

www.btptis.ru

**ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И СЕРВИСА ИМЕНИ М. Г. ГАНИЕВА»**



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА ИМЕНИ М. Г. ГАНИЕВА» ЗАЯВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ.

01/27

«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Сроки реализации проекта:

ИЮНЬ 2026 Г. – ИЮНЬ 2029 Г.

ДИРЕКТОР ГБПОУ БТПТИС: ГЛУЩЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: МАТУШАК АЛЛА ФЕДОРОВНА





О ТЕХНИКУМЕ

ОСНОВАН в 2012 году

ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М. Г. Ганиева» в результате слияния государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» г.Бакала.



ПРОГРАММЫ

В настоящее время БТПТиС реализует 7 основных профессиональных образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none">• 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| <ul style="list-style-type: none">• 21.02.14 Маркшейдерское дело | <ul style="list-style-type: none">• 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств |
| <ul style="list-style-type: none">• 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых | <ul style="list-style-type: none">• 43.02.16 Туризм и гостеприимство |
| <ul style="list-style-type: none">• 43.01.09 Повар, кондитер | |





НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПРОЕКТА

- Распоряжение Правительства РФ № 1264-р (2025)
 - Концепция развития наставничества в РФ до 2030 года
-
- Распоряжение Минпросвещения РФ № Р-145 (2019)
 - Методология (целевая модель) наставничества
-
- Приказ Минобрнауки Челябинской области № 01/603 (2026)
 - Единая модель наставничества «Траектория роста: путь к успеху»

Проблема: часть студентов — из неблагополучных семей, сироты, состоят на учёте в ПДН. Необходима вторичная социализация через воспитательное наставничество в режимах: педагог–студент, студент–студент, педагог–педагог, социум–студент.





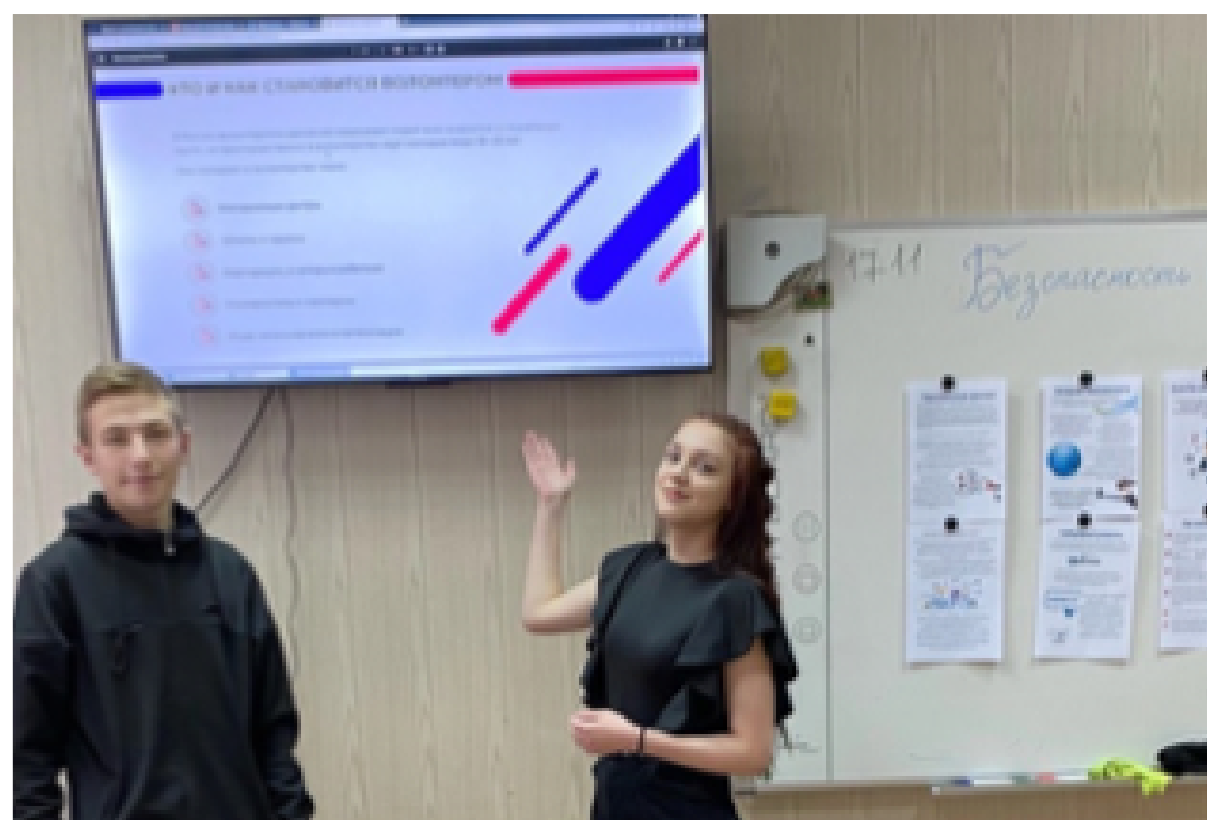
ПЕРВИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Понимание социальных ролей: осознание отношений в семье и среди сверстников.
- Формирование самосознания: понимание своего «Я».
- Усвоение моральных норм: формирование совести и базовых ценностей.



ВТОРИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

- Освоение новых ролей: приобретение навыков, необходимых для работы, учебы, службы в армии или участия в общественной жизни.
- Интеграцию в институты общества: взаимодействие с официальными структурами, законами и правилами.
- Формирование мировоззрения: влияние на убеждения под воздействием культурной среды и информационных потоков.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ЧЕТЫРЕ НИШИ

Кризис ниш: семья не выполняет своих задач, ниша «друзья» часто имеет отрицательный эффект. Их функции должны взять на себя ниша техникума и ниша спорта.

	1	2	3	4
	 Техникум	 Друзья	 Спорт	 Семья
ВОЗМОЖНОСТИ	Обучает	Общение, досуг	Общение, досуг, укрепление	Ограждает
ЗАДАЧИ	Самореализация, профессия, перспективы	Поддержка настроения	Настроение, работоспособность, хобби	Кров, защита, ответственность



ДРАЙВЕРЫ ИЗМЕНЕНИЙ И ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Ключевые направления развития образования до 2035 года

Внешний драйвер №6 — «Кризис института семьи»: «происходит кризис традиционной модели семейного воспитания и трансляции ценностей». ПОО должны компенсировать эти недостатки.

- Развитие новых форматов наставничества
- Поддержка обучающихся с проблемами социальной адаптации

Цели наставничества (Концепция до 2030 года)

- **Нравственное воспитание**
Самоопределение, самостоятельность, ответственность
- **Трудовое воспитание**
Мотивация к созидательной деятельности, новые компетенции
- **Гражданско-патриотическое**
Привлечение ветеранов, гармоничное развитие личности

ЦЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОСПИТАНИЯ

- **Нравственное воспитание**

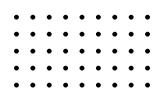
Самоопределение и социализация на основе традиционных российских ценностей; формирование самостоятельности и ответственности

Трудовое воспитание

- Актуализация мотивации к созидательной деятельности; непрерывная поддержка в получении новых компетенций

Гражданско-патриотическое

- Привлечение ветеранов боевых действий в качестве наставников; формирование гармоничной, всесторонне развитой личности



ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА В ТЕХНИКУМЕ

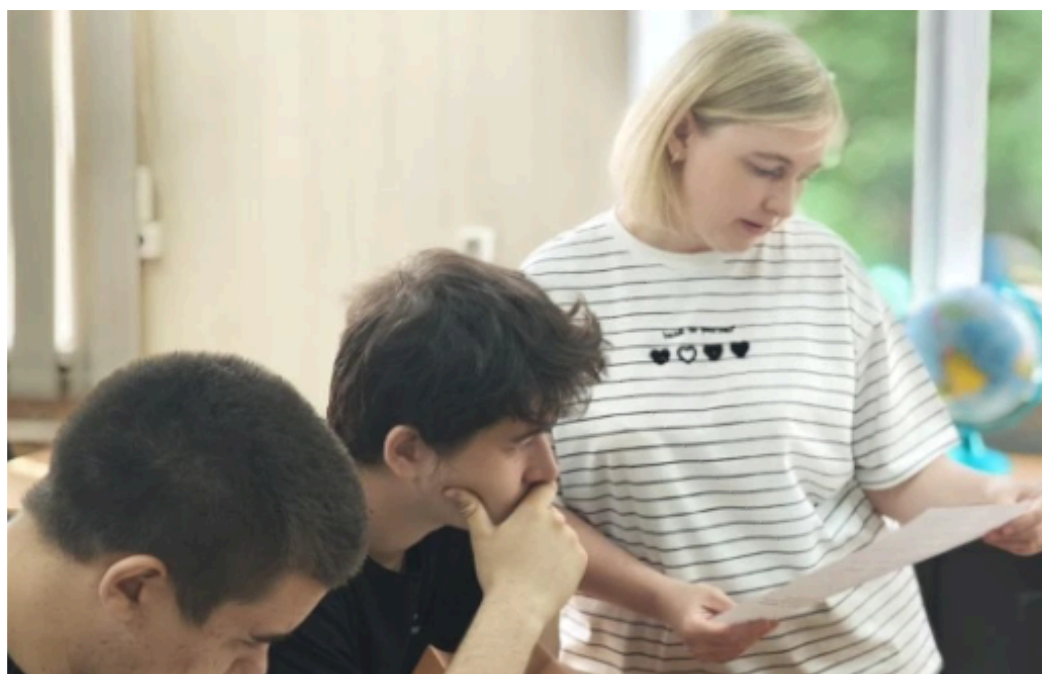
Техникум реализует наставничество с 2021 года.
Действуют 4 программы:

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Адаптация первокурсников<ul style="list-style-type: none">◦ 30 чел. | <ul style="list-style-type: none">• Помощь при неуспеваемости<ul style="list-style-type: none">◦ 16 чел. |
| <ul style="list-style-type: none">• Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ<ul style="list-style-type: none">◦ 12 чел. | <ul style="list-style-type: none">• Помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства<ul style="list-style-type: none">◦ 5 чел. |

Пробелы: охвачено лишь 19,5% студентов (63 из 323), при этом молодёжь «группы риска» — 49%.
Реализуется только профессионально-ориентирующее направление наставничества.

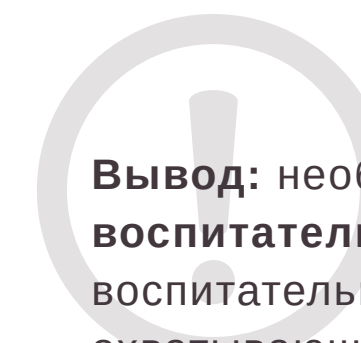


ОПЫТ НАСТАВНИЧЕСТВА В ТЕХНИКУМЕ

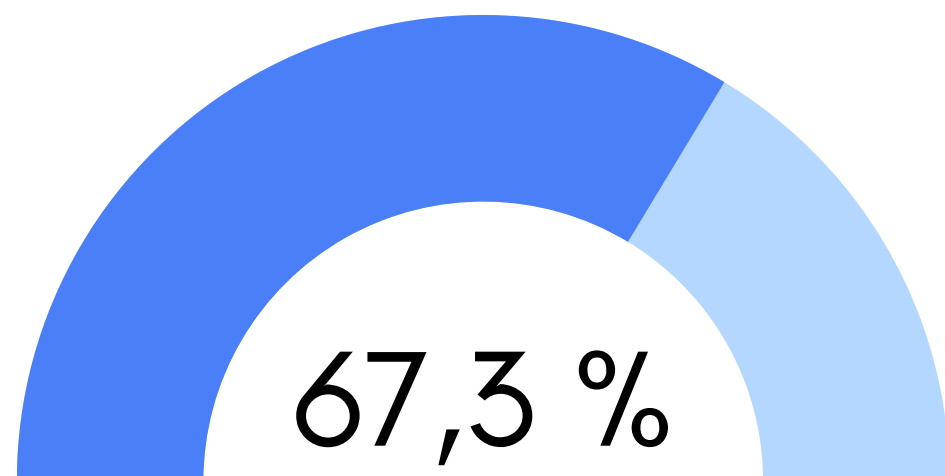


РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ (АПРЕЛЬ 2026 Г.)

