

Министерство образования и науки Челябинской области
ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

Согласовано:

Приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
№02/85 от 16.01.2024 г.

Принято

решением педагогического совета
ГБПОУ БТПТиС №4 от 04.12.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1102329598375709043515796869842544
65237

Владелец: Глущенко Наталья Владимировна
Действителен с 13.11.2023 по 05.02.2025

Программа развития ГБПОУ
«Бакальский техникум
профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева» на 2024 – 2028 гг.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ « <u>Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева</u> » на 2024 – 2028гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.2. Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».3. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации пообразовательным программам СПО».4. Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».5. Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».6. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.7. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».8. Федеральные государственные образовательные стандарты СПО.9. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства РФ от 29 декабря 2017 г. № 1642) (в ред. Постановления Правительства РФ от 15 марта 2021 г. № 385);10. Национальный проект «Образование» (заседание президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3

	<p>сентября 2018 г.);</p> <p>11. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;</p> <p>12. Федеральный проект «Профессионалитет»;</p> <p>13. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (7 мая 2018 г. № 204);</p> <p>14. Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474);</p> <p>15. Перечни поручений Президента РФ;</p> <p>16. Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>18. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>19. Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации;</p> <p>20. Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года. (Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 31 января 2019 г. № 1748);</p> <p>21. Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы (постановление Правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П).</p> <p>22. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 82 от 17 августа 2023 года «О разработке Программы развития профессиональной образовательной организации на 2024 – 2028 годы».</p> <p>23. Устав ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева», утвержден Министерством образования и науки Челябинской области №01/2363 от 21 августа 2015г.</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ « <u>Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева</u> »
3. Разработчики программы	ГБПОУ « <u>Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева</u> » Заместитель директора по УПР Зарипова А.Р. Заместитель директора по УР Маринина Е.С.

	<p>Заместитель директора по УВР Котенкова О.Д. Заместитель директора по АХЧ Боярчук Т.С. Советник директора по воспитанию Плотникова Е.К. Старший методист Стругова О.В. Руководитель МЦПК Кулешов И.А. Главный бухгалтер Балюнова И.В.</p>
4. Ответственный исполнитель программы	<p>Директор ГБПОУ «<u>Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева</u>» Глущенко Н.В.</p>
5. Сроки реализации программы	<p>2024 – 2028 гг.</p>
6. Цель программы	<p>Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.</p>
7. Ключевые целевые показатели	<p>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (100 %). 2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (61%). 3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (18 %).</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников. 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся. 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования. 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в</p>

	<p>соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающее реализацию программы развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.</p>
9. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития	<p>Объем финансирования мероприятий по годам, млн. руб.:</p> <p>2024 – 54,1;</p> <p>2025 – 54,2;</p> <p>2026 – 54,3;</p> <p>2027 – 54,4;</p> <p>2028 – 54,5.</p>
10. Контроль за исполнением программы	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет административный совет ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева», обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итогового результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева».</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическим советом ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева».. <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА ИМЕНИ М.Г. ГАНИЕВА»

В статье 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации отнесена «разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации».

Под Программой развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» (далее по тексту ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева») понимается управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

- нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

- целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева», образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

- процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева», организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Данные функции определяют отличительные, сущностные характеристики программы развития.

Программа развития выступает главным стратегическим управленческим документом ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева».

Программа развития имеет выраженную инновационную направленность деятельности. Это важный документ, отражающий переход в инновационный режим жизнедеятельности, способный понижать неопределенность будущего развития для различных субъектов образовательного процесса.

Программа развития предполагает системные изменения в ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

Программа развития характеризуется целостностью в единстве образовательной, управленческой, инновационной и иных подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева».

Программа развития характеризуется перспективностью, т. е. описанием стратегии перехода ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» от исходного состояния к запланированному.

Программу развития отличает технологичность, так как ее разработка опирается на специальную технологию.

Таким образом, программа развития должна обеспечить для ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева»:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;

- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;

- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;

- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

В этих условиях основными факторами успеха организации наряду с конкурентоспособностью и рентабельностью являются гибкость, адаптивность и способность к постоянному развитию. Сегодня, как правило, в условиях динамично меняющегося мира системы управления, ориентированные на период длительного стабильного существования и регламентацию деятельности, уступают место более динамичным системам управления. При этом масштаб заявленных в программе развития целей и задач должен соответствовать реальным ресурсам ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева».

Реализация программы развития ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» осуществляется в условиях модернизации системы профессионального образования Челябинской области. Важным аспектом является обеспечение своевременной качественной подготовки квалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития региона.

В настоящее время техникум работает в сложных социально-экономических условиях, учитывать которые необходимо:

- сокращение государственного финансирования СПО;
- нахождение градообразующего предприятия в стадии банкротства;
- отток населения в более перспективные регионы России;
- снижение платежеспособного спроса населения;
- превышение предложения образовательных услуг над спросом.

В Программе развития ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» на 2024-2028 гг. учитываются показатели и достижения предыдущей программы развития 2019-2023 гг. с учетом изменившихся социально-экономических условий района и области, прогнозирования развития региональной экономики.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса» создано на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 6.04.2012 года № 53-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» г. Бакала.

Распоряжением Правительства Челябинской области от 09.09.2014г. №532-рп с 03.12.2014г. и приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.11.2014г. №01/3396 ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса» переименовано в ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» в честь директора, внесшего большой вклад в развитие системы профтехобразования и проработавшего в этой должности более 30 лет.

ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг на основании законодательства РФ в сфере образования (профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение). Обучение осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки 74ЛО2 №0000147, регистрационный № 11246 от 24 декабря 2014 г., свидетельство о государственной аккредитации 74А04 № 0000148, регистрационный №2985 от 17 декабря 2019 г.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 540 человек, из них 170 человек обучается по заочной форме обучения. Контингент обучающихся представлен выпускниками общеобразовательных школ города Бакала, Саткинского района, Челябинской и других областей Уральского федерального округа, республики Башкортостан.

Очное и заочное обучение осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных образовательных программ

Код по перечню специальностей и профессий	Наименование образовательной программы	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 г. 10 мес.
43.01.09	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3 г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
15.02.12	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
21.02.14	Маркшейдерское дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
43.02.16	Туризм и гостеприимство	Программа подготовки специалистов среднего звена	2 г. 10 мес.

Профессиональное обучение осуществляется через Многофункциональный центр прикладных квалификаций, который успешно работает с 2008 года. Среднегодовой контингент составляет 150 человек. Обучение осуществляется на

договорной основе с физическими лицами и юридическими организациями. Наблюдается превышение заключенных договоров с физическими лицами над юридическими.

Таблица 2

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ

№	Профессия	код	разряд
1.	Агломератчик	10041	3-6
2.	Аппаратчик химводоочистки	11078	1-4
3.	Вальщик леса	11359	3-6
4.	Горничная	11695	
5.	Дробильщик	11907	2-6
6.	Кондитер	12901	2-4
7.	Контролер продукции обогащения	13040	2-3
8.	Машинист буровой установки	13590	3-5
9.	Машинист конвейера	13777	2-3
10.	Машинист крана автомобильного	13788	4-8
11.	Машинист насосных установок	13910	2-3
12.	Машинист погрузочно-доставочной машины	14000	4-6
13.	Машинист экскаватора (ЭКГ)	14388	4-8
14.	Огнеупорщик	15416	2-4
15.	Оператор заправочных станций	15594	2-5
16.	Оператор котельной	15643	2-6
17.	Оператор пульта управления	15948	2-6
18.	Повар	16675	2-6
19.	Портье	25627	
20.	Проходчик	17491	4-6
21.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		
22.	Секретарь-администратор		
23.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	17608	2-7
24.	Слесарь по ремонту автомобилей	18511	2-7
25.	Слесарь-ремонтник	18559	2-6
26.	Составитель поездов	18726	3-7
27.	Стропальщик	18897	2-6
28.	Токарь	19149	2-3
29.	Тракторист	19203	2-6
30.	Швея	19601	1-6
31.	Штукатур	19727	2-5

32.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	19861	2-5
33.	Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	19931	2-6
34.	Крепильщик	13193	3
35.	Водитель погрузчика	11453	4-7
36.	Машинист автогрейдера	13509	5-7
37.	Машинист бульдозера (строительного)	13584	4-8
38.	Машинист экскаватора	14390	4-8
39.	Тракторист	19203	2-6

Качество образовательных услуг в техникуме обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом в количестве 28 человек, административным персоналом - 5 человек.

