

Министерство образования и науки Челябинской области  
ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса  
имени М.Г. Ганиева»

СОГЛАСОВАНА  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 17.12.2018г. № 03/3666

Принято  
решением Совета Учреждения  
ГБПОУ БТТТиС от  
« 13 » 2018г.  
Директор  
Ю.В. Гребенников  
2018г.



Программа развития ГБПОУ  
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени  
М.Г. Ганиева»  
на 2019-2023 гг.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития	3
2	Информационная справка о ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»	7
3	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	17
4	Концепция желаемого будущего состояния ГБПОУ БТПТиС как системы	40
5	Механизмы реализации Программы развития	44
6	Экспертиза и контроль за исполнением Программы развития	65
	Приложения	67

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития ГБПОУ БТПТиС на 2019-2023 гг.
1. Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>3. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».</li><li>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 5 декабря 2016 г. № Пр-2346).</li><li>6. Перечень поручений Президента РФ по итогам встречи с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству, состоявшейся 9 декабря 2016 г.</li><li>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6 марта 2018 г.</li><li>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li><li>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».</li><li>10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября</li></ol>

2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

11. Распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г.».

12. Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 гг.».

13. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».

14. Сводный план приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» [утвержден Проектным комитетом по основному направлению стратегического развития и приоритетным проектам «Образование» (протокол от 20 декабря 2016 г. № ОГ-П6-302пр; с изменениями от 21 февраля 2017 г., 19 сентября 2017 г.)].

15. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"».

Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, 2018 г

17. Закон Челябинской области от 30 августа 2013 г. № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29 августа 2013 г. № 1543).

18. Постановление правительства Челябинской области от 29 июня 2017 г. № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 г. № 148-П».

19. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26 марта 2014 г. № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 г.».

	<p>20. Постановление правительства Челябинской области от 29 декабря 2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области "Развитие профессионального образования в Челябинской области" на 2018-2025 гг.».</p> <p>21. Устав ГБПОУ БТПТиС</p>
2. Заказчик программы	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»
3. Разработчик программы	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»
4. Ответственный исполнитель программы	Директор ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» Гребенщиков Ю.В.
5. Сроки реализации программы	2019-2023 гг.
6. Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Челябинской области и создающей условия для трудоустройства выпускников
7. Целевые показатели	<p>1. Доля выпускников ГБПОУ БТПТиС, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, в общем количестве выпускников (без учета призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 51%.</p> <p>2. Доля выпускников ГБПОУ БТПТиС, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами WorldSkills, в общем количестве выпускников 10%.</p> <p>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ БТПТиС 15%</p>
8. Задачи программы	<p>1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников.</p> <p>2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для</p>

	<p>социализации и самореализации обучающихся.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования.</p> <p>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</p> <p>6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития.</p> <p>7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
<p>9.Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития</p>	<p>Объем финансирования мероприятий по годам:</p> <p>2019 г. — 600 тысяч рублей;</p> <p>2020 г. — 800 тысяч рублей;</p> <p>2021 г. — 900 тысяч рублей;</p> <p>2022 г. — 1100 тысяч рублей;</p> <p>2023 г. —1200 тысяч рублей.</p>
<p>10. Контроль за исполнением программы</p>	<p>1. Контроль за исполнением программы осуществляет Совет Учреждения ГБПОУ БТПТиС, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итоговых результатов реализации программы (внутренняя экспертиза), Министерство образования и науки Челябинской области (внешняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ГБПОУ БТПТиС.</p> <p>3. Организация выполнения программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогическим советом ГБПОУ БТПТиС.</li> </ul> <p>4. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.</p>

## **2.ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА ИМЕНИ М.Г. ГАНИЕВА»**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» закрепляет право образовательной организации самостоятельно разрабатывать и утверждать Программу развития.

Под Программой развития ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» (далее по тексту ГБПОУ БТПТиС) понимается управленческий документ, фиксирующий механизм достижения стратегических и тактических задач развития образовательной организации с учетом приоритетов и целей государственной и муниципальной политики в сфере образования и результатов проблемного анализа текущей образовательной ситуации на основе планирования системных позитивных изменений, описания содержания инновационной деятельности и механизмов ее финансирования, критериев количественной и качественной оценки достижения прогнозируемых результатов.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

- нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

- целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ГБПОУ БТПТиС, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

- процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию ГБПОУ БТПТиС, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

- оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Данные функции определяют отличительные, сущностные характеристики программы развития.

1. Программа развития выступает главным стратегическим управленческим документом образовательной организации.

2. Программа развития имеет выраженную инновационную направленность деятельности.

3. Программа развития предполагает системные изменения в ГБПОУ БТПТиС с учетом внутренней ситуации и запросов внешней среды и с ориентацией на конкурентные преимущества, лучший опыт, эффективные преобразования.

4. Программа развития характеризуется целостностью в единстве образовательной, управленческой, инновационной и иных подсистем, обеспечивающих функционирование и развитие ГБПОУ БТПТиС.

5. Программа развития характеризуется перспективностью, т. е. описанием стратегии перехода ГБПОУ БТПТиС от исходного состояния к запланированному.

6. Программу развития отличает технологичность, так как ее разработка опирается на специальную технологию.

Таким образом, Программа развития должна обеспечить для ГБПОУ БТПТиС:

- снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений;
- наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;
- определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;
- систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

В этих условиях основными факторами успеха организации, наряду с конкурентоспособностью и рентабельностью, являются гибкость, адаптивность и способность к постоянному развитию.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса» создано на основании распоряжения Правительства Челябинской области от 6.04.2012 года № 53-рп «О реорганизации областных государственных учреждений начального профессионального образования» путем слияния государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 31» и государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 50» г.Бакала.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области №01/1417 от 06.05.2013г. «О создании филиала ГБОУ СПО (ССУЗ) «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса» был создан Кунашакский филиал.

В Кунашакском филиале ведется подготовка кадров для Сосновского рудника, который является структурным подразделением ООО «Бакальское рудоуправление» (основной социальный партнер).

Распоряжением Правительства Челябинской области от 09.09.2014г. №532-рп с 03.12.2014г. и приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.11.2014г. №01/3396 ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса» переименовано в ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г.Ганиева» в честь директора, внесшего большой вклад в развитие системы профтехобразования и проработавшего в этой должности более 30 лет.

В настоящее время техникум работает в сложных социально-экономических условиях, учитывать которые необходимо:



- превышение предложения образовательных услуг над спросом;
- сокращение государственного финансирования СПО;
- снижение платежеспособного спроса населения.

В Программе развития ГБПОУ БПТиС на 2019-2023 г.г. учитываются показатели и достижения предыдущей программы развития 2013-2018 г.г. с учетом изменившихся социально-экономических условий района и области, прогнозирования развития региональной экономики.

Бакал является городом со сложным социально-экономическим положением, в связи с этим в 2017 году моногороду Бакал был присвоен статус Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР), в результате чего предстоит реализовывать проекты, направленные на уход от монозависимости от градообразующего предприятия.

БПТиС является некоммерческой организацией, созданной Челябинской областью для выполнения работ, оказания услуг на основании законодательства РФ в сфере образования (профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение). Обучение осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки 74ЛЮ2 №0000147, регистрационный № 11246 от 24 декабря 2014 г., свидетельство о государственной аккредитации 74А04 № 0000091, регистрационный №2367 от 04 мая 2016 г.

Среднегодовой контингент обучающихся составляет 690 человек, из них 150 человек обучается по заочной форме обучения. Контингент обучающихся представлен выпускниками общеобразовательных школ города Бакала, Саткинского района, Челябинской и других областей Уральского федерального округа, республики Башкортостан.

Очное и заочное обучение осуществляется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат.

Таблица 1

Перечень реализуемых основных образовательных программ

Код по перечню специальностей и профессий	Наименование образовательной программы	Образовательная программа	Нормативный срок освоения
43.01.09	Повар, кондитер	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	3 г. 10 мес.
23.01.03	Автомеханик	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 г. 10 мес.
21.02.18	Обогащение полезных	Программа	3 г. 10 мес.