Анкетирование 165 студентов

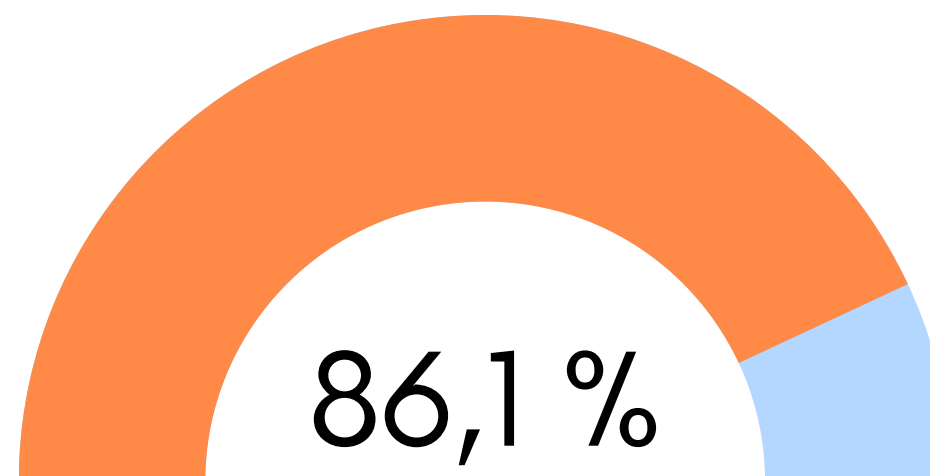


Вывод: необходима воспитательная среда на основе воспитательного наставничества, охватывающего все три направления — ценностно-смысловое, коммуникативно-личностное и профессионально-ориентирующее.



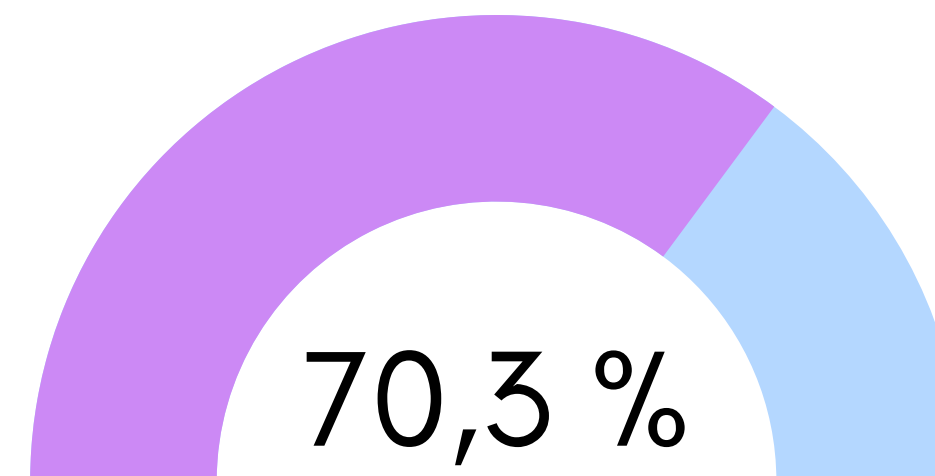
- Низкая социальная активность

Недостаточный уровень положительной социально-ориентированной активности



- Не готовы к самопознанию

Не готовы к самопознанию и саморазвитию



- Нет мотивации

Не мотивированы к самосовершенствованию и самореализации

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ЭТАПЫ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ: разработка, теоретико-методологическое обоснование и апробация системы наставничества как фактора социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации

- **ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** процесс воспитания в профессиональной образовательной организации.
- **ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:** система наставничества как фактора социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Изучить теоретические основы и инновационный опыт наставничества как фактора социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации.
- Проанализировать особенности контингента ГБПОУ БТПТиС, выявить недостатки в социализации молодежи.
- Обеспечить создание воспитательной среды, способствующей социализации молодежи в профессиональной образовательной организации.
- Разработать, теоретически обосновать и реализовать на практике систему наставничества как фактора социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации, состоящую из 1) ценностно-смыслового компонента; 2) коммуникативно-личностного компонента; 3) профессионально-ориентирующего компонента.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Разработать критерии, показатели, уровни оценивания социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации.
- Обеспечить у студентов оптимальный уровень социализации через реализацию системы наставничества как фактора социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации
- Разработать методические рекомендации по применению системы наставничества как фактора социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации.