Весь административный персонал и 80% педагогических работников имеют высшее образование. Доля педагогов, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников составляет 44 %.

Ежегодно работники техникума участвуют в областных профессиональных конкурсах. За последний год возросло количество педагогов, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном уровне.

Педагоги и обучающиеся ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» ежегодно участвуют в мероприятиях различного уровня и значения.

С 2014 г. наши обучающиеся принимают участие в чемпионате «Молодые профессионалы» Челябинской области.

До 2019 года техникум принимал участие только в двух компетенциях, это Поварское дело и ремонт автомобильного транспорта. На сегодняшний день, перечень компетенций значительно вырос.

Так в 2020 году обучающиеся заняли 2 место по компетенции Туризм, и вошли в расширенный состав сборной Челябинской области.

По компетенции Обогащение полезных ископаемых в 2020 году заняли 3 место. Это была выставочная компетенция, но уже в 2021 году она стала основной.

В 2023 году в Челябинской области организован и проведен региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Чемпионат высоких технологий», в котором ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» принял участие по четырем основным компетенциям. По компетенции Обогащение полезных ископаемых обучающиеся заняли серебро и бронзу.

Так же, ежегодно, техникум принимает участие в региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с ОВЗ «Абилимпикс – Южный Урал».

Обучающимися в 2023 году были заняты 3 место в областном конкурсе молодых ораторов «Златоуст» с международным участием и 3 место во втором фестивале «Весна студенческая» в номинации – художественное слово.

ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» являясь единственным профессиональным образовательным учреждением в городе, принимает активное участие во всех социально-значимых проектах города и района (Рисунок 1).

Финансирование из областного бюджета за счет субсидий на иные цели.

В ГБПОУ «Бакальский техникум имени М.Г. Ганиева» созданы все необходимые условия для подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС СПО и лицензионным требованиям.

В техникуме имеется 22 аудитории, оборудованные АРМ преподавателя с доступом в локальную сеть, 8 учебных лаборатории, 7 учебных мастерских, 2 компьютерных класса, 1 конференц-зал, 2 библиотеки с доступом к Электронной библиотечной системе ЮРАЙТ, 1 читальный зал, 1 спортивных зал после капитального ремонта, 1 тренажерных спортивных зал, 1 спортивная площадка.

Учебная практика студентов технических специальностей проводится в слесарно-механических мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инструментом.

За последние годы была проведена значительное обновление материально-технической базы, необходимой для качественной подготовки студентов по техническим профессиям и специальностям:

- лаборатория по профессии «Повар, кондитер»
- лаборатория по специальности «Обогащение полезных ископаемых»
- рабочий пост «Сход развал с подъёмным механизмом» по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля».

В техникуме действует система безопасности студентов и сотрудников, которая обеспечивается видеонаблюдением в помещениях техникума, системой пожарной безопасности. Вход в учебные здания осуществляется через контрольно-пропускной пункт. Рабочие места вахтеров оборудованы кнопкой тревожной сигнализации с вызовом «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Челябинской области».

АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В Государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» основной целью стоит модернизация системы профессионального образования, обеспечивающей своевременную качественную подготовку квалифицированных кадров по всем направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования как одного из факторов динамичного экономического роста и социального развития общества, источника благополучия граждан и безопасности страны. Одновременно возможность получения качественного профессионального образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан, основой социальной справедливости и политической стабильности в современном российском обществе.

Экономическое развитие страны обуславливает потребности в повышении уровня квалификации рабочих и овладении ими новыми технологиями и методами в профессиональной деятельности, в том числе вызвав спрос на владение смежными профессиями и новыми компетенциями.

В процессе решения ключевой задачи в среднем профессиональном образовании и профессиональном обучении: подготовки специалистов, необходимых для региона в соответствии с потребностями в кадрах соответствующих отраслей экономики и социальной сферы, предполагается повышение престижа рабочих профессий.

Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2035 года предусматривает:

- создание к 2025 году наилучших в Уральском федеральном округе условий для частных инвестиций в приоритетных секторах промышленности;
- формирование к 2030 году научно-производственных комплексов высокого передела с развитой научной, сервисной и образовательной составляющей;

- удвоение к 2035 году валового регионального продукта в расчете на одного занятого в обрабатывающей промышленности.

- развитие производства конкурентоспособной и высокотехнологичной продукции гражданского и двойного назначения, имеющей импортозамещающий или экспортный потенциал.

Основными составляющими экономического роста определены:

- развитие базовых отраслей промышленности;
- новая высокотехнологичная промышленность;
- кластерное развитие и цепочки поставок;
- цифровая инфраструктура экономики;
- сервисная экономика.

На Южном Урале традиционно развивается машиностроение и оборонно-промышленный комплекс. ОПК области включает более 30 предприятий. Доля производимой продукции составляет почти 10% в валовом региональном продукте. А предприятия машиностроительной отрасли играют важную роль в экономике не только региона, но и всей страны.

Саткинский муниципальный район входит в состав Челябинской области и является самым крупным по численности муниципальным районом.

Конкурентными преимуществами Саткинского муниципального района являются:

1. Активное развитие муниципального района как результат реализуемого взаимоувязанного комплекса государственных и муниципальных программ, направленных на развитие социальной сферы, инфраструктуры и экономики муниципального образования, улучшение уровня и качества жизни населения, активное привлечение внебюджетных источников.

2. Присутствие крупнейшего производителя огнеупорной продукции на территории района – ПАО «Комбинат «Магнезит» - основная производственная площадка холдинга Группа «Магнезит», обеспечивающего стабильную занятость, высокий уровень оплаты труда и стабильный объем инвестиций, осуществляющего активную социальную политику, с результатами, оказывающими значительное

влияние и имеющими важнейшее значение для развития муниципального образования.

3. Наличие богатого природно-ресурсного потенциала территории (магнетитовые руды, железные руды, редкие металлы, мраморы, облицовочные и ювелирно-поделочные камни, известняки, строительный камень), уникальных природных и рукотворных объектов (национальный парк «Зюраткуль», самое высокогорное озеро в Европе, самая высокая вершина Челябинской области, единственный в России пещерный град, туристическая легенда «геоглиф «Лось» и археологическое наследие всех эпох, уникальный памятник индустриального наследия общемирового значения «Пороги»).

4. Наличие на территории Саткинского района уникальных природных достопримечательностей и памятников, привлекающих туристов и способствующих развитию туризма в районе, в т.ч.:

- национальный парк «Зюраткуль»;
- комплекс «Пороги»;
- туристическая легенда «геоглиф Лось»;
- Сикияз-Тамакский пещерный комплекс (семь исторических эпох).

Высокая оценка туристского бренда Саткинского района (лауреат конкурса «Туристский бренд: лучшие практики-2019»).

Действует МБУ «Центр туризма и гостеприимства» Саткинского муниципального района.

Происходит увеличение туристского потока (внутренний туризм).

5. Выгодное транспортное положение: транспортная инфраструктура Саткинского района является частью евразийского широтного транспортного коридора – федеральной автомобильной дороги М5 «Урал» Москва – Челябинск.

6. Активное участие в федеральных формах поддержки: наличие на территории Саткинского муниципального района ТОСЭР «Бакал», Промышленного кластера специальной экипировки, инвестиционных площадок (свободных земельных участков и промышленных площадок), программ комплексного развития моногородов Сатка и Бакал.

7. Активное волонтерское движение (районная молодежная общественная организация «ВМЕСТЕ», волонтерские, добровольческие и поисковые отряды).

Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Основным критерием стало качество кадрового потенциала, вследствие чего приходится адаптироваться к новым экономическим условиям, расширяя перечень профессий и специальностей.

