

Министерство образования и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
От « 25 » мая 2021г  
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБПОУ БТТТ С  
 Н.И. Глушченко  
Приказ №90 от 01 июня 2021г



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
Программа специалистов среднего звена

Специальность 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

Форма обучения заочная

Квалификация(ия) выпускника:  
Техник

2021 год

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	
4.1. Общие компетенции	4
4.2. Профессиональные компетенции	7
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	
5.1. Учебный план для профессии	16
5.2. Календарный учебный график для профессии	17
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной деятельности</b>	
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	18
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	19
6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	19
<b>Раздел 7. Разработчики примерной основной образовательной программы</b>	<b>20</b>
<b>Приложения:</b>	<b>21</b>
<b>1. Рабочие программы</b>	

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящая основная образовательная программа по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2014г. №499 (далее – ФГОС СПО).

ПООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и настоящей ПООП.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ПООП:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования «Обогащения полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 12 мая 2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России 26.06.2014№32867;

- Приказ МОиН РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ МОиН РФ от 15 декабря 2014 года № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. N 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ;

- Приказ МОиН РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390 "О практической подготовке обучающихся"

- учета требований работодателей.

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

Техник

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации

Формы обучения: заочная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых: 5652 часа.

Срок получения образования: 3 года 10 месяцев.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

**3.1.** . Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p><b>Умения:</b>  Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b>  Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p><b>Умения:</b>  Самостоятельно осваивать новые методы исследований и адаптироваться к решению новых практических задач; владеть навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, решения задач, требованиями должностных обязанностей</p> <p><b>Знания:</b> Основные теории и методы смежных отраслей знаний и особенности видов профессиональной деятельности, методiku организации и проведения научной работы и решения практических задач</p>
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p><b>Умения:</b>  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b>  Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b>  применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b>  Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p><b>Умения:</b>  Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b>  Психологические основы деятельности коллектива, и психологические особенности личности; основы проектной</p>

		деятельности
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Умения</b> брать ответственность за последствия своих решений, касающихся профессиональной деятельности, а также деятельность других людей. принимать решения в сфере своей профессиональной деятельности, высказывать, обосновывать и отстаивать свою позицию по вопросам, касающимся профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> нравственные, правовые и культурологические аспекты своей профессиональной деятельности.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Умения:</b> реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях; самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно-исследовательских и практических задач <b>Знания:</b> основные принципы, методы и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> полностью сформировать умение самостоятельно осваивать новые методы исследований, адаптироваться к решению новых научно - исследовательских и практических задач. владеть полностью сформированными навыками быстрой адаптации к изменениям условий среды, новым задачам, новым должностным обязанностям <b>Знания:</b> основные принципы, методы и особенностей своей профессиональной отрасли знания, а также смежных отраслей.

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------	---------------------------------

ности	компетенции	
<p><i>Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.</i></p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.</p> <p>ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования</p> <p>ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания</p> <p>ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>изучения технологических схем производственных процессов обогатительной фабрики;</p> <p>организации ведения технологического процесса;</p> <p>обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>выявления причин нарушения технологии;</p> <p>проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности;</p> <p>участия в разработке мероприятий по безопасному ведению технологического процесса производственного подразделения;</p> <p>участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования;</p> <p>выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам работы обогатительного оборудования;</p> <p>контроля соблюдения правил эксплуатации транспортного оборудования в заданном технологическом режиме, правил эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>участия в ремонте и обслуживании транспортного оборудования;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации насосных и компрессорных станций, монтажа и эксплуатации водопроводных сетей;</p> <p>принятия оперативных решений при нарушении параметров работы автоматических систем;</p> <p>соблюдения оптимального режима технологического процесса, работы отдельных машин и комплексов оборудования;</p> <p>контроля заземляющих устройств;</p> <p>выявления причин срабатывания систем автоматической защиты;</p> <p>заполнения журналов "приема-сдачи" смены, "Проведения инструктажей охраны труда";</p> <p>оформления наряда и заполнения книги выдачи нарядов, "наряд-допусков на работы повышенной опасности";</p> <p>определения мест отбора проб в зависимости от применяемой технологической схемы и требований, предъявляемых потребителем;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять техническую терминологию;</p> <p>выполнять технологические схемы с использованием прикладных программ;</p> <p>выделять из технологической схемы обогащения, составляющие ее технологические процессы;</p> <p>читать типовые технологические схемы обогащения и производить их расчет по заданным технологическим параметрам;</p>