ИСПОЛНИТЕЛИ ПРОЕКТА

– Коллектив ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева».

Целевая аудитория проекта: Педагогические работники, обучающиеся техникума.



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Педагог-педагог	Педагог-студент	Студент-студент	Студент - педагог/ социум	Социум-студент (родители, город)
1. Ценностно-смысловое направление				
Встречи с ветеранами техникума: «История техникума – гордость техникума» (о социальной активности техникума в прошедшие годы)	Репортажи «Голос наставника» (педагоги рассказывают о профессиях)	Встречи «Живая библиотека» (выпускники рассказывают о своей карьере). Встречи «Реальные истории успеха»	Акции «Для СВОих» (помощь, шефство над семьями погибших героев)	Акции «Кто, если не мы» (волонтерская деятельность и работа ВПК «Витязь»)
Результат: положительная социальная активность				

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Педагог-педагог	Педагог-студент	Студент-студент	Студент – педагог/ социум	Социум-студент (родители, город)
2. Профессионально-ориентирующее направление				
Повышении квалификации по программе о наставничестве	Киноклуб «Профессионалы»	Недели профессий (туризма, автомехаников, поваров, штукатуров, обогащения полезных ископаемых)	Акция «Мы в ответе за всех» – помощь студентам педагогам с гаджетами, цифровыми технологиями в профессиональной деятельности	Экскурсии на предприятия «Профессиональн ые (трудо вые) династии»
Результат: готовность строить свою карьеру активно заниматься самореализацией, профессиональным ростом				

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Педагог-педагог	Педагог-студент	Студент-студент	Студент – педагог/ социум	Социум-студент (родители, город)
3. Коммуникативно-личностное направление				
Консультационные сессии опытных педагогов – молодым «Путь к доверию», «Сердце отдаю детям» (о работе с детьми из неблагополучных семей)	Товарищеские матчи: Педагоги-студенты; Родители-студенты.	Клуб в гибридной среде «Традиции семьи и региона»	«Моя судьба в судьбе страны» – встречи выпускников с педагогами	Онлайн-лаборатория семьи
Результат: готовность строить благополучную счастливую семью				

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

предполагающий восполнение пробелов первичной социализации молодежи (июнь 2026 г. – декабрь 2026 г.).

2 ЭТАП ФОРМИРУЮЩИЙ

предусматривающий постепенное подключение всех трех компонентов системы (январь 2027 г. – декабрь 2028 г.).

3 ЭТАП ОБОБЩАЮЩИЙ

закрывающийся в полной планомерной реализации всей системы наставничества как фактора социализации молодежи в воспитательной среде ПОО (январь 2029 г. – июнь 2029 г.).



1 ЭТАП

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ВОСПОЛНЕНИЕ ПРОБЕЛОВ ПЕРВИЧНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ (ИЮНЬ 2026 Г. – ДЕКАБРЬ 2026 Г.).

1. Система управления реализацией инновационного проекта.
2. Внедрение постоянно действующих клубов.
3. Разработка планов работы консультационных сессий опытных педагогов «Путь к доверию», встреч с выпускниками «Моя судьба в судьбе страны», акции «Мы в ответе за всех», встреч с ветеранами техникума «История техникума – гордость техникума», репортажей «Голос наставника», «Неделей профессий», цикла экскурсий на предприятия «Профессиональные династии», встреч с выпускниками «Реальные истории успеха», волонтерской деятельности «Кто, если не Я?», шефства «Для СВОих».
4. Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации по организации наставничества в социализации молодежи.