Современная ситуация развития системы профессионального образования, тенденции социально-экономического развития определяют перечень вопросов, требующих от образовательной организации перспективного разрешения:

- формирование стратегии развития техникума;
- анализ и прогнозирование потребностей работодателя;
- разработка современного методического обеспечения образовательных программ;
- формирование компетентного педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы;
- совершенствование качества процесса обучения;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

Социальное партнерство является одним из важнейших стратегических ориентиров образовательной среды в техникуме. Основными категориями социальных партнеров являются работодатели и их организации. Решение проблемы подготовки рабочих кадров с учетом реальных потребностей экономики лежит в выстраивании практико-ориентированной системы взаимодействия с конкретными предприятиями и организациями. Нормативной базой сотрудничества являются долгосрочные договора о сетевом взаимодействии и договора о практической подготовке, заключенные с 19 предприятиями и организациями различных организационно-правовых форм.

Наиболее тесные и долговременные связи сложились с ООО «Бакальское рудоуправление», ООО «СатТурн», ООО «АСС-Ресторация», ПАО «Комбинат «Магнезит», ПК «Завод горного оборудования». Перспективным является

сотрудничество с ПАО «Челябинский металлургический завод», АО «ЗЛАТМАШ» и ООО НПО «ЗЮРАТКУЛЬ».

Несмотря на эффективность развития Саткинского района, основной социальный партнер ООО «Бакальское рудоуправление» испытывает трудности в реализации продукции (находится на грани банкротства). В этих условиях Бакальский техникум вынужден расширять круг новых социальных партнеров, готовых к сотрудничеству.

Основными направлениями взаимодействия техникума с работодателями в области подготовки выпускников являются:

- участие работодателей в осуществлении независимой экспертной оценки качества подготовки обучающихся техникума (промежуточная аттестация образовательных достижений обучающихся, государственная итоговая аттестация);
- согласование реализуемых в техникуме образовательных программ СПО и программ вариативных дисциплин (модулей);
- участие в образовательной и управленческой деятельности техникума;
- предоставление мест производственной практики для обучающихся и проведение стажировки преподавателей специальных дисциплин и профессиональных модулей;
- сотрудничество в социально-культурных областях;
- содействие в трудоустройстве выпускников техникума;
- организация и проведение мероприятий по профориентации.

Основные направления подготовки в нашем техникуме остаются Сервис и туризм, Техника и технология наземного транспорта и Прикладная геология. Планируется развивать направление Машиностроение: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), так как оно востребовано у работодателей.

В настоящее время приобретено и введено в эксплуатацию учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование по компетенциям: Поварское дело, Обогащение полезных ископаемых, Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и Туризм и гостеприимство.

Вместе с тем, несмотря на имеющиеся улучшения материальной базы, продолжают сохраняться следующие проблемы:

1. несоответствие учебно-материальной базы техникума современным требованиям по направлению Машиностроение;
2. недостаточность квалифицированных кадров по направлениям Машиностроения и Технология наземного транспорта;
3. отсутствие основного социального партнера, и как следствие невозможность войти в ФП «Профессионалитет».

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности техникума за последние пять лет. Результаты представлены в таблице 3:

Таблица 3

SWOT-анализ потенциала развития ПОО

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Наличие квалифицированных специалистов по направлениям Повар, кондитер; Туризм; Обогащение полезных ископаемых.</p> <p>2. Наличие лаборатории, оборудованной по современным стандартам по компетенциям: Поварское дело, Обогащение полезных ископаемых</p> <p>3. Обновлена материальная база по компетенции Ремонт и обслуживание автомобилей</p> <p>4. Материально-техническая база по компетенции Туризм соответствует</p>	<p>1. Принимаем участие в чемпионатах «Профессионалы» по компетенциям, соответствующих только основным направлениям подготовки (повар, туризм, ремонт автомобиля, обогащение полезных ископаемых).</p> <p>2. Недостаточно педагогических работников по специальным дисциплинам</p> <p>3. Низкая заинтересованность обучающихся</p> <p>4. Основной контингент из</p>	<p>1. Расширение перечня компетенций, по которым можно принять участие;</p> <p>2. Привлечение, поиск новых специалистов по направлениям подготовки</p> <p>3. Стажировка на площадке перед участием в чемпионатах «Профессионалы»</p> <p>4. Привлечение специалистов из детской школы искусств</p> <p>5. Войти в кластер ФП «Профессионалитет» по направлениям подготовки</p>	<p>1. Неблагополучная демографическая ситуация в регионе и снижение численности контингента студентов</p> <p>2. Угроза закрытия градообразующего предприятия</p> <p>3. Территориальная удаленность техникума от мест проведения конкурсов (психолого-физиологические факторы);</p> <p>5. Нестабильный внебюджетный доход</p> <p>6. Невозможность участия в массовых мероприятиях из-за</p>

<p>инфраструктурному листу</p> <p>5.Наличие квалифицированных кадров по направлениям спорт; литературно-творческое; техническое-творчество</p> <p>6.Наличие Многофункционального центра прикладных квалификаций</p> <p>7.Открытие первичного отделения «Движение первых» - «Движ БТПТиС», включающее в себя 12 направлений внеурочной деятельности</p> <p>8.Открытие студенческого спортивного клуба «Патриоты России»</p> <p>9.Наличие соглашения о сетевом взаимодействии с ЧМК.</p>	<p>социально не благополучных семей</p> <p>5.Отсутствие квалифицированных специалистов по направлению декоративно-прикладное творчество; вокал; хореография</p> <p>9.Нет системной работы классных руководителей по выявлению творческих детей</p>		<p>территориальной удаленности</p>
--	--	--	------------------------------------

Анализ инновационной обстановки и инновационного потенциала «Бакальского техникума имени М.Г. Ганиева» позволяет сделать вывод, что техникум готов к нововведениям, и имеет потенциал для реализации программы развития.

С целью представления условий функционирования техникума необходимо проанализировать и наглядно представить следующие показатели:

Проблемно-ориентированный анализ состояния «Бакальского техникума имени М.Г. Ганиева» по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников			
1.1. Прохождение профессиональной подготовки обучающихся в рамках ФП «Профессионалитет»	Не состоим в ФП «Профессионалитет»	Нет основного социального партнера	Поиск основного социального партнера на региональном уровне
1.2. Разработка программ в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Не участвовали в разработке программ	Не состоим в ФП «Профессионалитет»	Войти в кластер ФП «Профессионалитет» по направлениям подготовки
1.3. Заключение договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности техникума с потребностями рынка	Заключены договоры с 19 предприятиями и организациями	Нет основного социального партнера	Поиск основного социального партнера на региональном уровне
1.4. Участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, совпадающих с направлениями подготовки	Участвуем в олимпиадах по всем возможным направлениям подготовки	Ограниченный перечень УГС, по которым возможно участие в конкурсах олимпиад профессионального мастерства	Расширение направлений подготовки
1.5. Наличие победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства	Отсутствуют	Отсутствие квалифицированных специалистов для реализации программ МТОиРПО ТОиРДиСА	Подбор и обучение профессиональных кадров; сетевое взаимодействие при подготовке
1.6. Участие в региональном чемпионате профессионального	Участвуем по всем основным направлениям подготовки	Отсутствие специалистов для расширения спектра компетенций	Подбор и обучение профессиональных кадров; сетевое

мастерства «Профессионалы»			взаимодействие при подготовке
1.7.Наличие победителей и призеров регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»	Низкая доля победителей	Отсутствие системы подготовки	Разработка дорожной карты по подготовке к конкурсу
1.8.Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Участвуем по всем основным направлениям подготовки	Психолого- физиологические факторы	Индивидуальная психологическая подготовка участников
1.9.Наличие выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично»	94% выпускников, получивших оценку «хорошо» и «отлично»	-	Продолжить работу по сохранению высокого процента выпускников, получивших оценку «хорошо» и «отлично»
1.10.Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам СПО, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена (по 100- балльной шкале), (баллы)	Средний балл выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием демонстрационного экзамена 67,19	-	Продолжить работу по подготовке выпускников, к прохождению государственной итоговой аттестации с использованием демонстрационного экзамена, для сохранения и повышения результативности
1.11. Наличие обучающихся прошедших	Все обучающиеся сдающие ГИА в форме ДЭ, сдают ДЭ	По направлениям подготовки: 15.00.00 Машиностроение и	Продолжить работу по пополнению МТБ

