

Министерство образование и науки Челябинской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г.
Ганиева»

Утверждено:
Приказом ГБПОУ БТПТиС
№112 от 02.08.2021г

**ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
ГБПОУ «БАКАЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕРВИСА
ИМЕНИ М.Г. ГАНИЕВА»
НА 2021-2025 гг.
ДЛЯ ПРОФЕССИИ
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа воспитания и социализации студентов ПОО
Обоснование для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».4. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).7. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».9. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы».10. Постановление Правительства РФ от 15.10.2016 № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 30.03.2020) «О государственной программе Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования».13. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543).14. Постановление Правительства Челябинской области от 29.06.2017 № 358-П «О Положении о проектной деятельности в Челябинской области и внесении изменения в постановление Правительства Челябинской области от 25.07.2013 № 148-П» (при проектировании программы следует учитывать действующие региональные проекты).15. Постановление Законодательного собрания Челябинской области от 26.03.2014 № 1949 «О принятии Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года».16. Постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 № 756-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Развитие профессионального образования в Челябинской области на 2018-2025 годы».17. Постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 № 666-П «Об утверждении государственной программы Челябинской области „Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области на 2018-2020 годы».18. Национальный проект «Образование» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.).19. Национальный проект «Демография» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт — норма жизни» и др.).20. Национальный проект «Культура» утв. президиумом Совета при Прези-

	<p>денте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодежи и др.).</p> <p>21. Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.).</p> <p>22. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12).</p> <p>23. Национальный проект «Экология» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение уникальных водных объектов» и др.).</p> <p>24. Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.).</p> <p>25. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.).</p> <p>26. ФГОС СПО 21.02.18 ОБОГАЩЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ</p> <p>27. Устав ООО.</p>
Заказчик Программы	ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени М.Г. Ганиева»
Разработчики Программы	Заместители директора по УВР, УПР, УР. Преподаватель МДК Вагин Е.В., Преподаватель Зязева Е.А.
Ответственный исполнитель Программы	Преподаватели модулей, классные руководители, социальный педагог, руководитель физвоспитания, руководитель ОБЖ
Сроки реализации	Программа рассчитана на срок реализации образовательной программы
Цель Программы	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций через формирование общих компетенций у обучающихся к июню 2024 г.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прививать обучающимся интерес к своей специальности, воспитывать положительные отношения обучающихся к труду. 2. Формировать у обучающихся традиционные общечеловеческие ценности. 3. Развивать инициативу и лидерские способности обучающихся. 4. Формировать у обучающихся способности содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. 5. Развивать творчество молодежи, популяризировать его новые формы. 6. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся. 7. Развивать предпринимательскую культуру и грамотность. 8. Организовать деятельность по профилактике асоциальных проявлений. 9. Организовать социализацию обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
Целевые показатели	<p><i>Целевые показатели</i></p> <p>1. Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участии в проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений):</p> <p>- международного/всероссийского уровня – 3%;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - областного/муниципального уровня – 10%; - уровня ПОО – 60%. <p>2. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся 15%:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международного/всероссийского уровня – 1%; - областного/муниципального уровня – 5% ; - уровня ПОО – 40%. <p>3. Проведено __ мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>4. Реализовано __ проектов (профессионально ориентирующего, гражданско-патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений).</p> <p>5. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, в общем количестве обучающихся 31%.</p> <p>6. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органа студенческого самоуправления, от общего количества обучающихся 30%.</p> <p>7. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся _ 30%.</p> <p>8. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, от общего количества обучающихся 14%.</p> <p>9. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, в общем количестве обучающихся в ПОО 50%.</p>
Источники финансирования исполнения Программы	Бюджет ГБПОУ БТПТиС
Контроль исполнения Программы	<p>1. Контроль за исполнением Программы осуществляет административный совет ПОО, обеспечивающий организацию самоконтроля и самооценки поэтапного и итоговых результатов реализации Программы (внутренняя экспертиза).</p> <p>2. Реализация мероприятий Программы развития вносится в ежегодные календарные планы работы ПОО.</p> <p>3. Организация выполнения Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заместители руководителя; - методист; <p>4. Корректировка Программы осуществляется ежегодно</p>

1. Профессионально ориентирующее направление воспитательной работы

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена цель: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный и высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Цель профессионально ориентирующего направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать и развивать критическое и креативное мышление обучающихся;
- содействовать профессиональному становлению и развитию молодого человека в аспекте достижения удовлетворенности результатами своего труда и обеспечения социального статуса и достойного уровня жизни;
- воспитывать у обучающихся ценностное отношение к трудовой деятельности, желание к регулярному качественному выполнению трудовых действий;
- формировать у обучающихся уважение к людям труда;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде.

