АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ
ДИСЦИПЛИНЫ ОУ ДБ.04 История
для профессии 15.01.05 СВАРЩИК
(ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Программа ОУ ДБ.04 «История» разработана на основе ФГОС СОО, в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО" в качестве программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.), разработанной для профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Литература» является общеобразовательным учебным предметом обязательной предметной области «История» ФГОС среднего общего образования. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 СВАРЩИК (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). Изучается как базовый учебный предмет.

1. **Цель изучения дисциплины**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов:**

- личностных:
  - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
  - готовность к служению Отечеству, его защите;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также

различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен овладеть общими (ОК) компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	**Количество часов**	
Аудиторные занятия. Содержание обучения	**Всего часов**	**из низ практические работы**
Введение	2	-

Древнейшая стадия истории человечества	4	2
Цивилизации Древнего мира	8	4
Цивилизации Запада и Востока в Средние века	8	4
От Древней Руси к Российскому государству	12	4
Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству	12	4
Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках	12	-
Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	14	2
Становление индустриальной цивилизации	6	2
Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	4	-
Российская империя в XIX веке	18	6
От Новой истории к Новейшей	14	4
Между мировыми войнами	13	6
Вторая мировая война.Великая Отечественная война	12	2
Мир во второй половине XX-начале XXI века	10	2
Апогей и кризис советской системы.1945-1991 годы	12	4
Российская Федерация на рубеже XX-XXI веков	10	2
Итого	**171**	**50**
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка рефератов , докладов , индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др.	**86**	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		
Всего	**257**	

4.Форма контроля

В 4 семестре – дифференцированный зачет

5.Составитель: Стругова Ольга Викторовна – преподаватель истории и обществознания ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г.Ганиева», высшая категория