демонстрационный экзамен профильного уровня	профильного уровня	23.00.00 Технология наземного транспорта обучающиеся смогут сдавать ДЭ базового уровня, так как МТБ не соответствует ИЛ	
1.12. Наличие обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Обучение проходят 20% обучающихся	Низкая платежеспособность населения	Акционный подход
1.13. Наличие образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме разработки и согласования	Все программы согласованы с работодателями	-	-
1.14. Наличие образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий	Договора о сетевой форме взаимодействия заключены по направлениям подготовки: -Обогащение полезных ископаемых; -Монтаж промышленного оборудования по отраслям;	Отсутствуют договора о сетевой форме взаимодействия по направлениям подготовки: -Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; -Туризм и гостеприимство; -Повар, кондитер	Заключить договора о сетевой форме взаимодействия по направлениям подготовки: -Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; -Туризм и гостеприимство; -Повар, кондитер
1.15. Реализация образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями) осуществляющими деятельность по профилю реализуемых	Привлечены в качестве преподавателей сотрудники предприятий (организаций): -Туризм и гостеприимство; -Монтаж промышленного оборудования по	Отсутствуют в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций): -Техническое обслуживание и ремонт двигателей,	Привлечь в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)

программ в форме привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций)	отраслям; -Маркшейдерское дело.	систем и агрегатов автомобилей; -Обогащение полезных ископаемых.	
1.16. Реализация программ в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления	В Совет учреждения входят представители работодателей по направлениям подготовки: - Туризм и гостеприимство; - Обогащение полезных ископаемых; - Маркшейдерское дело; -Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; - Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Привлечь к коллегиальным органам управления представителей работодателей по направлениям подготовки: - Повар, кондитер; -Монтаж промышленного оборудования по отраслям;	-
1.17. Количество обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла	85 % обучающихся успешно прошедших Всероссийские проверочные работы	-	Сохранить количество обучающихся, успешно прошедших ВПР не ниже 70%
1.18. Количество выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости	Трудоустройство выпускников 61 %	Часть обучающиеся выбирают неформальную занятость	Повышение уровня финансовой грамотности обучающихся
1.19. Количество трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Трудоустройство выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 67 %	Часть обучающихся по состоянию здоровья не могут быть трудоустроены	-
1.20. Наличие обучающихся по программам СПО, в рамках договоров о сетевом взаимодействии	5% обучающихся проходят практику по договорам о сетевой форме взаимодействия	Отсутствуют договора о сетевой форме взаимодействия по направлениям подготовки: -Техническое	Заключить договора о сетевой форме взаимодействия по направлениям подготовки: -Техническое обслуживание и ремонт

		обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; -Туризм и гостеприимство; -Повар, кондитер	двигателей, систем и агрегатов автомобилей; -Туризм и гостеприимство; -Повар, кондитер
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1. Вовлечение обучающихся по дополнительным образовательным программам	47% обучающихся вовлечено в дополнительные образовательные программы в основном в спортивной направленности	Отсутствуют квалифицированные специалисты по творческим направлениям	Привлечение специалистов из системы культуры (ДК, ДШИ) Разработка системы мотивации педагогов по выявлению творческих детей и вовлечение их во внеурочную деятельность
2.2. Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой	30% обучающихся вовлечены в деятельность молодежных организаций, объединений	Отсутствие системной работы	Разработка системы мотивации педагогов по вовлечению обучающихся в молодежные организации
2.3. Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	29% обучающихся вовлечены в волонтерскую деятельность	-	Популяризация волонтерской деятельности через соц сети и личное информирование
2.4. Обучающиеся, сдавшие нормативы и получивших знак ГТО	15% обучающиеся, сдавшие нормативы	Слабая физическая подготовка обучающихся; отсутствие МТБ	Вовлечение в секции спортивной направленности через кураторов групп
2.5. Количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)	43 обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах	Большие затраты на трансфер участников областных конкурсов	Расширение спектра внебюджетных доходов
2.6. Количество обучающихся, участвующих в мероприятиях	40 % обучающихся участвуют в мероприятиях	Недостаточное количество мероприятий по	Популяризация мероприятий по гражданско-

мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	гражданско-патриотической направленности, проведенных в техникуме	гражданско-патриотическому воспитанию	патриотическому воспитанию через социальные сети и личное информирование
2.7. Количество мероприятий гражданско-патриотического направления, проведенных в рамках воспитательного процесса	40% мероприятий гражданско-патриотического направления проводится в рамках воспитательного процесса	Недостаточное количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	Разработка и реализация проекта гражданско-патриотического направления
2.8. Количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	9 обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете	Обучающиеся приходят со школ с правонарушениями	Слаженная работа с социальными службами и КДН
2.9. Количество обучающихся, демонстрирующих факты проявления деструктивного поведения (суицид, буллинг, скулшутинг, аддиктивное и т.д.)	Отсутствуют факты проявления деструктивного поведения	-	Систематическая воспитательная работа
2.10. Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления	90 обучающихся, входят в состав органов студенческого самоуправления	Низкая инициативность и активность участников студенческого самоуправления	Системная работа с обучающимися входящих в состав органов студенческого самоуправления
2.11. Количество обучающихся занимающихся в студенческом спортивном клубе	24 % обучающихся занимаются в студенческом спортивном клубе	Работают 5 спортивных секций	Увеличить количество спортивных секций
2.12. Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества	50% обучающихся вовлечены в различные формы наставничества	Не все формы наставничества применены	Развитие других форм наставничества
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.			
3.1. Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные	43% педагогических работников, имеющие первую или высшую квалификационные	Низкая заинтересованность педагогов в получении	Системная работа по вовлечению педагогических работников

категории	категории	квалификационной категории	
3.2. Педагогические работники и управленческие кадры, повысившие уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров	Все педагогические работники и управленческие кадры, повышают уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в установленные сроки	Не все педагогические работники и управленческие кадры прошли повышение квалификации в форме стажировки	Организация проведения стажировок через МЦПК
3.3. Преподаватели и мастера производственного обучения, прошедшие повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Преподаватели и мастера производственного обучения, не проходили повышение квалификации в рамках Федерального проекта «Профессионалитет»	Не состоим в ФП «Профессионалитет»	Войти в кластер ФП «Профессионалитет» по направлениям подготовки
3.4. Количество работников, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки	31% педагогических работников приняли участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в ролях и статусах: эксперт-наставник	-	-
3.5. Количество молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	8% молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	Ухудшение социальной ситуации в городе	Целевое обучение из числа выпускников техникума
3.6. Количество педагогических работников, принявших участие в областных	18% педагогических работников, приняли участие в областных профессиональных	Низкая результативность участия в конкурсах	Перспективное планирование участие педагогов в конкурсах. Прохождение курсов

профессиональных конкурсах	конкурсах		ПК направленных на подготовку конкурсантов
3.7. Количество педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне	26% педагогических работников ежегодно очно представляют опыт на областных ОМО	Низкая мотивация педагогов	Перспективное планирование участия педагогов в работе областных ОМО
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями			
4.1. Обеспеченность обучающихся местами в общежитии	Все нуждающиеся обучающиеся обеспечены местами в общежитии	-	-
4.2. Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения	38 программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуются для взрослого населения	-	-
4.3. Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	174 человека обучено по программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения	Снижение платежеспособности населения, ухудшение социальной ситуации в городе	Расширение круга потребителей образовательных услуг
4.4. Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным образовательным программам	100% обучающихся с ОВЗ, занимаются по адаптированным образовательным программам	Небольшой опыт работы педагога-психолога с категорией обучающихся с умственной отсталостью	Организация обучающих семинаров с привлечением медицинских работников и опытных психологов
4.5. Количество педагогических работников, прошли	100% педагогических работников, прошли		Выстроить систему обучения в РУМЦ