		<p>пользоваться безопасными приемами производства работ;</p> <p>использовать прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов обогащения;</p> <p>читать режимные карты технологического процесса;</p> <p>производить расчет и выбор подготовительного, основного и вспомогательного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых;</p> <p>соблюдать технологические параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с паспортными характеристиками;</p> <p>производить выбор и расчет транспортного оборудования для осуществления технологических процессов обогащения полезных ископаемых:</p> <p>ленточных, скребковых, пластинчатых конвейеров, обезвоживающих элеваторов;</p> <p>производить расчет бункерных, приемных, погрузочных устройств, складов и отвалов;</p> <p>рассчитывать элементы водопроводных сетей;</p> <p>выбирать и рассчитывать насосные станции;</p> <p>выбирать и рассчитывать компрессорные станции;</p> <p>читать схемы электроснабжения стационарных электроустановок обслуживаемого участка;</p> <p>выявлять основные неисправности обслуживаемого электрооборудования;</p> <p>читать структурные схемы систем автоматического управления, защиты, сигнализации, регулирования и контроля технологических процессов;</p> <p>проводить текущий анализ и информационный контроль основных параметров технологических процессов;</p> <p>составлять схемы отбора проб;</p> <p>обрабатывать пробу для анализа;</p> <p>выполнять анализы на определение показателей качества исходного сырья и продуктов обогащения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>техническую терминологию;</p> <p>понятие о технологической дисциплине;</p> <p>классификацию технологических схем обогатительных процессов;</p> <p>назначение и сущность процессов подготовки полезных ископаемых к дальнейшему обогащению: дробления, грохочения, измельчения;</p> <p>основные технологические параметры и</p>
--	--	---

		<p>         типовые технологические схемы подготовительных процессов;          основные технологические процессы: промывку, гравитационные методы, флотацию, магнитную и электрическую сепарацию;          физико-химические основы процессов; основные технологические параметры и типовые технологические схемы основных процессов;          назначение основных процессов обогащения полезных ископаемых;          специальные методы обогащения, назначение, технологические параметры и схемы;          сущность операций обезвоживания и пылеулавливания;          сушку, технологию процесса, контрольно-измерительные приборы сушильных установок;          очистку сточных вод, схемы очистки; современные технологии обогащения: пневматическое обогащение;          требования охраны труда и правила безопасности при ведении технологических процессов, технические характеристики оборудования (основные и вспомогательные);          организацию обеспечения безопасного технологического процесса обогащения; прикладное программное обеспечение и информационные ресурсы в области обогащения полезных ископаемых;          устройство, принцип действия обогатительного оборудования;          область применения оборудования; технические характеристики применяемого оборудования;          правила эксплуатации подготовительного, основного обогатительного и вспомогательного оборудования для обогащения полезных ископаемых;          устройство и принцип действия систем автоматических защит и блокировок обогатительного оборудования;          виды, классификацию транспортных средств обогатительных фабрик;          виды и средства внутрифабричного транспорта;          транспортные установки непрерывного действия, конструкции, правила их эксплуатации;          виды и средства внешнего транспорта, элементы конструкций, правила их эксплуатации;          назначение, типы, конструкцию, правила эксплуатации бункерных, приемных и погрузочных устройств, складов и отвалов; системы автоматизации и элементы автоматических устройств транспортного оборудования;          основные виды, назначение, элементы гру-       </p>
--	--	---

		<p>зоподъемных машин, ремонт и смазку машин и оборудования, правила эксплуатации;</p> <p>технику безопасности при эксплуатации транспортного и складского оборудования обогатительных фабрик;</p> <p>водоснабжение обогатительных фабрик: источники, схемы, системы;</p> <p>схемы водопроводных сетей, элементы, расчет;</p> <p>систему канализации и очистки сточных вод;</p> <p>хвостовое хозяйство обогатительных фабрик;</p> <p>оборотное водоснабжение фабрик;</p> <p> типовые схемы электроснабжения стационарных электроустановок;</p> <p>устройство, принцип действия электрооборудования стационарных электроустановок;</p> <p> типовые схемы ручного и дистанционного управления и системы автоматизированного управления процессами обогащения;</p> <p>методы, средства и устройство автоматического контроля;</p> <p>аппаратуру и систему централизованного диспетчерского управления и контроля;</p> <p>виды технической и технологической документации;</p> <p>формы документов;</p> <p>порядок и требования к оформлению документации в соответствии с правилами ЕСКД и ЕСТД;</p> <p>цели и задачи опробования;</p> <p>виды проб;</p> <p>требования, предъявляемые к пробам;</p> <p>методы отбора и обработки проб;</p> <p>приборы, реактивы для определения показателей качества полезных ископаемых;</p> <p>методические стандарты (ГОСТы) определения показателей качества полезного ископаемого</p>
<p><i>Организация безопасных условий труда</i></p>	<p>ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.</p> <p>ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности</p> <p>ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.</p> <p>ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности и охраны труда на участке</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в проведении и оформлении нарядов;</p> <p>контроля технологического процесса на соответствие требованиям правил охраны труда и промышленной безопасности при работе обогатительного оборудования;</p> <p>контроля состояния средств пожаротушения согласно табелю противопожарного инвентаря;</p> <p>контроля сроков поверки огнетушителей при тушении пожаров электроустановок до 1000 V и свыше 1000 V;</p> <p>участия в учениях военизированной горноспасательной части по ликвидации пожара или аварии согласно плану ликвидации аварий;</p> <p>оперативного контроля рабочих мест и оборудования;</p> <p>контроля соблюдения должностной и про-</p>

