

Министерство образование и науки Челябинской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г.  
Ганиева»

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом ГБПОУ БТПТиС  
№ 112 от 02.08.2021г

**ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ  
ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА  
ИМЕНИ М.Г. ГАНИЕВА»  
НА 2021-2024 гг.  
Профессия 23.01.17.Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ПОО
<b>Обоснование для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».</li><li>3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</li><li>4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</li><li>5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».</li><li>6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).</li><li>7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».</li><li>9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».</li><li>10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».</li><li>11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе „Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы“».</li><li>12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“<sup>11</sup>».</li><li>13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).</li><li>14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П» (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).</li><li>15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».</li><li>16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области“<sup>14</sup> на 2018-2025 годы».</li><li>17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018-2020 годы».</li><li>18. Национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.)</li><li>19. Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.)</li></ol>

	<p>20. Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.).</p> <p>21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)</p> <p>22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)</p> <p>23. Национальный проект «Экология» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.)</p> <p>24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)</p> <p>26. ФГОС СПО.</p> <p>27. Устав ПОО.</p>
<b>Заказчик Программы</b>	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Заместитель директора по учебно- воспитательной работе</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Методист</p> <p>Председатели МК</p>
<b>Ответственный исполнитель Программы</b>	Заместители директора по УВР , УР, УПР. Класный руководитель, мастер п.о. преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ.
<b>Сроки реализации</b>	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
<b>Цель Программы</b>	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2025 г.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду.</li> <li>2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности.</li> <li>3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся.</li> <li>4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы.</li> <li>6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся.</li> <li>7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность.</li> <li>8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений.</li> <li>9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</li> </ol>
<b>Целевые показатели</b>	<p><b>Целевые показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и</li> </ol>

	<p>здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международного/всероссийского уровня – 3%;</li> <li>- областного/муниципального уровня – 10%;</li> <li>- уровня ПОО – 60%.</li> </ul> <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 15%:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международного/всероссийского уровня – 1%;</li> <li>- областного/муниципального уровня – 5% ;</li> <li>- уровня ПОО – 40%.</li> </ul> <p>3. Проведено __ мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано __ проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 31%.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 30%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся _ 30%.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 14%.</p> <p>9. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО 50%.</p>
<b>Источники финансирования исполнения Программы</b>	Бюджет ГБПОУ БПТиС
<b>Контроль исполнения Программы</b>	<p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итоговых результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заместители руководителя;</li> <li>- методист;</li> </ul> <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно</p>

### **1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы**

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

**Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы.** Формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02.- Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04.- Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 09.- Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10.- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

**Задачи:**

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

**План-график мероприятий**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности	В течение всего периода обучения	Заместители руководителя, классные руководители и мастера п/о, СС	12
2.	Организация и проведение предметных недель	В течение всего периода обучения	мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	100
3.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам.	В течение всего периода обучения	Заместители руководителя, классные руководители и мастера п/о, СС	76
4.	Проведение мастер-классов, диспутов, викторин, олимпиад, экскурсий на предприятия	В течение всего периода обучения	Старший мастер и мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	80
4.	Проведение классных часов по формированию интереса к избранной профессии	В начале обучения	Классные руководители и мастера п/о	100
5.	Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии	В течение всего периода	Классные руководители и мастера п/о	100

		обучения		
6.	Организация встреч с выпускниками разных лет	В течение всего периода обучения	Классные руководители и мастера п/о, СС	100
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т. ч. в Worldskills,	В течение всего периода обучения	Заместители руководителя, классные руководители и мастера п/о	8
8.	Работа по обобщению опыта взаимодействия с кадровыми партнерами, на базе которых стажировются и проходят практику преподаватели и студенты	В течение всего периода обучения	Старший мастер и мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	100
9.	Подготовка обучающихся к независимой оценки качества	По окончании обучения	мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	80

**Результат:** к июню 2025 г. не менее чем 80% обучающихся на уровне выше среднего сформированы компетенции:

*ОК 1 - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;*

*ОК 2 - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;*

*ОК 3 - способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;*

*ОК 4- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.*

*ОК 9 - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.*

*ОК10- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.*

## **2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы**

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

**Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы.** Формирование ОК 6 — проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума через участие в мероприятиях/проектах программы воспитания и социализации к июню 2025г.