	ископаемых	подготовки специалистов среднего звена	
43.02.10	Туризм	Программа подготовки специалистов среднего звена	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
43.02.11	Гостиничный сервис	Программа подготовки специалистов среднего звена	2 г. 10 мес.
29.02.04	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Программа подготовки специалистов среднего звена	1 г. 10 мес.
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
21.02.18	Обогащение полезных ископаемых	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	2 г. 10 мес.
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.
23.01.17	Мастер по ремонту и	Программа	2 г. 10 мес.

	обслуживанию автомобилей	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
43.02.14	Гостиничное дело	Программа подготовки специалистов среднего звена	2 г. 10 мес.
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Программа подготовки специалистов среднего звена	3 г. 10 мес.

Профессиональное обучение осуществляется через ресурсный центр, который успешно работает с 2008 года. 2019 году планируется переход в многофункциональный центр прикладных квалификаций. Среднегодовой контингент составляет 650 человек. Обучение осуществляется на договорной основе с физическими лицами и юридическими организациями. Наблюдается превышение заключенных договоров с физическими лицами над юридическими.

Таблица 2

Перечень реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ

Код по перечню специальностей и профессий	Наименование дополнительных профессиональных образовательных программ
10041	Агломератчик
10047	Аккумуляторщик
11078	Аппаратчик химводоочистки
11176	Бармен
11289	Бункеровщик
11295	Бурильщик шпуров
11359	Вальщик леса
11453	Водитель погрузчика
11607	Газовщик
11695	Горничная
11717	Горнорабочий подземный
11710	Горнорабочий на геологических работах
11711	Горнорабочий на маркшейдерских работах
11715	Горнорабочий очистного забоя
11765	Грохотовщик
11766	Грохотчик-шуровщик
11796	Дежурный по переезду

11800	Дежурный стрелочного поста
11887	Дорожно-путевой рабочий
11907	Дробильщик
11889	Дорожный рабочий
11945	Жестянщик
12156	Закройщик
12680	Каменщик
12901	Кондитер
13040	Контролер продукции обогащения
12965	Контролер-кассир
13193	Крепильщик
13201	Кровельщик по рулонным кровлям и по кровлям из штучных материалов
13225	Кузнец на молотах и прессах
13227	Кузнец ручнойковки
13321	Лаборант химического анализа
13413	Лифтер
13450	Маляр
13456	Маникюрша
13786	Машинист (кочегар) котельной
13507	Машинист автовышки и автогидроподъемника
13509	Машинист автогрейдера
13583	Машинист бульдозера (горного)
13584	Машинист бульдозера (строительного)
13590	Машинист буровой установки
13775	Машинист компрессорных установок
13777	Машинист конвейера
13790	Машинист крана (крановщик)
13788	Машинист крана автомобильного
13895	Машинист мотовоза
13910	Машинист насосных установок
14000	Машинист погрузочно-доставочной машины
14046	Машинист поточной линии формирования хлебных изделий
14187	Машинист скреперной лебедки
14253	Машинист тесторазделочных машин
14390	Машинист экскаватора (строительного)
14388	Машинист экскаватора (горного)
14399	Машинист электровоза шахтного
14399	Машинист электровоза
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций
14668	Монтер пути
15156	Обжигальщик

15220	Облицовщик-плиточник
15416	Огнеупорщик
15643	Оператор котельной
15894	Оператор поста централизации
15948	Оператор пульта управления
16155	Оператор хлораторной установки
16199	Оператор ЭВ и ВМ
16249	Опрокидчик
16275	Осмотрщик-ремонтник вагонов
15594	Оператор заправочных станций
16399	Официант
16437	Парикмахер
16472	Пекарь
16671	Плотник
16675	Повар
16878	Помощник машиниста тепловоза
16885	Помощник машиниста электровоза
16909	Портной
17351	Продавец непродовольственных товаров (по группам товаров)
17353	Продавец продовольственных товаров (по группам товаров)
17491	Проходчик
17608	Раздатчик взрывчатых материалов
18385	Сепараторщик
18449	Слесарь аварийно-восстановительных работ в газовом хозяйстве
18494	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
00017	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования
18511	Слесарь по ремонту автомобилей
18522	Слесарь по ремонту дорожно-строительных машин и тракторов
18531	Слесарь по ремонту оборудования котельных и пылеприготовительных цехов
18540	Слесарь по ремонту подвижного состава
18552	Слесарь по топливной аппаратуре
18554	Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования
18559	Слесарь-ремонтник
18560	Слесарь-сантехник
18590	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования
18726	Составитель поездов
18880	Столяр строительный

18897	Стропальщик
19137	Тестовод
19149	Токарь
19203	Тракторист
19356	Фильтровальщик
19441	Формовщик теста
19601	Швея
19727	Штукатур
19756	Электрогазосварщик
19825	Электромонтер контактной сети
18827	Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радификации
19834	Электромонтер по испытаниям и измерениям
19890	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств СЦБ
19854	Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики
19855	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19863	Электромонтер по ремонту обмоток и изоляции электрооборудования
19906	Электросварщик ручной сварки
19931	Электрослесарь по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19859	Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий
13302	Лаборант по физико-механическим испытаниям

Качество образовательных услуг в техникуме обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом в количестве 46 человек, административным персоналом - 6 человек, учебно-вспомогательного персонала - 7 человек.

ГБПОУ БТПТиС ежегодно участвуют в мероприятиях различного уровня и значения. Наилучшие результаты достигнуты в конкурсах, таких как «Директор года», «Мастер года», «Студент года». С 2014 г. наши обучающиеся принимают участие в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области:

1. В 2014 году во втором областном чемпионате WorldSkills Russia - 2 место;
2. В 2015 году в отборочных соревнованиях WorldSkills Russia - 8 место;
3. В 2016 году в четвертом открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - 5 место;
4. В 2017 году в отборочных соревнованиях WorldSkills Russia - 1 место;

5. В 2017 году в пятом открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - 3 место.

ГБПОУ БТПТиС являясь единственным профессиональным образовательным учреждением в городе, принимает активное участие во всех социально-значимых проектах города и района.