План-график мероприятий

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Организация и проведение выставок, презентаций студенческих работ различной направленности	В течение всего периода обучения	Заместители руководителя, преподаватели, классные руководители	15
2.	Организация и проведение предметных недель	В течение всего периода обучения	Заместители руководителя, преподаватели, классные руководители ,	100
3.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам	В течение всего периода обучения	Заместители руководителя, куратор, преподаватели спец. дисциплин	75
4.	Проведение мастер-классов, диспутов, викторин, олимпиад, экскурсий на предприятия	В течение всего периода обучения	Старший мастер и мастера п/о, преподаватели спец. дисциплин	100

5.	Проведение классных часов по формированию интереса к избранной профессии	В начале обучения	куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
6.	Организация и проведение встреч с представителями избранной профессии	В течение всего периода обучения	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
7.	Организация встреч с выпускниками разных лет	В течение всего периода обучения	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
8.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, в т. ч. в Worldskills,	В течение всего периода обучения	Заместители руководителя, преподаватели спец. дисциплин	8
9.	Работа по обобщению опыта взаимодействия с кадровыми партнерами, на базе которых стажировются и проходят практику преподаватели и студенты	В течение всего периода обучения	Старший мастер и преподаватели спец. дисциплин	100
10.	Подготовка обучающихся к независимой оценке качества	По окончании обучения	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	80
11.	Организация и проведение предметных недель	В течение всего периода обучения	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	100

Результат: к июню 2025 г. не менее чем 80% обучающихся на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в системе СПО является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности студента. Только на основе возвышенных чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Значимость патриотизма и патриотического воспитания чрезвычайно высока и в наши дни, в период обострения военно-политических и экономических противоречий в мире, в условиях, когда страны Запада ведут против нашей страны необъявленную гибридную войну. Лучше всего это подтверждается словами Президента РФ В. В. Путина, сказанными им на заседании «Клуба лидеров» в Ново-Огарево 3 февраля 2016 г.: «У нас нет никакой и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Никакой другой идеи мы не придумаем, и придумывать не надо... Она не идеологизирована, не связана с деятельностью какой-то партии. Это связано с общим объединяющим началом...».

Цель гражданско-патриотического направления воспитательной работы. Формирование ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

Задачи гражданско-патриотического направления воспитательной работы:

- формировать духовно-нравственные ценности обучающихся;
- развивать гражданственность и патриотизм;
- формировать культуру толерантности у обучающихся;
- формировать глубокое понимание гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- формировать культуру правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формировать позитивный образ Вооруженных Сил Российской Федерации, готовность к выполнению воинского долга;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Объектовая тренировка с обучающимися и сотрудниками техникума на тему: «Действия обучающихся и работников при угрозе ЧС в образовательном учреждении»	В течение всего периода обучения	Объектовая комиссия по ГОЧС, преподаватель-организатор ОБЖ	100
2.	Индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, профилактика правонарушений (с участием ОДН, ОП№20 УМВД России по Саткинскому району)	В течение всего периода обучения	Социальный работник, куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
3.	Участие в работе патриотического клуба	В течение всего периода обучения	Преподаватель-организатор ОБЖ	12
4.	Первоначальная постановка на воинский	По запросу	Преподаватель-	100

