



**Министерство образования и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бакальский
техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»**

456900, ул. Леонова, 12, г. Бакал, Саткинский р-н, Челябинская обл., Российская Федерация,
т.\факс (35161) 9-68-11, e-mail: pu-31@inbox.ru
ОКПО 12606200, ОГРН 1127457000736, ИНН/КПП 7457000757/745701001

ПРИНЯТО:

Решением Совета учреждения

Протокол №2 от «13» октября 2026г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ БТПТ и С

Приказ №99 от «13» октября 2026г.

Н.В. Глущенко

ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий при реализации образовательных программ**

2026 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»

- Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"(с учетом изменений от 06.05.2026 № 517);

- Уставом техникума.

1.3 Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

Электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте школы и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

Прокторинг — это автоматизированная система контроля и наблюдения за процессом прохождения дистанционного испытания или экзамена. Технология разработана для обеспечения честности и прозрачности при проведении онлайн-тестирования и экзаменов.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности профессионального образования.

1.4. Настоящее Положение позволяет решить следующие задачи:

- личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- обеспечение защиты персональных данных обучающихся;
- создание электронной информационно-образовательной среды;
- обеспечение идентификации обучающихся при проведении аттестации;
- обеспечение доступа к образовательным ресурсам в любое время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды;
- стимулирование развития потребности у обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности;
- обеспечение защиты персональных данных обучающихся;
- создание электронной информационно-образовательной среды;
- обеспечение идентификации обучающихся при проведении аттестации.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса).

2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ

2.1 Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена

проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства или с частичным отрывом от производства.

Организация учебного процесса по дополнительному образованию с применением элементов дистанционных образовательных технологий (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами.

Образовательный процесс с применением электронного обучения организуется при наличии:

- электронной информационно-образовательной среды;
- системы идентификации обучающихся;
- программно-аппаратных средств российского производства;
- технической поддержки образовательного процесса.

2.2 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам/ профессиональным модулям образовательной программы может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- системы электронного обучения и тестирования;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

Реализация образовательных программ осуществляется с учетом требований:

- обязательного использования государственных информационных систем, а также многофункционального сервиса обмена информацией;
- обеспечения защиты персональных данных;
- создания условий для функционирования электронной среды;
- применения исключительно российских программно-аппаратных средств.

2.3 Оплата труда педагогических работников в период реализации дистанционного обучения производится на основании Положения об оплате труда ГПОУ БПТиС в полном объеме.

3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса исключительно с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещённые на портале дистанционного обучения АСУ ProCollege, который объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать:

- доступ к учебным материалам;
- фиксацию хода образовательного процесса;
- идентификацию личности обучающегося;
- оценку результатов обучения.

3.2. Электронная информационно - образовательная среда Moodle на портале дистанционного обучения АСУ ProCollege отвечает требованиям:

- обеспечивает управление содержанием образования, осуществлять взаимодействие

«педагог - обучающийся»;

- предусматривает возможность внесения изменений, например, добавления индивидуальных заданий для обучающихся;
- обеспечивает возможность загрузки курсов в стандартных форматах;
- обеспечивает возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, чатов, лекций семинаров и др.;
- предоставляет различные способы оценивания работ обучающихся;
- обеспечивает удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую в любой момент увидеть полную картину, как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса и др.

Техническими требованиями являются:

- наличие системы прокторинга;
- защита персональных данных;
- бесперебойная работа электронной среды.

3.3. Все учебно-методические материалы размещаются в электронной информационно-образовательной среде Moodle на портале дистанционного обучения АСУ ProCollege техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

3.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

3.5 Основными задачами по формированию среды с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- формирование нормативной базы электронной базы электронного дистанционного обучения;
- формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;
- отработка моделей организации электронного дистанционного обучения;
- подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения; - обеспечение методической поддержки педагогических работников.

4. Технические средства

4.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в АСУ ProCollege обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами;
- web-камерами;
- микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Обучающиеся должны иметь:

- техническое средство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. В случае отсутствия у обучающегося технических средств с выходом в Интернет, рабочие материалы он получает через мессенджеры телефонной связи от преподавателя или куратора/мастера производственного обучения на свой телефон или телефон (компьютер) родителя (законного представителя). Таким же путём осуществляется и обратная связь.

Ответственность за техническое обеспечение обучающегося несет родитель (законный представитель).

5. Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. В обучении с применением электронного обучения и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- видеоконференции;
- вебинары;
- онлайн тестирование с прокторингом;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- проектная деятельность.

5.2. Процедуры контроля включают:

- обязательную идентификацию личности;
- фиксацию результатов обучения;
- документирование всех форм аттестации.

5.3. Формы аттестации могут проводиться:

- в режиме онлайн с прокторингом