работников, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью		
4.6. Количество педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов	56% педагогических работников, имеют опыт в разработке электронных образовательных ресурсов	Недостаточная квалификация педагогических работников для разработки качественного контента	Обучение педагогических работников
4.7. Количество образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Не реализуются ОП с использованием дистанционных образовательных технологий	Не все инструменты ЭОР применяются педагогическими работниками при разработке	Внутренний мониторинг ЭОР, наполнение образовательного контента по программам
4.8. Количество школьников, охваченных образовательными программами	55 школьников, охвачены образовательными программами	Низкая заинтересованность школьников	Рекламный маркетинг
4.9. Количество программ для школьников	Разработано 6 программ для школьников	-	Увеличение количества программ для школьников
4.10. Количество проведенных мероприятий для школьников	46 мероприятий проведено для школьников	-	Рекламный маркетинг
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального			
5.1. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых	7 из 8 основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ, которых соответствует требованиям ФГОС	Морально устаревшая МТБ по специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»	Участие в конкурсах, грантах, приобретение оборудования за счет внебюджетных средств

основных профессиональных образовательных программ			
5.2. Число реализуемых компетенций чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ, по которым полностью соответствует инфраструктурным листам	Реализуем 3 компетенции чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», оснащение МТБ, по которым полностью соответствует инфраструктурным листам	Ежегодные изменения в инфраструктурных листах по компетенциям.	Постоянно вести мониторинг соответствия МТБ инфраструктурным листам по компетенциям. Проводить переоснащение и модернизацию МТБ.
5.3. Обслуживание автоматизированными системами управления деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.)	Обслуживание автоматизированными системами управления ведется во всех направлениях деятельности	Информационная компетентность педагогических работников и сотрудников сформирована не в полной мере.	Повышение компетентности преподавателей
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию			
6.1. Консолидированный объем средств, обеспечивающий реализацию программы развития	Консолидированный объем средств в 2023 году составил 58 млн руб.	Недостаточный объем средств для содержания имущества.	Увеличение средств от приносящей доход деятельности, в том числе платных образовательных услуг, хозрасчетной деятельности.
6.2. Доходы от платных образовательных услуг в общем объеме доходов	2,17% доходов приходится на платные образовательные услуги	Низкая платежеспособность населения	Рекламный маркетинг. Акционный подход
6.3. Доходы внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных	64,65 % доходов получено от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг	-	Поиск дополнительных возможностей

средств.			
6.4. Внебюджетные расходы, направленные на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов	14% расходов в общем объеме внебюджетных расходов, направленные на содержание и развитие МТБ	Необходимость содержать 11 зданий, находящихся в оперативном управлении	Передача имущества, неиспользуемого в образовательном процессе в аренду. Поиск дополнительных возможностей.
6.5. Внебюджетные расходы, направленные на оснащение учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов	2% расходов в общем объеме внебюджетных расходов, направленные на оснащение учебно-производственным оборудованием	Необходимость содержать 11 зданий, находящихся в оперативном управлении	Поиск дополнительных возможностей
6.6. Внебюджетные расходы, для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов	Внебюджетные средства для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ не выделялись	Отсутствие финансовой возможности для создания доступной среды для слабовидящих и слабослышащих. Архитектурное решение зданий не позволяет создать доступную среду для обучения инвалидов с ОДА.	Поиск дополнительных возможностей
6.7. Внебюджетные расходы, направленные на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, от внебюджетных расходов	0,9% внебюджетных средств расходуется на повышение квалификации персонала	Недостаточно внебюджетных средств расходуется на повышение квалификации персонала ввиду их дефицита	Поиск дополнительных источников финансирования.
6.8. Внебюджетные расходы, направленные на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности	3% внебюджетных средств расходуется на осуществление воспитательной и социализирующей	Недостаточно внебюджетных средств расходуется на осуществление воспитательной и	Поиск дополнительных источников финансирования

	деятельности	социализирующей деятельности	
6.9 Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника	7 педагогических работника приходится на одного руководящего работника	-	-
6.10 Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	Реализовано 2 проекта с использованием инструментов технологии «бережливого производства»	Отсутствие инициативы со стороны педагогов	Систематическое вовлечение педагогических работников в разработку и реализацию управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»
6.11 Соответствие внутренней системы оценки качества аккредитационным показателям и методики их расчета	Внутренняя система оценки качества соответствует аккредитационным показателям в полном объеме	-	Систематический мониторинг аккредитационных показателей и методик их расчета
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной			
7.1 Создание условий антитеррористической защищенности	Составлен паспорт безопасности, в 70 % учебных зданий организован пропускной режим	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования
7.2 Обеспечение пожарной безопасности	На 10% выполнены предписания Госпожнадзора	Недостаточное финансирование	Поиск дополнительных источников финансирования. Участие в конкурсе на получение целевой субсидии
7.3 Проведение специальной оценки условий труда	На данное время проведена спецоценка условий труда на всех рабочих местах	Недостаточное финансирование	Проведение спецоценки условий труда за счет внебюджетных средств

КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА ИМЕНИ М.Г.ГАНИЕВА» КАК СИСТЕМЫ

Анализ актуального состояния развития ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» и SWOT-анализ потенциала, позволяют определить оптимальный сценарий развития техникума, способствующий использованию возможностей и конкурентных преимуществ образовательной организации, ее сильных сторон, преодолению слабых сторон и угроз развития.

Бакальский техникум, как и любая образовательная организация, находится в тесном взаимодействии с внешним окружением. Внешнее пространство обуславливает внутреннюю деятельность техникума: приоритетные направления развития, организационную культуру, систему партнерских отношений.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры в системе непрерывного образования, обеспечивающего повышение качества подготовки выпускников, отвечающего на современные запросы рынка труда.

Коллектив БТПТиС видит *миссию техникума* в обеспечении качественной подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики и общества путем реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, удовлетворение образовательных потребностей различных категорий населения.

Считает *стратегической целью*: создание условий, обеспечивающих непрерывное инновационное развитие техникума.

Основной целью Программы развития техникума на 2024-2028 годы является модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с

требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников.

Задачи:

1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников;

2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся;

3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования;

4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями;

5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования;

6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития;

7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации.

Реализация вышеперечисленных задач позволит техникуму развиваться, идти в ногу со временем, создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и выпускников техникума.

Современные социально - экономические условия выдвигают следующие требования к выпускнику:

- высокий уровень общей, профессиональной и коммуникативной культуры (воспитанность, социальная зрелость, внешний вид, умение взаимодействовать в коллективе);

- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность (умение анализировать свой профессиональный уровень, самоорганизации, быстро

создавать, «конструировать» четкие профессиональные навыки, выстраивать профессиональную карьеру);

- стремление к личностному росту (стремление к приобретению новых знаний, инициативность, креативность, психологическая устойчивость, адаптационная мобильность, ведение здорового образа жизни);

- умение проявлять свою гражданско-патриотическую позицию;

- умение применять принципы бережливого производства и ресурсосбережения;

- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции;

- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

Построение модели выпускника техникума предполагает выявление требований, предъявляемых к выпускнику со стороны заказчиков образовательной услуги. Разработанная модель представляет собой некий эталон, определяющий направления личностного и профессионального становления обучающегося в области формирования его компетенций. Профессиональные компетенции определяются конкретной профессией или специальностью.

Реализация мероприятий настоящей программы развития позволит:

1. Совершенствовать качество процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников путем:

- поиска основного социального партнера;

- организации сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- участия в Федеральном проекте «Профессионалитет»;

- подбора и обучения профессиональных педагогических кадров;

- системной подготовки обучающихся к конкурсам профессиональной направленности;

- сохранения высокого процента выпускников, прошедших ГИА и получивших оценку «хорошо» и «отлично».

2. Совершенствовать качество воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся путем:

-вовлечения обучающихся в различные формы внеурочной занятости (ДОП, молодежные организации, волонтерская деятельность);

-развития студенческого спортивного клуба;

-реализации проектов по воспитательной работе (гражданско-патриотической, экологической, культурно-творческой, бизнес-ориентирующей, спортивной и здоровье сберегающей, профессионально-ориентированной направленности)

- реорганизации деятельности студенческого самоуправления.