### **Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:**

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;

- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

#### План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Объектовая тренировка с обучающимися и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе ЧС в образовательном учреждении»	В течение всего периода обучения	Объектовая комиссия по ГОЧС, преподаватель-организатор ОБЖ	100
2.	Индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, профилактика правонарушений (с участием ОДН, ОП№20 УМВД России по Саткинскому району)	В течение всего периода обучения	Социальный работник, классные руководители и мастера п/о,	100
3.	Участие в работе патриотического клуба	В течение всего периода обучения	Преподаватель-организатор ОБЖ	12
4.	Первоначальная постановка на воинский учет юношей	По запросу	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители и мастера п/о,	100
5.	Мероприятия приуроченные к дню гражданской обороны	Согласно календарного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ	50
6.	Участие в недели безопасности	По отдельному графику	Преподаватель-организатор ОБЖ, Классные руководители и мастера п/о,	100
7.	Проведение классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию	Согласно календарного плана	Классные руководители и мастера п/о, СС	100
8.	Мероприятия приуроченные к Дням воинской славы (23 февраля, 15 февраля, 9	Согласно календарного	Классные руководители и	100

	мая и т.д)	плана	мастера п/о, СС	
9.	Участие в олимпиадах по ОБЖ	Согласно календарного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ	20
10.	Участие в региональном этапе областных соревнований «Школа безопасности»	Согласно календарного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры	8
11.	Участие в учебно-полевых сборов	Согласно учебного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ	100

**Результат:** к июню 2025 г. у не менее чем 80% обучающихся техникума на уровне выше среднего сформирована ОК 6 - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

### **3. Экологическое направление воспитательной работы**

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

**Цель экологического направления воспитательной работы.** Формирование ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума через участие в проектах программы воспитания и социализации к июню 2025г.

#### **Задачи:**

- формировать экологическое сознание, естественно-научные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде



### План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Проект направленный на экологическую деятельность	В течение всего периода обучения	Заместитель директора по УР, преподаватель экологии, классные руководители, мастера п/о	100

***Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся техникума на уровне выше среднего сформирована ОК 7 — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.*

#### **4. Культурно-творческое направление воспитательной работы**

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер-классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов техникума.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы. Формирование ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания и социализации к июню 2025г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

### План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Участие в Дне знаний «Добро пожаловать в техникум!»	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор	100
2.	Занятия с элементами тренинга, «Давайте познакомимся!».	В начале обучения	классные руководители и мастера п/о, педагог-психолог	100
3.	Проведение экскурсий в музеи техникума, города, района	В течение всего периода обучения	классные руководители и мастера п/о, СС	80
4.	Участие в творческих фестивалях и конкурсах различных уровней	В течение всего периода согласно календарным графикам	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, СС	80
5.	Участие в акциях различного уровня (Дети улиц, Я и закон, Добрые дела, и т.д.)	В течение всего периода согласно календарным графикам	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, СС	100
6.	Мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма, и пропаганда толерантности	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители и мастера п/о, социальный работник, СС	100
7.	Участие в работе Студенческого совета техникума, общежития	В течение всего периода обучения	СС, классные руководители и мастера п/о, воспитатель общежития	20
8.	Участие в работе Совета профилактики, по выявлению и предотвращению правонарушений среди обучающихся	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, члены совета	16

9.	Участие в волонтерском движении	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, СС, педагог-организатор	12
10.	Участие в работе творческих секций, кружков на базе техникума	В течение всего периода обучения	Педагоги, СС	50

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 4 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

### 5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

#### Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы.

Формирование ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ПОО через участие в проектах программы ВиС к июню 2025 г.

#### Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

### План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций,	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях

			<b>и/или ветеранских организаций</b>	
1.	Проект, направленный на сохранение и укрепление физического здоровья.	В течение всего периода обучения	Зам. директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, классные руководители, мастера п/о	100

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 8 — использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы**

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

**Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы.** Формирование ОК 11 — планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума через участие в проектах/мероприятиях программы воспитания и социализации к июню 2025г.

#### **Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:**

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;

- развивать лидерские качества;

- развивать способность работать в коллективе и команде;

#### **План-график мероприятий**

<b>№</b>	<b>Проекты/мероприятия</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций</b>	<b>Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях</b>
1.	Проект, направленный на бизнес-деятельность	В течение всего периода обучения	Зам.директора по УПР. Преподаватель, классный руководитель, мастер п/о	50

**Результат:** к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 11 — планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.