	учет юношей		организатор ОБЖ, куратор, преподаватели спец. дисциплин	
5.	Мероприятия приуроченные к дню гражданской обороны	Согласно календарного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ	50
6.	Участие в недели безопасности	По отдельному графику	Преподаватель-организатор ОБЖ, куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
7.	Проведение классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию	Согласно календарного плана	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
8.	Мероприятия приуроченные к Дням воинской славы (23 февраля, 15 февраля, 9 мая и т.д)	Согласно календарного плана	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
9.	Участие в олимпиадах по ОБЖ	Согласно календарного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ	20
10.	Участие в региональном этапе областных соревнований «Школа безопасности»	Согласно календарного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры	8
11.	Участие в учебно-полевых сборов	Согласно учебного плана	Преподаватель-организатор ОБЖ	100

Результат: к июню 2025 г. у не менее чем 80% обучающихся техникума на уровне выше среднего сформирована ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

3. Экологическое направление воспитательной работы

Вопросы состояния окружающей среды в Челябинской области находятся в числе ключевых и имеют повышенный уровень социальной значимости. Челябинская область, являющаяся одной из самых индустриальных в России, попала в десятку самых загрязненных регионов страны.

Челябинская область стоит перед необходимостью решения таких экологических проблем, как:

- загрязнение воздуха из-за выбросов вредных веществ крупных промышленных предприятий, увеличения числа автотранспортных средств;
- загрязнение воды, в том числе крупных водохранилищ питьевой воды для населенных пунктов региона;
- загрязнение почвы, в том числе увеличение количества пахотных земель, загрязненных тяжелыми металлами;
- разрастание свалок бытовых отходов, в том числе твердых бытовых отходов и др.

В рамках национального проекта «Экология» Челябинская область реализует 7 проектов из 11: «Чистый воздух», «Чистая вода», «Чистая страна», «Комплексная система обращения с твердыми коммунальными отходами», «Сохранение уникальных водных объектов», «Сохранение биологического разнообразия» и «Сохранение лесов».

В 2013 г. в Челябинской области принята Концепция по формированию экологической культуры населения Челябинской области до 2025 года.

Процесс формирования экологической культуры связан прежде всего с индивидуальным образованием, воспитанием и другими формами воздействия на членов общества как личностей. Профессиональное экологическое образование должно стать более эффективным.

Цель экологического направления воспитательной работы. Формирование у обучающихся — содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания и социализации к июню 2025г.

Задачи:

- формировать экологическое сознание, естественнонаучные знания, экологическую компетентность;
- развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде

План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Проект, направленный на экологическую деятельность	В течении всего периода обучения	Зам.директора по УР, преподаватель экологии, классные руководители, мастера п.о.	100

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся техникума на уровне выше среднего сформировано — содействие в сохранении окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

4. Культурно-творческое направление воспитательной работы

Проблема организации молодежного досуга является сегодня одной из актуальных, поскольку формирование полноценного общества немислимо без активного участия в его жизни молодого поколения. Необходимо не только отвлечь молодых людей от праздности и негативного влияния, но и помочь им самоопределиться, выявить и развить таланты, самореализоваться.

В настоящее время в обществе осознается необходимость создания такой среды, которая может и должна дать молодому человеку шанс полноценного развития не только в профессиональном, но и в личностном развитии, возможность самореализоваться в сфере художественного творчества, культуры и мультимедийного пространства. Опыт работы по данному направлению показал, что наибольший интерес в молодежной среде вызывает участие в различных творческих мероприятиях, фестивалях, мастер- классах, акциях, квестах, флешмобах. Данные мероприятия объединяют различные социальные группы, предоставляют возможности для выявления талантов, личностного роста в наиболее благоприятных условиях для общения со сверстниками. Для развития и поддержки общественно значимых молодежных инициатив необходимо объединение групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни, в студенческие клубы, целями которых являются: создание условий для досуговой деятельности и развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии; повышение социальной активности, уровня культуры; эффективное использование творческого потенциала студентов техникума.

Цель культурно-творческого направления воспитательной работы. Формирование ОК 6 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,

клиентами — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся техникума через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания и социализации к июню 2025г.

