



Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

ПРИНЯТО:

Решением Совета учреждения
Протокол № 4 от «17» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ БТПТ и С
Приказ № 40 от «18» марта 2021 г.
И.В. Глущенко И.В. Глущенко



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательной деятельности с применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в
ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»

2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса имени С.М.Г. Ганиева» (далее - Техникум), при обучении студентов по основным программам профессионального образования, а также регулирует организацию обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период установления карантинных мер (или на ином основании в виду обстоятельств непреодолимой силы).

1.2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. №87 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г.);
- письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

-локальных нормативных актов и Устава Техникума.

2. Основные термины и определения, принятые сокращения

2.1. Сокращения, используемые в настоящем Положении:

ЭО – электронное обучение;

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда; СДО – система дистанционного обучения; ЭОР – электронный образовательный ресурс;

ЭИР – электронные информационные ресурсы;

ЭУМК – электронный учебно-методический комплекс;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт; ОП – образовательная программа; ДО – дистанционное обучение;

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии.

2.2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися

образовательных программ в полном объеме, независимо от их местонахождения.

Система дистанционного обучения (СДО) – программный комплекс предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебные методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) – совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом конкретной дисциплины, профессиональному модулю (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) – интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web-сайта или web-страницы), отражающее все присутствие учебного процесса компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная

связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, передача и обработка; автоматизация процессов вычислительно-информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала).

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

Карантин – период отмены учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания.

3. Цели, задачи, принципы применения дистанционных образовательных технологий

3.1. Целями применения ДОТ в учебном процессе являются:

- предоставление обучающимся, в том числе обучающимся с ОН, возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся; обучение по индивидуальному учебному плану;
- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, программам дополнительного образования;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

3.2. Задачами применения ДОТ в учебном процессе являются:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытие доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды Техникума;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

3.3. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ среднего профессионального образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения);
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе официальный сайт Техникума, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, также в дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателям необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- принцип обеспечения полноты реализации образовательных программ по дисциплинам, модулям, выполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;

- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Прием и зачисление в техникум на обучение с использованием ДОТ производится на основании заявления обучающегося.

4.2. Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования (традиционная семейной, самообразования) и формах обучения (очной, очно-заочной, заочной или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, учебной и производственной практики, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся).

4.3. Образовательная деятельность, реализуемая с применением ЭО и ДОТ предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ при освоении программ подготовки специалистов среднего звена, программ проводится в соответствии с утвержденными директором Техникума учебными планами действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

4.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются : образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ к образовательной деятельности.

4.6. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; двусторонние видео-конференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.7. При использовании ЭО и ДОТ Техникум обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и администрации к образовательным программам техникума (на бумажных или электронных носителях).

4.8. Применение ЭО и ДОТ предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися доступа в электронную библиотечную систему, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

- а) открытой информации, если она доступна без авторизации;

- б) доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателями.

4.9. Текущий контроль, промежуточная аттестация (проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производится в соответствии с календарным учебным графиком. Также возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

4.10. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот могут вестись традиционными методами, или с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

4.11. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ по индивидуальному учебному плану определяется Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану при освоении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

5. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические и административные работники Техникума, родители (законные представители) обучающихся.

5.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

5.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

5.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

5.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

6. Организация образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ при введении карантина, других мероприятий, связанных с необходимостью приостановления учебных занятий

6.1. Карантин - период отмены учебных занятий, вызванный вспышкой инфекционного заболевания. Приостановление учебных занятий может применяться и при возникновении других обстоятельств непреодолимой силы.

6.2. Директор техникума издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

6.3. Объявление о карантинном режиме, других мероприятиях, влекущих собой приостановление учебных занятий, размещается на сайта техникума и на доске объявлений.

6.4. Во время карантина деятельность техникума осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени.

6.5. Директор Техникума:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Техникума во время карантина;
- контролирует соблюдение работниками Техникума карантинного режима;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Техникума во время карантина.

6.6. Заместители директора:

- организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ в полном объеме;
- определяют совместно с педагогическими работниками систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте Техникума;
- осуществляют организацию информирования всех участников образовательного процесса (преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), иных работников Техникума) об организации работы во время карантина, в том числе через сайт Техникума;
- осуществляют контроль за корректировкой рабочих программ преподавателями Техникума;
- разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время карантина, организуют использование преподавателями дистанционных форм обучения, осуществляют контроль за внедрением современных педагогических технологий, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на карантинном режиме.

6.7. Тьютеры, выполняющие функции кураторов:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о карантинном режиме в Техникум (группе) и его сроках;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период карантинного режима с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

- информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности обучающихся во время карантина, в том числе с применением ИКТ и ДТО.