		<p>изводственной инструкции по охране труда на рабочих местах;</p> <p>контроля использования персоналом средств коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>участия в разработке комплексного плана по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>контроля выполнения комплексного плана и плана ликвидации аварий;</p> <p>составления актов, оказания первой медицинской помощи;</p> <p>проверки технологического объекта на соответствие требованиям промышленной безопасности и охраны труда;</p> <p>выявления нарушений при эксплуатации обогатительного и вспомогательного оборудования, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p>выявления технологических нарушений, которые создают угрозу жизни и здоровью работников;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>контролировать параметры работы обогатительного оборудования в соответствии с отраслевыми нормами, инструкциями и правилами безопасности;</p> <p>анализировать и применять нормативные документы и инструкции для каждого конкретного случая;</p> <p>применять действующие правила и нормативные документы в области пожарной безопасности;</p> <p>оценивать состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда и другими нормативными документами;</p> <p>участвовать в разработке мероприятий по улучшению условий труда на рабочих местах;</p> <p>различать вредные и опасные производственные факторы;</p> <p>анализировать и сопоставлять с требованиями нормативных документов должностные и производственные инструкции по охране труда;</p> <p>пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>владеть методами оказания доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>идентифицировать опасные производственные факторы;</p> <p>участвовать в разработке перечня мероприятий по локализации опасных производственных факторов;</p> <p>анализировать локальные документы организации в области управления охраной труда и промышленной безопасности;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>требования федеральных и региональных законодательных актов, норм и инструкций в области безопасности ведения процесса обогащения полезных ископаемых;</p>
--	--	---

		<p>требования межотраслевых (отраслевых) правил и норм по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>требования правил безопасности в соответствии с видом выполняемых работ;</p> <p>требования правил пожарной безопасности;</p> <p>требования к средствам пожаротушения;</p> <p>действия в чрезвычайных и аварийных ситуациях;</p> <p>содержание и организацию мероприятий по пожарной безопасности;</p> <p>организацию работы горноспасательной службы;</p> <p>основные положения трудового права;</p> <p>требования охраны труда:</p> <p>опасные и вредные производственные факторы;</p> <p>основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии;</p> <p>требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты;</p> <p>методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях;</p> <p>содержание должностной инструкции;</p> <p>содержание инструкций по охране труда;</p> <p>требования по обеспечению безопасности технологических процессов, эксплуатации зданий и сооружений, машин и механизмов, оборудования, электроустановок, транспортных средств, применяемых на участке;</p> <p>требования федеральных законодательных актов в области промышленной безопасности опасных производственных объектов;</p> <p>способы и средства предупреждения и локализации опасных производственных факторов, обусловленных деятельностью организации;</p> <p>организацию, методы и средства ведения спасательных работ и ликвидации аварий в организации;</p> <p>полномочия инспекторов государственного надзора и общественного контроля охраны труда и промышленной безопасностью;</p> <p>значение и содержание производственного контроля на обогатительной фабрике, значение и содержание плана ликвидации аварий</p>
<p><i>Организация деятельности персонала производственного подразделения</i></p>	<p>ПК 3.1 Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.</p> <p>ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала</p> <p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения инструктажей по охране труда для рабочих;</p> <p>ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>составления предложений и представлений о материальных поощрениях и взысканиях персонала;</p>