Задачи:

- формировать общую культуру обучающихся;
- развивать творчество обучающихся;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Участие в Дне знаний «Добро пожаловать в техникум!»	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор	100
2.	Занятия с элементами тренинга, «Давайте познакомимся!».	В начале обучения	Куратор, преподаватели спец. дисциплин педагог-психолог	100
3.	Проведение экскурсий в музеи техникума, города, района	В течение всего периода обучения	Куратор, преподаватели спец. дисциплин	80
4.	Участие в творческих фестивалях и конкурсах различных уровней	В течение всего периода согласно календарным графикам	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, куратор, преподаватели спец. дисциплин	80
5.	Участие в акциях различного уровня (Дети улиц, Я и закон, Добрые дела, и т.д.)	В течение всего периода согласно календарным графикам	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
6.	Мероприятия по профилактике терроризма, экстремизма, и пропаганда толерантности	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор, куратор, преподаватели спец. дисциплин	100
7.	Участие в работе Студенческого совета техникума, общежития	В течение всего периода обучения	Куратор, преподаватели спец. дисциплин, воспитатель общежития	20

8.	Участие в работе Совета профилактики, по выявлению и предотвращению правонарушений среди обучающихся	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, члены совета	16
9.	Участие в волонтерском движении	В течение всего периода обучения	Зам. Директора по ВР, педагог-организатор	12
10.	Участие в работе творческих секций, кружков на базе техникума	В течение всего периода обучения	Куратор, преподаватели	50

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего сформирована ОК 6 — работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

5. Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитательной работы

Одной из главных задач нашего общества всегда была задача воспитания здорового человека, успешного в жизни, который может защитить себя и своих близких в любой жизненной ситуации. Особенно это актуально для молодого поколения.

С января 2016 г. началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» во всех общеобразовательных организациях страны. Инициатором этого стал Президент Российской Федерации В. В. Путин (Указ Президента РФ от 23.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»). Основными идеями комплекса ГТО являются физическое развитие населения страны, увеличение количества людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом, и как результат — укрепление и сохранение здоровья всей нации.

Цель спортивного и здоровьесберегающего направления воспитательной работы.

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности — на уровне выше среднего не менее чем у 80% обучающихся ПОО через участие в проектах/ мероприятиях программы ВиС к июню 2025 г.

Задачи:

- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья;
- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;
- принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры;
- прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей, при осуществлении профессиональной деятельности;
- вовлекать обучающихся в социальную практику в сфере физической культуры и массового спорта;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой,
---	---------------------	-----------------	--	---

			(далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	проведением и участием в мероприятиях
1.	Проект, направленный на сохранение и укрепление физического здоровья	В течении всего периода обучения	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры, классные руководители.	100

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего — использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

6. Бизнес-ориентирующее направление воспитательной работы

Современная цифровая экономика бросает новые вызовы предпринимателям, выходящим в бизнес-среду из стен профессиональных образовательных организаций. Экономическое пространство региона и государства сегодня формируется новым поколением бизнесменов. Молодежное предпринимательство становится социально-экономическим явлением, существенно меняющим ожидания и запросы государства и общества.

Развитие молодежного предпринимательства в системе профессионального воспитания ПОО становится обязательным условием как реализации ФГОС СПО, в том числе ФГОС ТОП-50, так и подготовки новых кадров для экономики и рынка труда.

Цель бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы.

Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере — на уровне выше среднего не менее чем у 80 % обучающихся техникума через участие в проектах/ мероприятиях программы воспитания и социализации к июню 2025г.

Задачи бизнес-ориентирующего направления воспитательной работы:

- формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;
- формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;
- формировать у обучающихся готовность к предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях;
- развивать лидерские качества;
- развивать способность работать в коллективе и команде;

План-график мероприятий

№	Проекты/мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители, включая представителей студенческого самоуправления (далее — СС), и/или волонтерских организаций, и/или ветеранских организаций	Процент студентов (от общего количества), охваченных подготовкой, проведением и участием в мероприятиях
1.	Проект, направленный на бизнес-деятельность	В течении всего периода обучения	Зам.директора по УПР, преподаватели модулей, классные руководители.	50

Результат: к июню 2025г. у не менее чем 80% обучающихся ПОО на уровне выше среднего — использование знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.