3. Повышать профессиональную компетентность управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования путем:

-системного планирования аттестации педагогических работников;

-системного повышения квалификации в том числе по ФП «Профессионалитет»;

-перспективного планирования участия педагогов в конкурсах профессиональной направленности и ОМО;

4. Обеспечивать доступность современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями путем;

-повышения качества наполняемости электронных образовательных ресурсов;

-применения дистанционных образовательных технологий в группах заочного обучения;

5. Совершенствовать материально-техническую базу профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования путем;

-поиска дополнительных финансовых возможностей;

-проведения переоснащения и модернизации МТБ;

6. Совершенствовать управление финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития путем;

-поиска дополнительных финансовых возможностей;

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Современные технологии управления требуют использования инструментов проектирования конкурентоспособных систем, согласования процессов функционирования организации в условиях постоянно меняющейся внешней среды. Модель развития ПОО с опорой на имеющиеся ресурсы (стратегия использования, процессный подход) и привлечение новых ресурсов (стратегия поиска, проектный подход) обеспечивает одновременно создание нового продукта и повышение эффективности текущей деятельности организации за счет поиска резервов ее улучшения. В рамках программы развития запланированные мероприятия и проекты призваны обеспечить эффективность функционирования ПОО и развитие инновационной деятельности.

Все проекты и мероприятия планируются под обозначенные в программе задачи и целевые показатели и должны обеспечивать их достижение. При планировании мероприятий необходимо ответить на следующие вопросы: в чем будет конкретно заключаться преобразование; что будет подвергаться проверке; с чем будет сопоставляться результат, достигнутый в ходе реализации программы; как будет оцениваться результат.

Ожидаемые результаты планируются исходя из индикативов, установленных в государственных и региональных нормативно-правовых актах, фактического состояния дел в ПОО и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития. Компромисс между исходной точкой, проектируемым будущим и наличием ресурсов позволит придать реалистичность планам развития ПОО.

Мониторинг эффективности достижения ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении представляется в табличной форме по годам с нарастающим результатом в течение всего срока. Планирование мероприятий и проектов включает указание сроков выполнения и ответственных исполнителей.

Механизм реализации программы развития рекомендуется оформлять в табличной форме (табл. 3).

Таблица 3

Механизм реализации программы развития

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Количество заключенных договоров с работодателями с целью синхронизации деятельности ПОО с потребностями рынка труда (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		19	20	21	22	23	24
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Заключение договоров с АО «Златмаш»	2024г.		Зам.директора по УПР			
1.1.2	Заключение договоров с АО «АЗ «Урал»	2025г.		Зам.директора по УПР			
1.1.3	Заключение договоров с ПАО «ЧКПЗ»	2026г.		Зам.директора по УПР			
1.2	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.2.1	Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям: «Обогащение полезных ископаемых», «Туризм», «Поварское дело», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			
1.2.2	Подготовка обучающихся для участия в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции: «Промышленная механика и монтаж»	2026-2028г.		Зам. директора по УПР			

1.3	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		17	17	17	17	17	17
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.3.1	Разработка дорожной карты по подготовке к чемпионату	ежегодно		Зам. директора по УПР			
1.3.2	Подбор и обучение профессиональных кадров	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			
1.4	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» от общего количества обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		4	8	8	8	8	8
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.4.1	Разработка дорожной карты по подготовке к чемпионату	ежегодно		Зам. директора по УПР			
1.4.2	Индивидуальная психологическая подготовка обучающихся	ежегодно		Зам. директора по УР			
1.5	Доля выпускников, получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	73	73	73	73	73
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.5.1	Дооснащение ЦПДЭ на базе техникума	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			

	1.5.2	Обучение экспертов ДЭ	2024-2028г.	Зам. директора по УПР				
1.6	Средняя оценка (по пятибалльной шкале) выпускников, полученная при прохождении государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			4	4	4	4	4	4
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.6.1	Дооснащение ЦПДЭ на базе техникума	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			
	1.6.2	Обучение экспертов ДЭ	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			
1.7	Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	80	54	74
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.7.1	Дооснащение ЦПДЭ на базе техникума	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			
	1.7.2	Повышение квалификации профессиональных кадров	2024-2028г.		Методист			
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			20	20	22	23	25	25

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.8.1	Рекламный маркетинг	ежеквартально	Руководитель МЦПК				
1.8.1	Предоставление льгот обучающимся при получении дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	2024-2028г.	Руководитель МЦПК				
1.9	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.9.1	Привлечение предприятий (организаций)-партнеров к разработке образовательных программ	2024-2028г.	Зам. директора по УПР				
1.9.2	Согласование образовательных программ с предприятиями(организациями)-партнерами	2024-2028г.	Зам. директора по УПР				
1.10	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		33	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
1.10.1	Заклучить договора о сетевой форме взаимодействия по направлениям подготовки: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и	2024г.	Зам. директора по УПР				

	агрегатов автомобилей»; «Туризм и гостеприимство»; «Повар, кондитер», «Маркшейдерское дело»						
1.11	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в качестве привлечения преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		29	43	43	43	43	43
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.11.1	Привлечь в качестве преподавателей сотрудников предприятий по направлению подготовки: «Монтаж промышленного оборудования по отраслям»	2024-2025		Зам. директора по УР			
1.12	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		56	67	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.12.1	Привлечь представителей работодателей к коллегиальным органам управления по направлениям подготовки «Монтаж промышленного оборудования по отраслям»	2024г.		Директор			
1.12.2	Привлечь представителей работодателей к коллегиальным органам управления по направлениям подготовки «Повар, кондитер»	2025г.		Директор			

1.13	Доля обучающихся, преодолевших границу низких результатов по ВПР СПО, рассчитанная с поправкой на уровень объективности результатов, в общей численности обучающихся, сдававших ВПР(%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		80	80	80	80	80	80
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.13.1	Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла	2024-2028г.		Зам. директора по УР			
1.14	Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		58	58	59	60	60	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.14.1	Реализация проекта по финансовой грамотности и предпринимательству	ежегодно		Зам. директора по УР			
1.14.2	Работа Центра содействия трудоустройства выпускников БПТиС	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			
1.15	Доля трудоустроенных выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, от общей численности выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, за вычетом продолживших обучение выпускников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		58	58	58	58	67	67
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.15.1	Реализация проекта по финансовой грамотности (адаптированный)	ежегодно		Зам. директора по УР			
1.15.2	Работа Центра содействия трудоустройства выпускников БПТиС	2024-2028г.		Зам. директора по УПР			

1.16	Доля образовательных программ СПО, реализуемых с использованием сетевой формы, в общем объеме основных профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		29	29	57	71	86	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.16.1	Заклучить договора о сетевой форме взаимодействия по направлениям подготовки: «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»; «Туризм и гостеприимство»; «Повар, кондитер»	2024-2028 г.		Зам. директора по УПР			
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся							
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, отобщего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		47	47	51	54	58	62
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.1.1	Привлечь специалистов из системы культуры (ДК, ДШИ)	2024-2028г.		Зам директора по УВР			
2.1.2	Разработка система мотивации педагогов по выявлению творческих детей	2024г.		Зам директора по УВР			
2.1.3	Мониторинг вовлеченности обучающихся	1 раз в полугодие		Зам директора по УВР			
2.1.4	Разработка системы поощрения обучающихся	2024г.		Зам директора по УВР			
2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		15	20	25	30	35	40

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.2.1	Вовлечение обучающихся в молодежные объединения через реализацию проектов по основным направлениям Движения Первых	2024-2028	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
2.2.2	Создание медиацентра	2024-2028					
2.3	Доля обучающихся, занимающихся волонтерской деятельностью, в общем объеме обучающихся в ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12	15	18	21	24	27
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.3.1	Популяризация волонтерской деятельности через соц. сети и личное информирование	2024-2028	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
2.3.2	Обучение обучающихся на сайте Добро.ру	2024-2028					
2.3.3	Посвящение в состав добровольческого отряда «Вихрь»	2024-2028					
2.4	Доля обучающихся, выполнивших нормативы (тесты) «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), от общего количества обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	4	7	10	13	15
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.4.1	Создание условий для сдачи ГТО на базе БТПТиС, совместно с военно-патриотическим клубом «Патриот»	2024	Зам директора по УВР				
2.4.2	Вовлечение обучающихся в спортивный клуб через популяризацию ЗОЖ	2024-2028	Зам директора по УВР				