6.8. Преподаватели, ведущие преподавательскую деятельность:

- актуализируют имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся;

- согласно расписанию учебных занятий и рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей обеспечивают заданиями обучающихся, которые выполняют их с использованием информационных телекоммуникационных технологий. Объем задания должен быть адекватен времени проведения занятия. Задания разрабатываются преподавателями самостоятельно и должны содержать материалы для изучения тем и материалов для текущей аттестации. Изучение материалов может осуществляться использованием электронно-библиотечных систем или других электронных ресурсов, а также материалов, созданных преподавателем;

- оценивают выполненную работу студентов, оценка выставляется в электронный журнал учебных занятий. Если студент, перешедший на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, не предоставляет результаты выполненного задания

установленные сроки, и при этом нет сведений о его состоянии здоровья. Журнал выставляется «нб», информация о ситуации передается тьютеру и заместителю директора;

- организуют образовательную деятельность через индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сайт техникума, группы в социальных сетях и др.);

- самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебных занятий может быть оценена преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы);

- в случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

7. Организация реализации учебной и производственной практики с применением ЭО и ДОТ

7.1. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) может быть проведена непосредственно в техникуме, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7.2. Виды работ, не требующие работы с оборудованием – переводятся в дистанционный формат.

7.3. На предприятиях, на базе которых по договору о социальном партнерстве проводится производственная практика, студенты выполняют работу в дистанционном формате:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;

- работу с технической, финансовой, юридической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

7.4. Преддипломная производственная практика для выпускных групп полностью переводится в дистанционный формат с применением ЭО и ДОТ.

7.5. В случае необходимости техникум вправе внести изменения календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума.

8. Ответственность за реализацию образовательной программы с применением ЭО и ДОТ

8.1. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, ответственность несут родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и совершеннолетние обучающиеся.

8.2. Обучающихся, выполнявших задания и не усвоивших пройденный учебный материал, преподаватель приглашает на индивидуальные и групповые консультации для ликвидации задолженностей.

8.3. Независимо от количества карантинных, других дней приостановления учебных занятий в учебном году Техникум несет, в установленном законодательством РФ порядке, ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, за качество образования выпускников и выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

8.4. При установлении карантинных мер (или по иным основаниям ввиду обстоятельств непреодолимой силы) допускается прерывание на каникулярный период календарного учебного графика освоения образовательной программы

последующим перенесением сроков учебного процесса на дополнительный период.

8.5. Техникум обязан проинформировать работников, родителей (законных представителей) и обучающихся об изменениях календарного учебного графика и также обеспечить соблюдение норм законодательства Российской Федерации.

8.6. Решением директора Техникума обучающемуся может быть предоставлено академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, на основании личного заявления обучающегося.

9. Организация заочного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

9.1. Перевод всех видов занятий лабораторно-экзаменационной сессии в дистанционный формат.

9.2. Обеспечение идентификации студентов при прохождении обучения в дистанционном формате.

9.3. В случае необходимости перенос лабораторно-экзаменационной сессии на более поздний период.

9.4. В случае необходимости техникум вправе внести изменения в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом техникума.

10. Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

10.1. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется на принципах добровольного участия детей с ОВЗ на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - рекомендации специалистов).

10.2. Для организации обучения с применением ЭО и ДОТ детей-инвалидов, детей с ОВЗ Техникум осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- создает и поддерживает на сайте Техникума пространство для обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ, в котором, в том числе, размещена информация о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ.

10.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Техникум следующие документы:

- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

10.4. Причинами отказа в обучении с применением ЭО и ДОТ являются

- предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
- отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

10.5. С учетом технических возможностей рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в Техникуме.

10.6. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ используются следующие средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, компьютерные, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, иные материалы (далее - учебно-

методический комплекс), предназначенные для передачи телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплекта компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ.

10.7. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по курсу может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

10.8. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с использованием индивидуального учебного плана.

10.9. Для обучающихся с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Техникума, с учетом согласия родителей (законных представителей) наряду с обучением с применением

ЭО и ДОТ и занятиями на дому организуются занятия в помещении Техникума (индивидуально или в малых группах).

8.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ студентов с ОВЗ учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот ведется на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме.

8.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются Техникумом традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.12. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основ-

профессиональные образовательные программы по специальностям профессиям СПО.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения директором Техникума.

11.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения при необходимости приведения настоящего положения в соответствие с вновь принятыми законодательными и иными нормативными актами Российской Федерации и Челябинской области, вновь принятыми локальными нормативными актами Техникума.