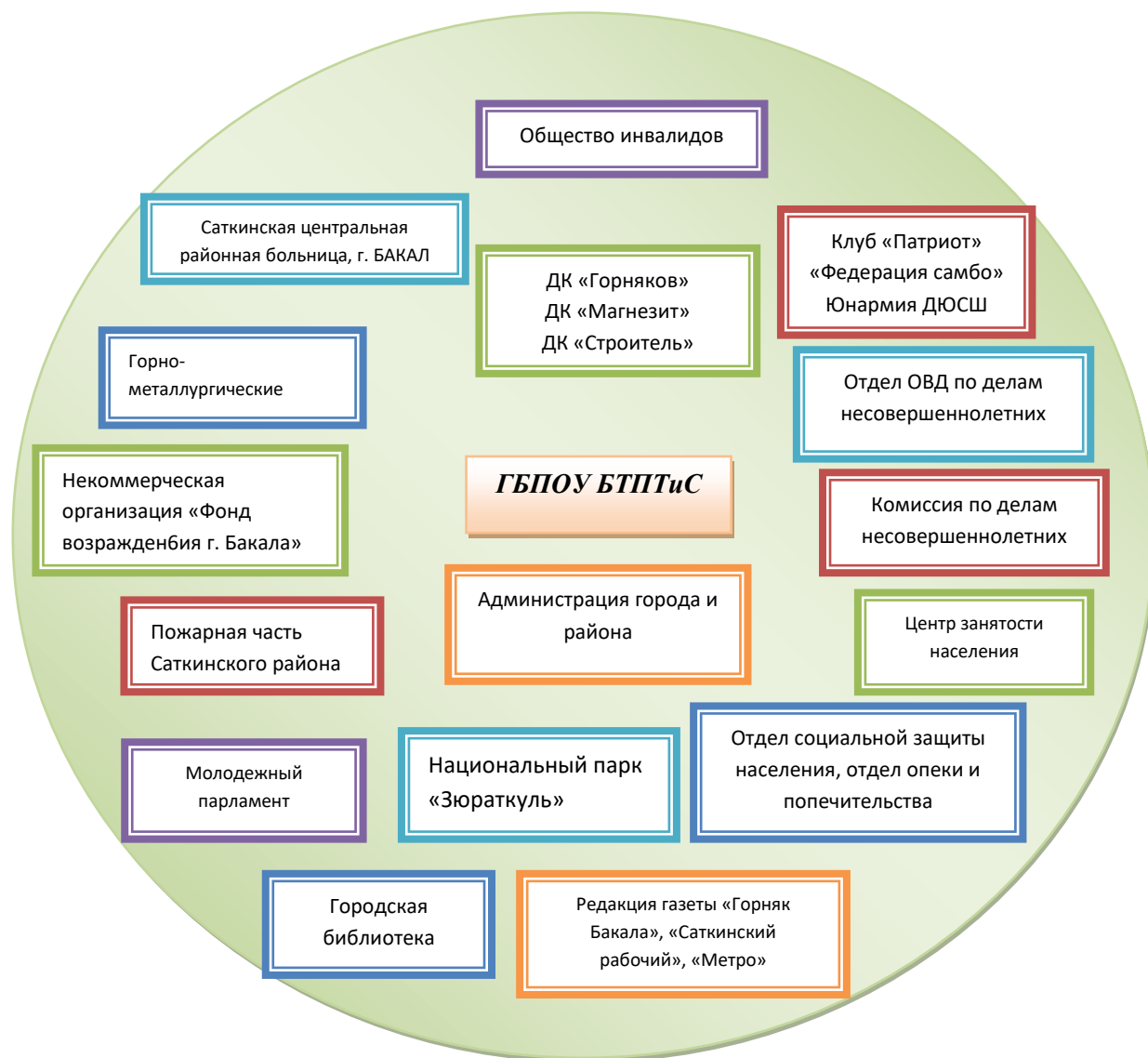


Схема 1. Социальное окружение ГБПОУ БТПТиС

Структурно-функциональная модель управления БТПТиС создана с учетом типа, специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного заказа (Приложение 1).

Финансовое обеспечение «Бакальского техникума профессиональных технологий и сервиса» складывается из следующих источников:

- Финансирование из областного бюджета (88%);
- Финансирование за счет внебюджетной деятельности(12%).

Материально-техническая база ГБПОУ БТПТиС соответствует требованиям ФГОС для ведения полноценной образовательной деятельности.

Учебно-производственная база техникума включает в себя учебные корпуса, производственные мастерские, здания общежитий, спортивную площадку.



### 3. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 гг. и майских указах Президента РФ развитие среднего профессионального образования определено в качестве ключевого приоритета. Педагогический коллектив Бакальского техникума осуществляет свою деятельность в режиме постоянного развития на основе прогнозирования кадровых потребностей с учетом развития региональной экономики, отрасли и требований к трудовым ресурсам.

На современном этапе экономическое развитие области характеризуется существенными позитивными изменениями. Наблюдается рост объемов производства, улучшение большинства макроэкономических показателей, увеличивается приток инвестиций в экономику региона. В стратегическом плане развития Саткинского муниципального района утвержден проект популяризации туристического кластера «Золотой пояс горного Урала», который объединяет как существующие объекты, например, национальный парк «Зюраткуль», памятник истории и культуры «Пороги», так и еще нереализованные проекты. Началом послужило подписанное 25 сентября 2015 г. на межрегиональном форуме «Внутренний туризм: инструкция по применению» соглашение о сотрудничестве между правительством Челябинской области и Федеральным агентством по туризму. Несмотря на эффективность развития Саткинского района, основной социальный партнер ООО «Бакальское рудоуправление» испытывает трудности в реализации продукции (находится на грани банкротства). В этих условиях Бакальский техникум вынужден расширять круг новых социальных партнеров, готовых к сотрудничеству.

Эффективность экономики, основанная на масштабах производства, уступает место инновациям, производству высокотехнологичной продукции и услуг. Основным критерием стало качество кадрового потенциала, вследствие чего приходится адаптироваться к новым экономическим условиям, расширяя перечень профессий и специальностей.

Современная ситуация развития системы профессионального образования, тенденции социально-экономического развития определяют перечень вопросов, требующих от образовательной организации перспективного разрешения:

- формирование стратегии развития техникума;
- анализ и прогнозирование потребностей работодателя;
- разработка современного методического обеспечения образовательных программ;
- формирование компетентного педагогического коллектива;
- развитие материально-технической базы;
- совершенствование качества процесса обучения;

- привлечение дополнительных финансовых средств.

Аналитическое обоснование Программы развития основывается на результатах маркетингового анализа и самоанализа деятельности техникума за последние пять лет. Результаты представлены в таблице 3:

Таблица 3

Результаты стратегического анализа и прогнозирования SWOT-анализ

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ПОО		Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
<p>- Оснащение лаборатории Поваров согласно требованиям World Skills</p> <p>- Действующий многофункциональный центр прикладных квалификаций, реализующий программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации</p> <p>- Развитие патриотического воспитания через дополнительное образование «Кадет-казак».</p> <p>- Наличие собственной спецтехники (АВТОКРАН на базе КамАЗ, Экскаватор-погрузчик), которая используется при обучении и оказании</p>	<p>- Недостаточность оснащения материально-технической базы по специальности м «Обогащение полезных ископаемых», «Гостиничное дело», профессии «Мастер по ремонту автомобилей».</p> <p>- Неосвоенные направления, приносящих доход деятельности образовательной организации.</p> <p>- Отсутствие дистанционной системы обучения.</p> <p>- Малая доля педагогических работников, прошедших</p>	<p>- Рост рынка дополнительных образовательных услуг.</p> <p>- Наличие государственных программ поддержки образовательной организации.</p> <p>- Наличие государственных программ поддержки безработных граждан.</p> <p>- Наличие взаимодействия с органами местной власти и контролирующими органами.</p> <p>- Присвоение статуса ТОСЭР г.Бакалу</p> <p>- Появление новых социальных партнёров.</p> <p>- Взаимодействие с</p>	<p>- Превышение предложения образовательных услуг над спросом.</p> <p>- Сокращение государственного финансирования СПО.</p> <p>- Снижение платежеспособности населения.</p> <p>- Нестабильное экономическое положение у главного социального партнера.</p> <p>- Недостаточная заинтересованность работодателя в поддержке выпускников.</p> <p>- Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией.</p> <p>- Снижение уровня базовых знаний выпускников</p>

<p>платных услуг.</p> <p>- Наличие основного социального партнера ООО «Бакальское рудоуправление» и других социальных партнёров Саткинского и Кунашакского районов Челябинской области.</p> <p>-Наличие долгосрочных договоров с работодателями.</p> <p>-Действующие учебные лаборатории на территории предприятий партнёров.</p> <p>-Центр навигации «Компас» (Детский сад - школа – техникум).</p>	<p>стажировку.</p> <p>- Малая доля призовых мест в конкурсах российского и областного уровней.</p> <p>- Недостаточный процент трудоустройства выпускников по специальности.</p> <p>- Минимальные условия по доступной среде.</p> <p>- Недостаток молодых педагогов.</p>	<p>общественными и социальными организациями.</p>	<p>школ.</p> <p>- Снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей.</p>
--	---	---	---

Таблица 4

Матрица SWOT-анализа

	Возможности	Угрозы
	<p>1. Рост рынка дополнительных образовательных услуг.</p> <p>2. Наличие государственных программ поддержки образовательной организации.</p> <p>3. Наличие взаимодействия с органами местной</p>	<p>1. Превышен ие предложения образовательных услуг над спросом.</p> <p>2. Сокращени е государственного финансирования СПО.</p> <p>3. Снижение платежеспособного спроса населения.</p> <p>4. Нестабильн ое экономическое положение у главного</p>