КОНТРОЛЬНАЯ
ТОЧКА

2 ЭТАП

**ФОРМИРУЮЩИЙ, ПРЕДУСМАТРИВАЮЩИЙ ПОСТЕПЕННОЕ
ПОДКЛЮЧЕНИЕ ВСЕХ ТРЕХ КОМПОНЕНТОВ СИСТЕМЫ
(ЯНВАРЬ 2027 Г. – ДЕКАБРЬ 2028 Г.).**

1. Реализация программ и планов постоянно действующих клубов, онлайн лаборатории и мероприятий.
2. Методические рекомендации по направлениям реализации инновационного проекта.
3. Реализация методологического семинара «Наставничество как фактор социализации молодежи в воспитательной среде профессиональной образовательной организации».
4. Предоставление публикаций, докладов.

КОНТРОЛЬНАЯ
ТОЧКА

3 ЭТАП

ОБОБЩАЮЩИЙ, ЗАКЛЮЧАЮЩИЙСЯ В ПОЛНОЙ ПЛАНОМЕРНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕЙ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА КАК ФАКТОРА СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПОО (ЯНВАРЬ 2029 Г. – ИЮНЬ 2029 Г.).

1. Итоговое оценивание результатов реализации инновационного проекта.
2. Подготовка информационно-аналитических материалов по итогам реализации инновационного проекта.
3. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки.
4. Готовность организации к защите результатов деятельности РИП на Областном совете по научно-методической и инновационной деятельности Министерства образования и науки Челябинской области.



Президент Российской Федерации В.В. Путин на заседании Государственного Совета, посвященного молодежной политике 22 декабря 2022 сказал: «... молодым свойственно ... искать новое и идти по этому новому пути... Нам нужно всемерно помогать им на этом пути, формировать условия для максимального раскрытия их потенциала, чтобы они могли проявить себя, найти дело, которое позволит реализоваться, быть востребованным».



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА ИМЕНИ М. Г. ГАНИЕВА» ЗАЯВЛЕННЫХ ДОКУМЕНТОВ НА ПРИСВОЕНИЕ СТАТУСА РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ.

27 / 27

«НАСТАВНИЧЕСТВО КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Сроки реализации проекта:
ИЮНЬ 2026 Г. – ИЮНЬ 2029Г.

ДИРЕКТОР ГБПОУ БТПТИС: ГЛУЩЕНКО НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА
НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: МАТУШАК АЛЛА ФЕДОРОВНА



Педагог-педагог	Педагог-студент	Студент-студент	Студент - педагог/социум	Социум-студент (родители, город)
Коммуникативно-личностное направление				
Консультационные сессии опытных педагогов – молодым «Путь к доверию», «Сердце отдаю детям» (о работе с детьми из неблагополучных семей)	Товарищеские матчи: студенты-родители; педагоги -студенты; ВПИ «Зарница»;	Клуб в гибридной среде «Традиции семьи и региона»	«Моя судьба в судьбе страны» - встречи выпускников с педагогами	Онлайн-лаборатория семьи
Результат: готовность строить благополучную счастливую семью				
Профессионально-ориентирующее направление				
Повышении квалификации по программе о наставничестве	Киноклуб «Профессионалы»	Недели профессий (туризма, автомехаников, поваров, штукатуров, обогащения полезных ископаемых)	Акция «Мы в ответе за всех» - помощь студентов педагогам с гаджетами, цифровыми технологиями в профессиональной деятельности	Экскурсии на предприятия «Профессиональные (трудовые) династии»
Результат: готовность строить свою карьеру активно заниматься самореализацией, профессиональным ростом				
Ценностно-смысловое направление				
Встречи с ветеранами техникума: «история техникума - гордость техникума» (о социальной активности техникума в прошедшие годы)	Репортажи «Голос наставника» (педагоги рассказывают о профессиях)	Встречи «Живая библиотека» (выпускники рассказывают о своей карьере). Встречи «Реальные истории успеха»	Акции «Для СВОих» (помощь, шефство над семьями погибших героев)	Акции «Кто, если не мы» (участие в волонтерской деятельности при помощи ПДН и С.Ю.Першина)
Результат: положительная социальная активность				