



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

ПРИНЯТО:
Решением Совета учреждения
Протокол № 1 от «19» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БТПТ и С
Приказ №87 от «19» сентября 2024г.
_____ Н.В. Глущенко

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1102329598375709043515796869842544
65237

Владелец: Глущенко Наталья Владимировна
Действителен с 13.11.2023 по 05.02.2025

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения, дистанционных
образовательных технологий при реализации образовательных программ

г. Бакал
2024 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" N 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

- Уставом техникума.

1.3. Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности профессионального образования.

1.4. Настоящее Положение позволяет решить следующие задачи:

- личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- создание условий для применения системы контроля качества образования;

- создание единой образовательной среды;

- стимулирование развития потребности у обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

1.5. Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса).

2. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1 Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной

Программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства или с частичным отрывом от производства.

Организация учебного процесса по дополнительному образованию применением элементов дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами.

2.2 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным дисциплинам/ профессиональным модулям образовательной программы может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- системы электронного обучения и тестирования;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

2.1. Оплата труда педагогических работников в период реализации дистанционного обучения производится на основании Положения об оплате труда ГПОУ БПТиС в полном объеме.

3. Учебно-методическое, кадровое и техническое обеспечение учебного процесса исключительно с применением электронного обучения и ДОТ

3.1. Основу учебно-методического обеспечения образовательного процесса с применением электронного обучения и ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещённые на портале дистанционного обучения АСУ ProCollege, который объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.2. Электронная информационно - образовательная среда Moodle на портале дистанционного обучения АСУ ProCollege отвечает требованиям:

- обеспечивает управление содержанием образования, осуществлять взаимодействие «педагог - обучающийся»;
- предусматривает возможность внесения изменений, например, добавления индивидуальных заданий для обучающихся;
- обеспечивает возможность загрузки курсов в стандартных форматах;
- обеспечивает возможность включения в курс большого набора различных элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, опросов, анкет, чатов, лекций семинаров и др.;
- предоставляет различные способы оценивания работ обучающихся;
- обеспечивает удобную систему учета и отслеживания активности обучающихся, позволяющую в любой момент увидеть полную картину, как участия в курсе в целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса и др.

3.3. Все учебно-методические материалы размещаются в электронной информационно - образовательной среде Moodle на портале дистанционного обучения АСУ ProCollege техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.

3.4. Образовательный процесс с применением электронного обучения и ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;
- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

3.5 Основными задачами по формированию среды с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- формирование нормативной базы электронной базы электронного дистанционного обучения;
- формирование материально-технической базы электронного дистанционного обучения;
- отработка моделей организации электронного дистанционного обучения;
- подготовка кадров, владеющих методиками электронного дистанционного обучения;
- обеспечение методической поддержки педагогических работников.

4. Технические средства

4.1 Учебная деятельность с использованием ДОТ в АСУ ProCollege обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами;
- web-камерами;
- микрофонами;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участниковазобразовательной деятельности;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Обучающиеся должны иметь:

- техническое средство с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4.3. В случае отсутствия у обучающегося технических средств с выходом в Интернет, рабочие материалы он получает через мессенджеры телефонной связи от преподавателя или куратора/мастера производственного обучения на свой телефон или телефон (компьютер) родителя (законного представителя). Таким же путём осуществляется и обратная связь. Ответственность за техническое обеспечение обучающегося несет родитель (законный представитель).

5. Особенности организации текущего контроля и промежуточной аттестации с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. В обучении с применением электронного обучения и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- e-mail;
- видеоконференции;
- вебинары;
- он-лайн тестирование;
- skype-общение;
- облачные сервисы;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;

- самостоятельная работа;
- проектная деятельность и др.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.3. Экзамены на усмотрение преподавателей могут проходить в он-лайн режиме (собеседование, тестирование и др.) либо в форме письменной работы на портале дистанционного обучения АСУ ProCollege.