	<p>власти и контролирующими органами.</p> <p>4. Присвоение статуса ТОСЭР г. Бакал.</p> <p>5. Появление новых социальных партнёров.</p> <p>6. Взаимодействие с общественными и социальными организациями.</p>	<p>социального партнера.</p> <p>5. Недостаточная заинтересованность работодателя в поддержке выпускников.</p> <p>6. Снижение конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией.</p> <p>7. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ.</p> <p>8. Снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей.</p>
Сильные стороны:		
<p>1. Оснащение лаборатории поваров согласно требованиям World Skills</p> <p>2. Действующий многофункциональный центр прикладных квалификаций, реализующий программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации</p> <p>3. Реализация программы дополнительного образования «Кадет-казак».</p> <p>4. Наличие собственной спецтехники (КАМАЗ-автокран, Экскаватор-</p>	<p>ПОЛЕ «Сильные от возможностей»</p> <p>C1→B1, B5</p> <p>C2→B4, B5</p> <p>C3→B1</p> <p>C4→B1, B6</p> <p>C5→B2</p> <p>C6→B6</p> <p>C7→B6</p>	<p>ПОЛЕ «Сила для устранения угроз»</p> <p>C3, C5→У1</p> <p>C2, C4→У2</p> <p>C5 → У4</p> <p>C5→У5</p> <p>C7,6→У5</p> <p>C2,3→У6</p> <p>C2→У7</p> <p>C8→У8</p>

<p>погрузчик), которая используется при обучении и оказании платных услуг.</p> <p>5. Увеличение количества социальных партнеров</p> <p>6. Наличие долгосрочных договоров с работодателями.</p> <p>7. Действующие учебные лаборатории на территории предприятий – партнёров.</p> <p>8. Центр навигации «Компас» (Детский сад - школа – техникум).</p>		
<p>Слабые стороны:</p>		
<p>1. Недостаточность оснащения материально-технической базы по специальностям «Обогащение полезных ископаемых», «Гостиничное дело», профессии «Мастер по ремонту автомобилей».</p> <p>2. Узкий спектр направлений, приносящих доход деятельности образовательной организации.</p> <p>3. Отсутствие дистанционной системы обучения.</p> <p>4. Малая доля педагогических работников, прошедших</p>	<p>ПОЛЕ «За счет возможностей преодолеть слабости»</p> <p>V1→Сл 2</p> <p>V2→Сл 1</p> <p>V3→Сл 1</p> <p>V4→Сл 4, Сл 6</p> <p>V5→Сл 4, Сл 6</p> <p>V6→Сл 5, Сл 6</p> <p>V3→Сл 7</p>	<p>ПОЛЕ «Избавиться от слабостей, чтобы убрать угрозу»</p> <p>Сл 3→У2</p>

<p>стажировку.</p> <p>5. Малая доля призовых мест в конкурсах российского и областного уровней.</p> <p>6. Недостаточный процент трудоустройства выпускников по специальности.</p> <p>7. Минимальные условия по доступной среде.</p> <p>8. Недостаток молодых педагогов.</p>		
---	--	--

Таким образом, исходя из анализа деятельности техникума, можно сделать вывод, что в последние годы наблюдаются положительные тенденции развития техникума и можно определить конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда:

1. Оснащение лаборатории поваров согласно требованиям WorldSkills и возможности использования этого оборудования в дополнительных образовательных услугах позволяет реагировать на изменения потребностей рынка дополнительных профессиональных образовательных услуг, повышать качество этих услуг.

2. Программа ТОСЭР позволит расширить спектр услуг многофункционального центра прикладных квалификаций, позволит повышать процент трудоустройства выпускников. Появление новых предприятий в рамках ТОСЭР позволит педагогическим работникам проходить стажировку на новых рабочих местах и увеличит количество платежеспособного населения.

3. Повышение спроса на образовательные услуги через реализацию военно-патриотического и духовно-нравственного образования за счет реализации программ ДОУ («Кадет-казак», «Юнармия», МЧС и др.)

4. Снижение государственного финансирования будет компенсироваться увеличением спектра дополнительных программ профессионального обучения многофункционального центра и использованием собственной техники при обучении и оказании платных услуг.

С целью представления условий функционирования «Бакальского техникума профессиональных технологий и сервиса имени М.Г.Ганиева» необходимо проанализировать и наглядно представить следующие показатели:

Таблица 5

Проблемно-ориентированный анализ состояния ПОО по направлениям, определенным индикативными показателями

Направления образовательной деятельности	Актуальное состояние, достижения образовательной деятельности	Проблемы	Пути решения
<p>Первая задача</p> <p>Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников</p>			
<p>1.1. Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)</p>	<p>10 %</p>	<p>Моральный и физический износ имеющегося оборудования мастерских и лабораторий (37%)</p>	<p>Разработка ОПОП по ФГОС СПО 50 («Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Гостиничное дело», «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования») Пополнение мастерских и лабораторий современным оборудованием</p>
<p>1.2. Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями</p>	<p>90 %</p>	<p>Отсутствие сквозной подготовки по 1-2 специальностям, отсутствие «сильных» социальных партнеров по 1-2 специальностям</p>	<p>Поиск новых социальных партнеров, повышение квалификации преподавателей через стажировку на предприятиях</p>

подготовки ПОО			
1.3. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО	0 %	Отсутствие современного оборудования в лабораториях и мастерских	Отработка практических навыков на предприятиях по системе дуального обучения
1.4. Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО	50%	Недостаточное количество современного оборудования по направлению «Кондитерское дело»	Повышение квалификации педагогических работников по стандартам WorldSkills Russia по направлению «Кондитерское дело» Создание двух рабочих мест по компетенции Кондитерское дело в соответствии с требованиями WorldSkills Russia
1.5 Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО	50 %	Недостаточно отработаны обучающимися модули WorldSkills Russia, в связи с морально устаревшей МТБ	Отработка модулей WorldSkills Russia на базе работодателя. Обучение представителей работодателей по программам «5000 мастеров» Обучение представителей работодателей по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia.
1.6 Доля обучающихся ПОО,	0 %	Первый выпуск обучающихся	Пополнение рабочих мест по



<p>продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, в общем количестве студентов</p>		<p>техникума по стандартам WorldSkills Russia в 2021г</p>	<p>компетенции Поварское дело в соответствии с требованиями WorldSkills Russia Отработка примерных конкурсных заданий по модулям Проведение психологических тренингов по подготовке обучающихся</p>
<p>1.7 Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в общем количестве заявленных на процедуру</p>	<p>0 %</p>	<p>Отсутствие систематической подготовки</p>	<p>Формирование электронной базы заданий для независимой оценки Систематическая подготовка обучающихся к независимой оценке Организация центра сертификации квалификаций на базе техникума совместно с социальными партнерами</p>
<p>1.8 Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем</p>	<p>30 %</p>	<p>Низкая платежеспособность населения</p>	<p>Предоставление льгот обучающимся при получении дополнительного профессионального образования и профессионального обучения Расширение</p>

количестве обучающихся			спектра образовательных услуг
1.9 Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, в общем количестве реализуемых программ	0 %	Отсутствие учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями	Создание учебно-производственных площадок по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Туризм», «Гостиничное дело» «Обогащение полезных ископаемых» Создание учебно-производственных площадок по профессии «Сварщик»
1.10 Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, в общем количестве отчисленных	8 %	Низкий уровень основного образования у абитуриентов	Повышение мотивации к учебной деятельности через внеурочную занятость Организация факультативных занятий с неуспевающими
Вторая задача			
Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего			

создание условий для социализации и самореализации обучающихся			
2.1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам реализуемых в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)	2%	Реализуется одна программа дополнительного образования	Увеличить количество программа дополнительного образования
2.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)	2%	Ограниченное число обучающихся вовлеченных в деятельность молодежных организаций, на уровне города и района	Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций (Молодежный парламент, Молодая гвардия) Вовлечение обучающихся в другие молодежные организации различного уровня
2.3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	5%	Участие в волонтерской деятельности на территории города и района	Вовлечение обучающихся в деятельность благотворительного фонда бездомным животным «Спасение», некоммерческого фонда «Возрождения города Бакала», фонда содействия развитию Саткинского района, Вовлечение обучающихся в другие волонтерские движения района и области

<p>2.4.Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)</p>	<p>28%</p>	<p>Недостаточный уровень физической подготовленности обучающихся к сдаче норм ГТО</p>	<p>Активная пропаганда занятий физической культурой и спортом Систематическая подготовка к сдаче нормативов ГТО в спортивных секциях Создание тира Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся</p>
<p>2.5.Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)</p>	<p>4%</p>	<p>Отдаленность от центров проведения областных конкурсов</p>	<p>Проведение внутритехникумовских конкурсов, входящих в Календарь областных мероприятий Участие очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий</p>
<p>2.6.Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной</p>	<p>2%</p>	<p>Отдаленность от центров проведения областных конкурсов</p>	<p>Формирование базы данных творческих обучающихся Участие очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий</p>