2.5	Доля областных конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		45	68	68	68	68	68
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.5.1	Создание виртуальной доски почета обучающихся	2024			Зам директора по УВР		
2.5.2	Разработка системы поощрения обучающихся	2024			Зам директора по УВР		
2.5.3	Выявление у обучающихся творческих способностей, через проведение внутритехникумовских мероприятий	2024-2028			Зам директора по УВР		
2.6	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		36	40	44	45	47	49
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
2.6.1	Посещение музея МВД г.Сатка и создание экспозиции в музее БТПТиС, посвященной событиям специальной военной операции	2024-2028			Зам директора по УВР		
2.6.2	Вовлечение обучающихся в патриотическое направление через реализацию проекта «Гражданско-патриотическое воспитания «Я патриот и гражданин России»	2024-2028			Зам директора по УВР		
2.6.3	Организация взаимодействия с общественными организациями патриотической направленности (ВПК «Патриот», ГБУДО «Региональный центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард», военный комисариат г.Сатки, в/ч г.Трехгорный)	2024-2028			Зам директора по УВР		

	2.6.4	Увеличить количество мероприятий в проекте «Гражданско-патриотическое воспитания «Я патриот и гражданин России»	2024-2028				Зам директора по УВР
2.7	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	2.7.1	Организация ежегодного социально-психологического тестирования обучающихся на выявление рисков на употребление наркотических средств и психотропных веществ	2024-2028			Зам директора по УВР	
	2.7.2	Взаимодействие с социальными службами и КДН, организация работы с обучающимися, входящими в группу риска	2024-2028			Зам директора по УВР	
	2.7.3	Вовлечение обучающихся совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете в ДОП	2024-2028			Зам директора по УВР	
2.8	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		19	19	19	19	19	19
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель	
	2.8.1	Пересмотреть положение о деятельности студенческого совета	2024			Зам директора по УВР	
	2.8.2	Организовать системную работу студенческого совета по направлениям воспитательной работы	2024-2028			Зам директора по УВР	
2.9	Доля обучающихся, зачисленных в студенческие спортивные клубы, в общем объеме обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		18	20	22	25	27	30

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.9.1	Разработка и реализация проекта «Система спортивного воспитания обучающихся как пропаганда здорового образа жизни»	2024-2028	Зам директора по УВР				
2.10	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		50	52	54	56	58	60
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
2.10.1	Развитие дополнительных форм наставничества: -направленные на выявление и развитие молодых талантов во внеучебной деятельности; -подготовка к конкурсам профессионального мастерства; -наставничество на производстве; -осуществление ранней профориентации	2024-2028г.	Ст. методист				
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.							
3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		27	32	32	36	36	45
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
3.1.1	Перспективное планирование аттестации педагогических кадров	2024	Ст. методист				
3.1.2	Методическое сопровождение аттестуемых	2024-2028	Ст. методист				
3.1.3	Наставничество педагог-педагог	2024-2028	Ст. методист				
3.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	программам, в том числе в сфере современных производственных технологий, в общей численности педагогических работников и управленческих кадров (%)	63	63	63	70	78	85
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине, по необходимости			2024-2028		Ст. методист
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в области профессионального образования и (или) профессионального обучения, по необходимости			2024-2028		Ст. методист
	3.2.3	Комплексные курсы повышения квалификации педагогических работников			2025		Ст. методист
	3.2.4	Перспективное планирование повышения квалификации в форме стажировки в профильных организациях.			2024-2028		Ст. методист
3.3	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		32	32	32	32	32	32
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.3.1	Перспективное планирование участия в роли эксперта-наставника в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»			2024-2028		Зам директора по УПР
	3.3.2	Расширение спектра направлений участия в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»			2026-2028		Зам директора по УПР

3.4	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		9	9	9	14	14	14
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.4.1	Целевое обучение из числа выпускников техникума	2024-2028г.		Ст. методист			
3.5	Доля педагогических работников, принявших участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		18	18	18	18	18	18
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.5.1	Перспективное планирование участия педагогических работников в областных профессиональных конкурсах	2024г.		Ст. методист			
3.5.2	Прохождение курсов повышения квалификации, направленных на подготовку конкурсантов	2024-2028г.		Ст. методист			
3.6	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		26	26	32	36	41	41
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
3.6.1	Перспективное планирование участия педагогических работников в ОМО	2024г.		Ст. методист			
3.6.2	Представление опыта инновационной педагогической деятельности на методических совещаниях внутри техникума	2024-2028г.		Ст. методист			
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
		Показатель ожидаемого результата					

4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами общежития, от общего числа нуждающихся (%)		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.1.1	Содержание помещений, МТБ и инвентаря общежития согласно требованиям санитарных норм			2024-2028г.		Зам директора по АХЧ	
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			38	38	38	38	38	38
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.2.1	Мониторинг наиболее востребованных на рынке труда профессий			2024-20248г.		Руководитель МЦПК	
	4.2.2	Территориальное расширение предоставления образовательных услуг			2024-20248г.		Руководитель МЦПК	
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			174	190	200	210	220	230
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.3.1	Создание системы мониторинга образовательных потребностей взрослого населения, в том числе через работодателей и службу занятости			2024-2028г.		Руководитель МЦПК	
	4.3.2	Разработка программ по наиболее востребованным на рынке труда профессий			2024-2028г.		Руководитель МЦПК	
	4.3.3	Разработка ЭОР для дистанционного обучения			2025г.		Руководитель МЦПК	

	4.3.4	Маркетинг в СМИ	2024-2028					
	4.3.5	Акционный подход к оплате по обучению	2024-2028г.				Руководитель МЦПК	
4.4		Доля обучающихся, занимающихся по адаптированным образовательным программам в общей численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.4.1	Ежегодное обновление адаптированных ОП для обучающихся с ОВЗ	2024-2028г.			Ст. методист		
4.5		Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение по компетенциям, необходимым для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.5.1	Выстроить систему обучения в РУМЦ	2024г			Ст. методист		
4.6		Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			41	45	55	64	73	82
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.6.1	Систематическое обучение педагогических работников по разработке ЭОР	2024-2028г.			Ст. методист		
	4.6.2	Внутренний мониторинг заполнения ЭОР на АСУ ProColledg	2024-2028г.			Зам. директора по УР		
4.7		Доля образовательных программ, реализуемых с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том	Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%)	43	43	57	57	71	86
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.7.1	Наполнение образовательного контента по программам		2024-2026г		Зам директора по УР	
	4.7.2	Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в группах заочного обучения		2027-2028г.		Зам директора по УР	
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базеПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		208	254	272	272	281	281
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.8.1	Участие в проекте по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов ОО «Билет в будущее»		2024-2028г.		Зам директора по УПР	
	4.8.2	Разработка и реализация ОП для школьников		2024-2028г.		Руководитель МЦПК	
	4.8.3	Рекламный маркетинг		2024-2028г.		Руководитель МЦПК	
4.9	Количество образовательных программ (за исключением программ профессионального обучения) для школьников, реализуемых вПОО (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		6	6	8	8	9	9
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.9.1	Разработка новых программ профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»		2024-2028г.		Зам директора по УПР	
	4.9.2	Разработка и реализация ОП для школьников		2024-2028г.		Руководитель МЦПК	