	участка.	<p>составления предложений о моральном поощрении персонала;</p> <p>управления конфликтными ситуациями в коллективе;</p> <p>определения технико-экономических показателей деятельности производственного подразделения;</p> <p>анализа затрат по производственному подразделению;</p> <p>контроля обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты;</p> <p>оценки несчастных случаев и производственного травматизма;</p> <p>оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности подразделения;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>при проведении инструктажей сопоставлять несчастные случаи в родственных организациях с возможными ситуациями на данном участке;</p> <p>анализировать и доводить до подчиненных возможные места и причины возникновения опасных производственных ситуаций;</p> <p>анализировать уровень травматизма в производственном подразделении;</p> <p>строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи;</p> <p>заинтересовать слушателей в процессе обучения;</p> <p>оценивать мотивационные потребности персонала;</p> <p>организовывать мероприятия по здоровьесбережению трудящихся, соревнования по профессии;</p> <p>владеть приемами морального стимулирования персонала;</p> <p>владеть приемами управления конфликтными ситуациями;</p> <p>оценивать уровень технико-экономических показателей работы подразделения;</p> <p>определять нормы выработки для персонала участка;</p> <p>определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по подразделению;</p> <p>оценивать состояние охраны труда и промышленной безопасности;</p> <p>определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по подразделению;</p> <p>оценивать уровень квалификации персонала;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>виды инструктажей;</p> <p>инструкции по охране труда и промышленной безопасности;</p> <p>должностные инструкции;</p> <p>правила внутреннего распорядка организации;</p>
--	----------	---

		<p>основные положения Трудового кодекса Российской Федерации;  систему оплаты труда;  мотивацию труда, управление конфликтами, этику делового общения;  факторы, влияющие на психологический климат в коллективе;  психологические аспекты управления коллективом;  принципы делового общения в коллективе;  основные сведения об экономическом анализе;  этапы проведения анализа;  способы сбора и обработки информации;  формы представления результатов анализа;  программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы</p>
<p><i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i></p>	<p>Наименование квалификации:  11907Дробильщик</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения технологических схем производственных процессов дробления, контроля и отбора проб</li> <li>- организации ведения технологического процесса дробления; контроля и отбора проб</li> <li>- обеспечения соблюдения параметров и осуществления контроля за соблюдением технологических режимов процесса дробления, контроля и отбора проб</li> <li>- выявления причин нарушения технологии дробления, контроля и отбора проб</li> <li>- проведения анализа нарушения требований безопасности и правил безопасности при дроблении, контроле и отбора проб</li> <li>- участия в монтаже, регулировке, наладке технического обслуживания эксплуатируемого оборудования дробления, контроля и отбора проб</li> <li>- выявления и устранения причин, которые могут привести к аварийным режимам;</li> <li>- работы на дробильном оборудовании, оборудовании для контроля и отбора проб</li> <li>- контроля заземляющих устройств;</li> <li>- заполнения журналов “приема-сдачи” смены.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять техническую терминологию;</li> <li>- выделять из технологической схемы дробления составляющие её технологические процессы;</li> <li>- пользоваться безопасными приемами производства работ;</li> <li>- осуществлять контроль соблюдения параметров и режимов технологических процессов дробления, контроля и отбора проб</li> <li>- соблюдать технологические параметры работы дробильного оборудования, оборудования для отбора и контроля в соот-</li> </ul>

		<p>ветствии с паспортными характеристиками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять основные неисправности обслуживаемого оборудования и электрооборудования;</li> <li>- соблюдать требования охраны труда и правила безопасности при ведении процесса дробления, контроля продукции обогащения</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дробления, контроля продукции обогащения</li> <li>- устройство технологического оборудования</li> <li>- виды дробилок</li> <li>- правила технической эксплуатации оборудования</li> <li>- технологические параметры оборудования</li> <li>- причины возникновения неисправностей, типичные неисправности</li> <li>- правила безопасности при ведении процесса дробления, контроля и отбора проб</li> <li>- характеристики качества и требования к качеству продуктов обогащения</li> <li>- виды подъемно-транспортных операций.</li> </ul>
--	--	--





управления персоналом;  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности.

**Лаборатории:**

процессов и аппаратов обогатительной фабрики;  
автоматизации производства.

**Мастерские:**

слесарная;  
электротехническая.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  
освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

### **6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

### **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации обра-

зовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **РАЗДЕЛ 7. РАЗРАБОТЧИКИ ПООП**

### **Разработчики ПООП СПО:**

1. Зязева Е.А., преподаватель МДК;
2. Хорешко Е.Ю., преподаватель МДК;
3. Залынская Л.А., преподаватель;
4. Серлатова Л.И., преподаватель;
5. Самолетова Т.А., преподаватель;
6. Стругова О.В., преподаватель;
7. Янаева И.А., преподаватель;

## **8. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

**<http://btptis.ru/wp-content/uploads/2022/03/rabochie-programmy-opi.7z>**