направленности) (%)			
2.7.Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)	60%	Снижен интерес у обучающихся к гражданско-патриотическому воспитанию	Популяризация гражданско-патриотических направлений Внедрение новых направлений по гражданско-патриотическому воспитанию «Юнармия»
2.8.Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)	2%	Обучающиеся из неблагополучных семей	Анкетирование обучающихся, с целью выявления склонности к отклоняющемуся поведению Создание базы данных об обучающихся, входящих в группу риска Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися группы риска Вовлечение обучающихся из группы риска во внеурочную деятельность Психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся из группы риска, требующих совместно с правоохранительными органами и администрацией города, района

2.9.Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	20%	Низкая социальная активность	Информированность обучающихся, о возможностях студенческого самоуправления Участие в мероприятиях студенческого самоуправления различного уровня
Третья задача Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования			
3.1.Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	27%	Низкая мотивация педагогических работников	Расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации Создание условий для непрерывного образования и развития педагогических работников
3.2.Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%)	70%	Не все преподаватели профессионального цикла имеют педагогическое образование	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине Дополнительное профессиональное образование педагогических работников профессионального учебного цикла в

			форме стажировки в профессиональных организациях Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях
3.3 Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	17%	Подготовка по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям ведется по одному направлению «Повар, кондитер»	Обучение педагогических работников, по программам (5000 мастеров и др.) Обучение педагогических работников, по дополнительным профессиональным программам в ЧИРПО Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WSR Отработка моделей проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям входящих в ТОП 50
3.4. Доля педагогических работников, прошедших подготовку к	5%	Первый ДЭ состоится в 2021 году	Организация обучения педагогических работников в качестве экспертов

деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общей численности педагогических работников (%)			демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»
3.5.Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	35%	Проблема моногорода	Активный маркетинг Стимулирование молодых специалистов Целевое обучение по профилю
3.6.Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)	29%	Не задействованы в конкурсах преподаватели общеобразовательного цикла	Участие во всех в областных профессиональных конкурсах, включенных в календарь массовых мероприятий
3.7.Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)	2%	Отсутствие системной подготовки педагогических работников в очном представлении опыта научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности	Систематическое участие педагогических работников в мероприятиях научно-методической и инновационной направленности Публикации научно-практических статей в периодических изданиях



		педагогических работников	
<p>Четвертая задача</p> <p>Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями</p>			
4.1. Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)	100%	-	Проведение плановых ремонтных работ в общежитии
4.2. Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)	30	Отсутствие крупных предприятий-социальных партнеров	Разработка новых программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения Взаимодействие с потенциальными социальными партнерами Приобретение программы для дистанционного обучения
4.3. Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)	570	Низкая платежеспособность населения	Размещение рекламы в средствах массовой информации Взаимодействие с новыми социальными партнерами Разработка новых программ профессионального образования, дополнительного образования и

			<p>профессионального обучения в соответствии с потребностями населения</p> <p>Привлечение для преподавания работников предприятий социальных партнеров</p>
<p>4.4.Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)</p>	13%	<p>Не востребованность в адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов (условия моногорода)</p>	<p>Мониторинг образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>Разработка адаптированной программы по направлению Гостиничный сервис</p>
<p>4.5.Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидность, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)</p>	25%		<p>Организация переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидность</p>
<p>4.6.Доля образовательных программ,</p>	100%	<p>Моральный и физический износ оргтехники</p>	<p>Формирование базы данных ЭОР по образовательным</p>

оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами, в общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%)			программам Обновление оргтехники
4.7.Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	0	Отсутствие дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы)	Приобретение и внедрение программы дистанционного обучения Формирование содержания программы дистанционного обучения
4.8.Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	0	Неотработанное направление	Размещение рекламы в средствах массовой информации, школах города и района Проведение мастер-классов в школах города и района Представление информации о до профессиональном обучении на школьных родительских собраниях
4.9.Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)	0	Неотработанное направление	Разработка до профессиональных программ по направлениям «Поварское дело», «Швейное дело»,

			«Слесарное дело», «Деревообработка» Обеспечение оборудованием реализуемых программ
4.10.Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)	28	Использование традиционных форм мероприятий для школьников	Разработка новых форматов мероприятий для школьников
<p>Пятая задача</p> <p>Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования</p>			
5.1.Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	50%	Недостаточное финансирование	Участие в конкурсах на получение субсидий Обновление МТБ за счет внебюджетных средств Реализация системы дуального обучения через учебно- производственные площадки работодателя Завершение строительства автодрома в соответствии с требованиями ГИБДД
5.2.Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	1	Недостаточное финансирование	Оснащение МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Поварское дело» Оснащение МТБ в соответствии с

			инфраструктурными листами по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» Оснащение МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Кирпичная кладка»
5.3. Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления. В общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)	40%	Моральный и физический износ АРМ у преподавателей	Обновление АРМ преподавателей Систематическое пополнение АСУ по направлениям Мониторинг наполняемости АСУ
<p>Шестая задача</p> <p>Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программ развития</p>			

6.1.Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	60%	Недостаточный спектр образовательных услуг	Расширить спектр образовательных услуг Популяризация рабочих профессий и специальностей совместно с работодателем
6.2.Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	30%	Узкий спектр хозрасчетной деятельности	Реализация общественного питания Производство и реализация собственной продукции Деятельность столовых и буфетов при учреждении
6.3.Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	1,2	Узкий спектр внебюджетной деятельности	Расширение спектра внебюджетной деятельности

На настоящий период можно констатировать, что запланированные мероприятия Программы развития техникума 2014-2018гг. в основном были выполнены.

На основе маркетингового анализа внешней среды можно сделать вывод, что техникум в целом удовлетворяет запросам потребителей, но с вступлением в силу новых документов в области образования, в условиях Стратегии кадрового обеспечения промышленного роста области, майских указов, озвученных президентом РФ В.В. Путиным, необходима реализация приоритетных направлений профессионального образования.

Реализованные мероприятия создали техникуму необходимые условия для подготовки к разработке следующей Программы развития на 2019-2023 год,

которая призвана осуществлять дальнейшие этапы модернизации техникума с учетом развития региональной экономики и отраслей промышленности.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ БТПТиС КАК СИСТЕМЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева» на протяжении своей почти вековой истории не только шло в ногу со временем, но и обладало высоким потенциалом опережающего развития. Техникум всегда осознавал свою ведущую роль в подготовке кадров для города, района, области сохраняя традиции в подготовке по горным специальностям (например, Маркшейдерское дело).

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития техникума, являются:

- внедрение профессий из списка ТОП-50, возникновение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования и современным технологиям развития отраслей;
- развитие патриотического воспитания;
- сетевое взаимодействие (детский сад, школа, техникум, университет).

Концепция развития призвана обеспечить решение задачи эффективной реализации потенциала техникума на базе комплексного развития всех направлений деятельности.

В стратегической перспективе техникум позиционирует себя в качестве открытой, многоуровневой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества.

В Программе развития техникума разработаны механизмы ее реализации, которые опираются на достигнутые результаты по реализации предыдущей Программы развития, концептуальные основы развития техникума и являются руководством к действию на 2019-2023 годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменения внешней среды);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся);
3. преемственности (сохранение традиций);
4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
5. непрерывности (подготовка кадров, возможность получения дополнительных профессий в рамках ДПО);



б. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Миссией техникума является организация высокого качества профессионального образования через инновации, активное и равноправное сотрудничество с социальными партнерами, интеграция интересов работодателя, техникума и обучающихся, формирование профессионально-компетентной, гармонично развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным работником, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции, востребованным современным рынком труда.

Таким образом, наш ожидаемый выпускник - это высоконравственная, коммуникабельная личность, разделяющая традиционные духовные ценности, обладающая профессиональными компетенциями, культурой производства, способная реализовать свой потенциал в условиях современного, динамично меняющегося общества, готовая к мирному созиданию и защите Родины.

Субъектами образовательного процесса являются:



Схема 3. Субъекты образовательного процесса ГБПОУ БТПТиС

При реализации задач Программы развития техникума должна четко прослеживаться взаимосвязь субъектов образовательного процесса.