4.10	Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	30	35	41	41	44	44	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
4.10.1	Разработка новых форматов мероприятий для школьников		2024-2028г.		Заместитель директора по УВР		
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования							
5.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)		Показатель ожидаемого результата				
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
	43	57	57	71	86	86	
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
5.1.1	Подготовить в соответствии с оценочными материалами ЦПДЭ по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля		2024г.		Зам директора по УПР		
5.1.2	Подготовить в соответствии с оценочными материалами ЦПДЭ по специальности Обогащение полезных ископаемых		2025г.		Зам директора по УПР		
5.1.3	Подготовить в соответствии с оценочными материалами ЦПДЭ по специальности Туризм и гостеприимство		2026г.		Зам директора по УПР		
5.1.4	Анализ и дооснащение имеющегося оборудования в соответствии с оценочными материалами ДЭ по специальности Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		2026г.		Зам директора по УПР		
5.1.5	Анализ имеющегося оборудования в соответствии с оценочными материалами ДЭ по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)		2024г.		Зам директора по УПР		
5.1.6	Участие в конкурсах, грантах, приобретение оборудования за счет		2024-2027г.		Зам директора по		

	внебюджетных средств, для подготовки ЦПДЭ по специальности Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)					УПР	
5.2	Число реализуемых в ПОО профессий и специальностей, МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам и м демонстрационного экзамена(ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		3	4	4	5	6	6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
5.2.1	Дооснастить в соответствии с ИЛ по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	2024г.		Зам директора по УПР			
5.2.2	Дооснастить в соответствии с ИЛ по компетенции Промышленная механика и монтаж	2027г.		Зам директора по УПР			
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости и пр.) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
5.3.1	Повышение компетентности преподавателей через самообразование	2024-2028г.		Зам директора по УР			
5.3.2	Внутренний мониторинг работы преподавателей в АСУ	2024-208г.		Зам директора по УР			
Задача 6. Совершенствование системы управления ПОО, обеспечивающей реализацию программы развития							
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.), в том числе:	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.

	6.1.1	из областного бюджета	54,2	50,2	50,2	50,2	50,2	50,2
	6.1.2	от приносящей доход деятельности	3,6	3,7	3,8	3,9	4,0	4,1
	6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			2,1	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.2.1	Информирование обучающихся всех курсов о возможности получить дополнительное образование в МЦПК	2024-2028г			Руководитель МЦПК			
6.2.2	Акционный подход к оплате обучения	2024-2028г.			Руководитель МЦПК			
6.2.3	Рекламный маркетинг для взрослого населения о возможности получить дополнительное образование в МЦПК	2024-2028г.			Руководитель МЦПК			
6.3	Доля объема внебюджетных средств, полученных от реализации продукции, выполнения работ, оказания услуг (кроме образовательных), в общем объеме внебюджетных средств (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			64,6	64,7	64,8	64,9	65	65,1
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.3.1	Продвижение и реализация полуфабрикатов собственного производства	2024-2028г.			Зам директора по АХЧ			
6.3.2	Поиск возможностей сдачи в аренду помещений, не задействованных в учебном процессе	2024-2028г.			Зам директора по АХЧ			
6.3.3	Поиск дополнительных финансовых возможностей	2024-2028г.			Зам директора по АХЧ Заместители директора			

6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		12	12,5	12,5	13	13	13,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.4.1	Поиск дополнительных финансовых возможностей	2024-2028г.		Главный бухгалтер			
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		2	2,5	2,5	3	3	3,5
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.5.1	Поиск дополнительных финансовых возможностей	2024-2028г.		Главный бухгалтер Заместители директора			
6.6	Доля расходов для создания доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в общем объеме расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		0	0,06	0,06	0,06	0,06	0,06
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
6.6.1	Обустройство центрального входа оборудованием системы визуального ориентирования (таблицы Брайля, контрастная сигнальная маркировка) для слабовидящих групп населения	2024г.		Зам директора по АХЧ			
6.6.2	Оборудование рекреационных зон для лиц с ОВЗ	2025-2028г.		Зам директора по АХЧ			

6.7	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов демонстрационного экзамена, региональных экспертов чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			0,9	2	2	0,9	0,9	2
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.7.1	Повышение квалификации персонала согласно утвержденному графику повышения квалификации			2024-2028г.		Старший методист		
6.7.2	Поиск дополнительных финансовых возможностей			2024-2028г.		Главный бухгалтер Заместители директора		
6.8	Доля внебюджетных расходов на осуществление воспитательной и социализирующей деятельности, в общем объеме расходов (%)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			3	3	3	3	3	3
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
6.8.1	Трансфер обучающихся до места проведения конкурса, поощрение обучающихся							
6.8.2	Поиск дополнительных финансовых возможностей			2024-2028г.		Главный бухгалтер Заместители директора		
6.9	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника в ПОО (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
			6	6	6	6	6	6

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.9.1	Подбор и обучение профессиональных педагогических кадров	2024-2028г.	Зам директора по УР Зам директора по УПР Зам директора по УВР				
6.10	Реализация управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливого производства»(ед.)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		1	1	1	1	1	1
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.10.1	Систематическое вовлечение педагогических работников в разработку и реализацию управленческих проектов с использованием инструментов технологии «бережливое производство»	2024-2028г.	Зам директора по УР				
6.11	Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (%)	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2023г.	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.	2028г.
		100	100	100	100	100	100
№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель				
6.11.1	Обновление локального нормативного акта о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности на сайте ПОО	2024-2028г.	Зам директора по УР				
6.11.2	Размещение на сайте ПОО отчета о самообследовании ПОО	2024-2028г.	Зам директора по УР				
6.11.3	Проведение опроса работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	2024-2028г.	Зам директора по УПР				

6.11.4	Проведение опроса педагогических работников ПОО об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	2024-2028г.	Зам директора по УР
6.11.5	Проведение опроса обучающихся ПОО об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	2024-2028г.	Зам директора по УР

Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
7.1.	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО		
	7.1.1. Установка системы оповещения при эвакуации в учебном корпусе	2024г.	Зам директора по АХЧ
	7.1.2. Установка освещения по периметру территории	2026г.	Зам директора по АХЧ
7.2.	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
	7.2.1. Замена системы АПС	2024г.	Зам директора по АХЧ
	7.2.2. Пропитка чердачных помещений, лестничных косяков учебного корпуса	2025г.,2028г.	Зам директора по АХЧ
	7.2.3 Обучение сотрудников пожарному минимуму	2024г.,2027г.	Зам директора по АХЧ
7.3.	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда		
	7.3.1. Проведение специальной оценки условий труда	2026г.	Зам директора по АХЧ
	7.3.2. Прохождение медицинского осмотра сотрудниками	Ежегодно	Зам директора по АХЧ
7.4	Обучение сотрудников ПОО по охране труда		

	7.4.1. Обучение руководителей по охране труда	2024 г., 2027 г.	Зам директора по АХЧ
	7.4.2. Организация обучения сотрудников по оказанию первой доврачебной помощи	2024 г., 2027 г.	Зам директора по АХЧ
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1. Своевременное проведение поверки или замены приборов учета энергоносителей	2024-2028 г.	Зам директора по АХЧ
	7.5.2. Замена системы освещения на энергосберегающее	2024-2028 г.	Зам директора по АХЧ
	7.5.3. Замена окон с деревянных на ПВХ	2024-2028 г.	Зам директора по АХЧ

ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития техникума проходит обязательную экспертизу. На программу получают внешняя и внутренняя рецензии.

Внутреннее рецензирование Программы пройдено на заседаниях Педагогического совета и Совета учреждения техникума.

Внешняя рецензия дана государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (ГБУ ДПО ЧИРПО).

Программа развития ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональный технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» на 2024-2028 гг. заслушана и утверждена на Педагогическом совете №3 от 4 декабря 2023 г.

Информация о ходе выполнения Программы предоставляется ежегодно на сайте техникума. Исполнители мероприятий программы несут ответственность за их качество и своевременное выполнение, рациональное использование финансовых средств и ресурсов, выделяемых на реализацию Программы.

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы осуществляется по мере необходимости, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета. Таким образом, стратегическое планирование развития техникума и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ

- ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ**
- СОВЕТ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**

- ПРОФСОЮЗНЫЙ КОМИТЕТ**
- ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ**
- СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ**
- СТУДЕНЧЕСКИЙ СОВЕТ**

ДИРЕКТОР



ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ОБУЧАЮЩИЕСЯ