В связи с этим, модернизация деятельности БТПТиС должна обеспечить доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями

социально-экономического развития Челябинской области и создающую условия для трудоустройства выпускников.

С целью совершенствования качества процесса обучения планируется ввести дуальную систему обучения, которая для работодателя даст обученного под конкретное место специалиста, а обучающимся и родителям - гарантированное рабочее место практики с последующим трудоустройством, наличие наставника, обеспечит преемственность корпоративной культуры. Преподаватели получают места стажировки на предприятии, совместно разработанную с работодателем ОПОП (основная профессиональная образовательная программа). Работодатель может выступить гарантом в получении субсидий. Совместно с работодателем планируется создать центр сертификации, который обеспечит независимую оценку качества подготовки обучающихся.

Одним из приоритетных направлений должно стать изменение статуса – переход в колледж, вследствие чего возрастет престиж учреждения в городе, а также появится ряд преимуществ. Во-первых, это позволит реализовать программы не только базовой, но и углубленной подготовки, начать профессиональное обучение (по отраслям). По окончании обучения студенты не только получают глубокие знания и навыки по выбранной специальности, но также научатся передавать эти знания другим. Именно такой аспект специальности позволит выпускникам работать непосредственно по выбранной профессии, а также заниматься обучением в учреждениях среднего профессионального образования, что решит кадровый вопрос в техникуме. Во-вторых, что очень важно для города, появится возможность расширить перечень специальностей, востребованных в рамках ТОСЭР. В-третьих, переход в колледж позволит решить приоритетную линию развития системы СПО - подготовка кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям и обеспечение качества подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена уровню, соответствующему современным мировым стандартам, развитие движения "Молодые профессионалы" (WorldSkills), которое позволяет провести независимую оценку качества подготовки выпускников, взаимодействие с некоммерческим фондом «Возрождение города Бакала» позволит проводить независимую общественную оценку качества. В-четвертых, масштабный проект подготовки кадров по самым востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50) уже запущен, на сегодняшний день осуществляется подготовка по профессии «Повар, кондитер», а затем предстоит осуществить набор по профессии «Мастер по ремонту автомобилей» из перечня ТОП-50.

Совершенствование качества воспитательного процесса планируется через реализацию военно-патриотического и духовно-нравственного образования за счет реализации программ ДОУ «Кадет-казак», при взаимодействии со всероссийским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», с районным военно-патриотическими клубами

«Журавель», «Патриот». Это создаст условия для социализации и самореализации обучающихся.

Повышению профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров будут способствовать следующие мероприятия: непрерывность образования, повышение квалификационной категории, участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности, прохождение стажировок у социальных-партнеров.

Обеспечению доступности образования в техникуме для различных категорий обучающихся способствует реализация Государственной программы «Доступная среда», как для создания безбарьерной среды для детей-инвалидов и лиц ОВЗ, так и их полноценной интеграции в жизни общества.

Совершенствование материально-технической базы техникума в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования за счет государственных субсидий, расширения спектра дополнительных платных образовательных и других услуг, при взаимодействии с социальными партнерами.

Совершенствование управления финансовыми ресурсами планируется через создание реального финансово-экономического механизма, позволяющего эффективно использовать имеющиеся ресурсы и в пределах своих возможностей увеличивать их за счет приносящей доход деятельности.

Эффективность деятельности техникума во многом зависит от эффективности принимаемых финансовых решений, то есть важно не только то, сколько средств поступает в техникум, но и как эти средства используются. Финансовое планирование должно являться составной частью общего плана деятельности техникума.

## 6.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача 1. Совершенствование качества процесса обучения, обеспечивающего подготовку конкурентоспособных на рынке труда и востребованных региональной экономикой выпускников							
1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, в общем количестве основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		10	10	20	40	40	50
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
1.1.1	Разработка ОПОП по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	2019-2020		Старший методист			
1.1.2	Разработка ОПОП по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2019-2020		Старший методист			
1.1.3.	Разработка ОПОП и лицензирование по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2021-2022		Старший методист			
1.1.4	Разработка ОПОП и лицензирование по специальности 19.02.10 «Технология продуктов общественного питания массового изготовления и специализированных пищевых продуктов»	2021-2022		Старший методист			
1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, в общем количестве олимпиад, проведенных по	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		90	100	100	100	100	100

	направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%)							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.2.1	Поиск новых социальных партнеров	2019-2023		Мастер п/о, руководитель практики из числа педагогических работников			
	1.2.2	Повышение квалификации преподавателей через стажировку на предприятиях	2019-2023		Мастер п/о, руководитель практики из числа педагогических работников			
1.3	Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства в общем количестве участников от ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	20	30	30	33	33
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	1.3.1	Отработка практических навыков на предприятиях по системе дуального обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Туризм»	2019-2020		Мастер п/о, руководитель практики из числа педагогических работников			
	1.3.2	Отработка практических навыков на предприятиях по системе дуального обучения по специальности «Обогащение полезных ископаемых», «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	2020-2021		Мастер п/о, руководитель практики из числа педагогических			

							работников	
	1.3.3	Отработка практических навыков на предприятиях по системе дуального обучения по специальности «Гостиничный сервис», «Туризм», «Обогащение полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	2021-2022				Мастер п/о, руководитель практики из числа педагогических работников	
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			50	50	75	100	100	100
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.4.1	Повышение квалификации педагогических работников по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кондитерское дело»		2019-2023		Старший методист		
1.4.2	Создание трех рабочих мест по компетенции Поварское дело в соответствии с требованиями WorldSkills Russia		2020-2021		Руководитель центра WorldSkills Russia			
1.4.3	Создание пяти рабочих мест по компетенции Туризм в соответствии с требованиями WorldSkills Russia		2021-2023		Руководитель центра WorldSkills Russia			
1.5	Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, в общем количестве участников из числа студентов ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			40	40	40	40	50	50
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
1.5.1	Отработка модулей WorldSkills Russia на базе работодателя.		2019-2023		Старший мастер			

	1.5.2	Отработка примерных конкурсных заданий по модулям.	2019-2023	Старший мастер				
	1.5.3	Разработка КИМ по компетенциям WorldSkills Russia.	2019-2020	Старший методист				
	1.5.4	Обучение представителей работодателей по программам «5000 мастеров»	2019-2023	Старший методист				
	1.5.5	Обучение представителей работодателей по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia.	2019-2023	Старший методист				
1.6.1	Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень подготовки, соответствующий национальным и международным стандартам, от общего количества студентов ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	0	0	1	1	3
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.6.1.1	Отработка примерных конкурсных заданий по модулям	2021-2023					
1.6.2	Доля обучающихся, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, от общего количества обучающихся ПОО (%).		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	0	0	1,75	2,74	5
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.6.1	Пополнение рабочих мест по компетенции Поварское дело в соответствии с требованиями WorldSkills Russia	2020-2021		Старший мастер, зам.директора по АХЧ			
	1.6.2	Отработка примерных конкурсных заданий по модулям	2019-2023		Старший мастер			
1.7	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, в		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	общем количестве заявленных на процедуру (%)	г.					
		0	0	0	0	1	2
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.7.1	Формирование электронной базы заданий для независимой оценки			2019-2020		преподаватели
	1.7.2	Систематическая подготовка обучающихся к независимой оценке			2019-2023		преподаватели
	1.7.3	Организация центра сертификации квалификаций на базе техникума совместно с социальными партнерами			2022-2023		Руководитель МФЦ ПК
1.8	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		10	10	13	13,4	16,5	19,6
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	1.8.1	Реорганизация, ресурсного центра в многофункциональный центр, реализующего программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификаций			2019		Руководитель МФЦ ПК
	1.8.2	Предоставление льгот обучающимся при получении дополнительного профессионального образования и профессионального обучения			2019-2023		Руководитель МФЦ ПК
	1.8.3	Расширение спектра образовательных услуг			2019-2023		Методист МФЦ ПК
1.9.1	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		100	100	100	100	100	100



	форме: - разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций) (%).						
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.1	Разработки и согласования образовательных программ с представителями предприятий (организаций)	2019-2023		Зам.директора по УПР Старший методист,		
1.9.2	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - предоставления площадок предприятиями (организациями) для проведения практических занятий (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		0	0	1	30	30	33
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	1.9.2.1	Создание учебно-производственных площадок по специальности «Обогащение полезных ископаемых»	2019-2020		Зам.директора по УПР		
	1.9.2.2	Создание учебно-производственных площадок по специальностям «Туризм», «Гостиничное дело»	2020-2021		Зам.директора по УПР		
	1.9.2.3	Создание учебно-производственных площадок по профессии «Автомеханик» ( квалификация «Оператор заправочных станций»)	2021-2022		Зам.директора по УПР		
1.9.3.	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	(организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий (организаций) (%)		г.					
			10	20	20	20	30	33
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.9.3.1	Анализ кадров предприятий-партнеров на предмет привлечения в качестве преподавателей сотрудников предприятий		2018-2023			Зам.директора по УР		
1.9.4	Доля образовательных программ, реализуемых в сотрудничестве с предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых программ, от общего количества программ, в форме: - участия представителей работодателей в коллегиальных органах общественного управления ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	0	0	20	30	33
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
1.9.4.1	Привлечение представителей работодателей к работе в коллегиальных органах общественного управления		2020-2023			Директор		
1.10	Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины от общего количества отчисленных (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			10	10	10	1	1	1

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	1.10.1	Повышение мотивации к учебной деятельности через внеурочную занятость	2019-2023				Педагогические работники	
	1.10.2	Организация факультативных занятий с неуспевающими обучающимися	2019-2023				преподаватели	
1.11	Доля обучающихся, успешно прошедших Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла, от общего числа обучающихся, проходивших ВПР (%).		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	0	0	50	50	50
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	1.11.1	Подготовка обучающихся к Всероссийские проверочные работы (ВПР) по предметам общеобразовательного цикла	2121-2023				Зам.директора по УР	
Задача 2. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся								
2.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам. Реализуемых в ПОО, в общем количестве обучающихся ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			2	5	7	17,6	18	20
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации				Исполнитель	
	2.1.1	Реализация программ дополнительного образования по двум направлениям	2019-2020				Руководители курсов	
	2.1.2	Реализация программ дополнительного образования по четырем направлениям	2020-2021				Руководители курсов	
	2.1.3	Реализация программ дополнительного образования по шести направлениям	2021-2023				Руководители курсов	

2.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			2	3	4	6,9	9	9
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.2.1	Вовлечение обучающихся в деятельность молодежных организаций (Молодежный парламент, Молодая гвардия)			2019-2023		Педагог-организатор	
	2.2.2	Вовлечение обучающихся в другие молодежные организации различного уровня			2019-2023		Педагог-организатор	
2.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			5	10	12	13,2	13,4	14
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.3.1	Вовлечение обучающихся в деятельность благотворительного фонда бездомным животным «Спасение», некоммерческого фонда «Возрождения города Бакала», фонда содействия развитию Саткинского района			2019-2023		Педагог-организатор	
	2.3.2	Вовлечение обучающихся в другие волонтерские движения района и области			2019-2023		Педагог-организатор	
2.4	Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			10	13	15	16,1	20	21
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	2.4.1	Активная пропаганда занятий физической культурой и			2019-2023		Руководитель	

	спортом			физ.воспитания			
2.4.2	Систематическая подготовка к сдаче нормативов ГТО в спортивных секциях	2019-2023		Руководитель физ.воспитания			
2.4.3	Создание тира	2023		Руководитель физ.воспитания			
2.4.4	Мониторинг состояния здоровья и уровня физической подготовленности обучающихся	2019-2023		Руководитель физ.воспитания			
2.5	Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности), в общем количестве обучающихся в ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		4	4	5	5,8	5,9	6
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.5.1	Проведение внутритехникумовских конкурсов, входящих в Календарь областных мероприятий	2019-2023		Администратор сайта			
2.5.2	Участие очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	2019-2023		Педагог-организатор			
2.6	Доля победителей и призеров в числе участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		10	10	11	11,6	11,6	11,6
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.6.1	Формирование базы данных творческих обучающихся	2019-2023		Педагог-организатор			
2.6.2	Участие очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий	2019-2023		Педагог-организатор			
2.7	Доля обучающихся, участвующих в	Показатель ожидаемого результата					

мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, в общем количестве обучающихся (%)		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.		
		28	28	30	31	31	33		
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
2.7.1	Популяризация гражданско-патриотических направлений			2019-2023		Администратор сайта			
2.7.2	Внедрение новых направлений по гражданско-патриотическому воспитанию «Юнармия»			2019-2023		Заместитель директора по УВР			
2.8		Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
				Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
				2	2	2	0,4	0,4	0,4
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель			
2.8.1	Анкетирование обучающихся, с целью выявления склонности к отклоняющемуся поведению			2019-2023		Социальный педагог			
2.8.2	Создание базы данных об обучающихся, входящих в группу риска			2019-2023		Социальный педагог			
2.8.3	Разработка индивидуальных программ работы с обучающимися группы риска			2019-2023		Социальный педагог			
2.8.4	Вовлечение обучающихся из группы риска во внеурочную деятельность			2019-2023		Социальный педагог			
2.8.5	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности обучающихся из группы риска, требующих совместно с правоохранительными органами и администрацией города, района			2019-2023		Социальный педагог			
2.9		Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность		Показатель ожидаемого результата					

органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		20	20	20	20,4	20,6	21	
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
2.9.1	Информированность обучающихся, о возможностях студенческого самоуправления			2019-2023		Педагог-организатор		
2.9.2	Участие в мероприятиях студенческого самоуправления различного уровня			2019-2023		Педагог-организатор		
Задача 3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования								
3.1	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			27	28	28,6	28,6	33,3	35,7
№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель		
3.1.1	Расширение возможности для эффективной организации повышения квалификации			2019-2023		Старший методист		
3.1.2	Создание условий для непрерывного образования и развития педагогических работников			2019-2023		Старший методист		
3.2	Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			70	75	80	90,5	95,2	100

	педагогических работников (%)							
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.2.1	Профессиональная переподготовка педагогических работников по направлению (профилю), соответствующему преподаваемому курсу (модулю), учебному предмету, дисциплине	2019-2020		Старший методист			
	3.2.2	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профессиональных организациях	2019-2023		Старший методист			
	3.2.3	Повышение квалификации педагогических работников профессионального учебного цикла в форме стажировки в профильных организациях	2019-2023		Старший методист			
3.3	Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			13	13	13	16,7	19	21
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	3.3.1	Обучение педагогических работников, по программам (5000 мастеров и др.)	2019-2023		Старший методист			
	3.3.2	Обучение педагогических работников, по дополнительным	2019-2023		Старший методист			



		профессиональным программам в ЧИРПО					
	3.3.3	Участие в олимпийском движении профессионального мастерства WSR	2019-2023	Старший методист			
	3.3.4	Отработка моделей проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессиям входящих в ТОП 50	2019-2023	Старший методист			
3.4	Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		5	5	7	19	19	21
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.4.1	Организация обучения педагогических работников в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	2020-2023		Старший методист		
3.5	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
		22	22	23,8	23,8	23,8	23,8
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.5.1	Активный маркетинг	2019-2023		Руководитель центра профессиональной навигации «Компас»		
	3.5.2	Стимулирование молодых специалистов	2019-2023		Заместители директора		
	3.5.3	Целевое обучение по профилю	2019-2023		Специалист отдела кадров		

3.6	Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
			8	8	8	9	9
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.6.1	Участие во всех в областных профессиональных конкурсах, включенных в календарь массовых мероприятий			2019-2023		Старший мастер
3.7	Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)		Показатель ожидаемого результата				
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
			2	2	4	7,1	11
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель
	3.7.1	Систематическое участие педагогических работников в мероприятиях научно-методической и инновационной направленности			2019-2023		Старший методист
	3.7.2	Публикации научно-практических статей в периодических изданиях			2019-2023		Старший методист
Задача 4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями							
4.1	Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, в общем количестве нуждающихся (%)		Показатель ожидаемого результата				
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
			100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель

	4.1.1	Проведение плановых ремонтных работ в общежитии	2019-2023				Заместитель директор по АХЧ	
4.2	Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			30	32	34	38	40	42
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.2.1	Разработка новых программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения			2019-2023		Методист МФЦПК	
	4.2.2	Взаимодействие с потенциальными социальными партнерами			2019-2023		Руководитель МФЦПК	
4.2.3	Приобретение программы для дистанционного обучения			2020		Инженер ИКТ		
4.3	Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			350	360	380	400	410	420
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	4.3.1	Размещение рекламы в средствах массовой информации			2019-2023		Руководитель МФЦПК	
	4.3.2	Взаимодействие с новыми социальными партнерами			2019-2023		Руководитель МФЦПК	
4.3.3	Разработка новых программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения в соответствии с потребностями населения			2019-2023		Методист МФЦПК		

	4.3.4	Привлечение для преподавания работников предприятий социальных партнеров	2019-2023				Руководитель МФЦПК	
4.4	Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов в общем числе образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			100	100	100	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.4.1	Мониторинг образовательных потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов	2019-2023			Руководитель центра профессиональной навигации «Компас»		
	4.4.2	Разработка адаптированных программ по потребностям обучающихся	2022			Старший методист		
4.5	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидность, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			25	35	45	100	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	4.5.1	Организация переподготовки или повышения квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидность	2019-2023			Старший методист		
4.6.1	Количество электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.

		0	0	0	24	30	40	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	4.6.1.1	Формирование базы данных ЭОР по образовательным программам			2019-2023	Старший методист		
4.6.2	Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		0	0	0	2,4	4,8	7	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	4.6.2.1	Стимулирование педагогов, принимающих участие в разработке электронных образовательных ресурсов, размещенных в областном репозитории СПО			2021-2023	Зам.директора по УР		
4.7	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), в общем числе реализуемых образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		0	0	0	9,1	30	33	
		№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель	
		4.7.1	Приобретение и внедрение программы дистанционного обучения			2020	Заместитель директора по АХЧ	
	4.7.2	Формирование содержания программы дистанционного обучения			2023	Преподаватели		
4.8	Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	

		0	10	10	15	15	22	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	4.8.1	Размещение рекламы в средствах массовой информации, школах города и района			2019-2023	Руководитель центра профессиональной навигации «КОМПАС»		
	4.8.2	Проведение мастер-классов в школах города и района			2019-2023	Педагогические работники		
	4.8.3	Представление информации о до профессиональном обучении на школьных родительских собраниях			2019-2023	Руководитель центра профессиональной навигации «КОМПАС»		
4.9	Количество реализуемых в ПОО программ для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			0	1	1	2	2	3
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		
	4.9.1	Разработка допрофессиональных программ по направлениям «Поварское дело», «Швейное дело», «Слесарное дело», «Деревообработка»			2019-2023	Методист многофункционального центра прикладных квалификаций		
	4.9.2	Обеспечение оборудованием реализуемых программ			2019-2023	Заместитель директора по АХЧ		
4.10	Количество проведенных ПОО мероприятий для школьников (ед.)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			28	30	30	30	30	30
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации	Исполнитель		

	4.10.1	Разработка новых форматов мероприятий для школьников	2019-2023				Руководитель центра профессиональной навигации «КОМПАС»	
Задача 5. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования								
5.1		Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			50	60	70	72,8	80	88,9
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	5.1.1	Участие в конкурсах на получение субсидий			2019-2023		Заместитель директора по УПР	
	5.1.2	Обновление МТБ за счет внебюджетных средств			2019-2023		Заместитель директора по АХЧ	
	5.1.3	Реализация системы дуального обучения через учебно-производственные площадки работодателя			2019-2023		Старший мастер	
	5.1.4	Завершение строительства автодрома в соответствии с требованиями ГИБДД			2019-2022		Старший мастер	
5.2		Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)	Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			1	1	2	2	3	3
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	5.2.1	Оснащение МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Поварское дело»			2019-2023		Заместитель директора по АХЧ Главный бухгалтер	

	5.2.2	Оснащение МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	2019-2023				Заместитель директора по АХЧ Главный бухгалтер	
	5.2.3	Оснащение МТБ в соответствии с инфраструктурными листами по компетенции «Кирпичная кладка», «Туризм»	2019-2023				Заместитель директора по АХЧ Главный бухгалтер	
5.3	Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления. В общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
			40	50	60	80	100	100
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	5.3.1	Систематическое пополнение АСУ по направлениям	2019-2023			Педагогические и административные работники		
	5.3.2	Мониторинг наполняемости АСУ	2019-2023			Руководитель отделения		
Задача 6. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, обеспечивающими реализацию программы развития								
6.1	Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн руб.), в том числе:		Показатель ожидаемого результата					
			Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
						56,9	59,4	61,2
			6.1.1	из областного бюджета	49,9	50,9	51,9	52,3
	6.1.2	от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги,	4,6	5,1	5,6	4,6	4,8	4,9



	хозрасчетная деятельность и т. д.)							
6.1.3	иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т. д.)	0,4	0,7	0,7	0	0	0	0
6.2	Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		60	60	60	8,70	8,93	9,02	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
6.2.1	Расширить спектр образовательных услуг	2019-2023			Руководитель центра профессиональной навигации «КОМПАС», руководитель МФЦПК			
6.2.2	Популяризация рабочих профессий и специальностей совместно с работодателем	2019-2023			Руководитель центра профессиональной навигации «КОМПАС», руководитель МФЦПК			
6.3	Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		30	30	31	5,12	5,19	5,34	
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель			
6.3.1	Реализация общественного питания	2020-2023			Зав. производством, экономист			

	6.3.2	Производство и реализация собственной продукции	2020-2023				Зав. производством, экономист	
	6.3.3	Деятельность столовых и буфетов при учреждении	2020-2023				Зав. производством, экономист, заместитель директора по АХЧ	
6.4	Доля внебюджетных расходов, направленных на оснащение ПОО учебно-производственным оборудованием (в том числе СЦК, ЦПДЭ), в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		1,2	1,4	1,3	8,26	8,33	8,37	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.4.1	Расширение спектра хозрасчетной деятельности			2019-2023		Руководитель МФЦПК, заместители директора	
6.4.2	Расширение спектра образовательных услуг			2019-2023		Руководитель МФЦПК		
6.5	Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		6,5	7	7,5	17,39	18,75	19,39	
	№	Наименование мероприятий			Срок реализации		Исполнитель	
	6.5.1	Оснащение и подготовка площадки (в том числе СЦК, ЦПДЭ) по профессии «Повар-кондитер»			2019-2021		Заместители директора	
6.5.2	Выполнение своевременных мероприятий по содержанию зданий и сооружений			2019-2023		Заместитель директора по АХЧ		
6.6	Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных	Показатель ожидаемого результата						
		Факт 2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	
		0,5	1	1	1,09	1,25	1,43	

экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)						
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
6.6.1	Участие в качестве компатриот-эксперта WSR	2019		Старший методист		
6.6.2	Обучение экспертов по ДЭ	2020		Старший методист		
6.6.3	Обучение на сертифицированного эксперта WSR	2022		Старший методист		
6.6.4	Работа эксперта по ДЭ	2021-2023		Старший методист		
Задача 7. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации						
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
7.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО					
	7.1.1. Ограждение по периметру территорий	2019		Заместитель директора по АХЧ		
	7.1.2. Установление видеонаблюдения в отделении сервиса	2020		Заместитель директора по АХЧ		
	7.1.3. Организация пропускного режима	2019		Заместитель директора по АХЧ		
7.2	Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности					
	7.2.1. Проведение пропитки чердачных помещений	2019		Заместитель директора по АХЧ		
	7.2.2. Установка новой АПС	2020		Заместитель директора по АХЧ		
	7.2.3. Обучение сотрудников пож.минимум	2021		Заместитель директора по АХЧ		
7.3	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда					

	7.3.1. Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда	2020	Инженер по охране труда
7.4	Обучение сотрудников ПОО охране труда		
	7.4.1. Обучение сотрудников охране труда	2021	Инженер по охране труда
7.5	Мероприятия по энергосбережению		
	7.5.1. Создание программы по энергосбережению	2019	Заместитель директора по АХЧ

## **7.ЭКСПЕРТИЗА И КОНТРОЛЬ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ**

### **РАЗВИТИЯ**