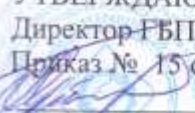





**Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М.Г. Ганиева»**

ПРИНЯТО:
Решением Совета Учреждения
Протокол № 3 от «26» января 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ БТПТ и С
Приказ № 15 от «29» января 2018г.

Ю.В. Гребенщиков

СОГЛАСОВАНО:
Председателем Профсоюзного комитета

Е.В. Вагин
«29» января 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации учебного процесса и режиме занятий по наиболее
востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям
в ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса
имени М. Г. Ганиева»

2018 г.

1. Общие положения

Настоящее положение об организации учебного процесса и режиме занятий по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям разработано на основании:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012,
- ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");

- Приказа Министерства образования и науки России от 29 декабря 2014г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования");

- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 464» Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки России от 16 августа 2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Профессиональных стандартов.

Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам СПО, определяются соответствующими ФГОС СПО.

ФГОС СПО устанавливаются сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения.

Содержание СПО по каждой профессии, специальности определяется образовательными программами и должно обеспечивать получение квалификации.

Образовательные программы СПО самостоятельно разрабатываются техникумом в соответствии с ФГОС с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждаются и согласовываются с социальными партнерами.

Образовательная программа СПО включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы СПО реализуются техникумом как самостоятельно, так и посредством дуальной формы обучения.

При реализации образовательных программ СПО могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные и электронные.

При реализации программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы.

Образовательные программы СПО предусматривают проведение практики обучающихся, регламентируемое положением об учебной и производственной практике, утвержденное техникумом.

Техникум ежегодно обновляет образовательные программы СПО с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Образовательная деятельность по образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными техникумом учебными планами,

календарными учебными графиками, в соответствии с которыми техникумом составляется расписание учебных занятий по каждой профессии, специальности СПО.

К освоению образовательных программ СПО допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемый на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для профессий СПО) и на 1476 часов (для специальностей СПО) и включает промежуточную аттестацию.

Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования с учетом профиля получаемой профессии (специальности).

Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определяется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе возможно одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин

гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендованных к освоению в рамках образовательной программы СПО, в соответствии с ФГОС по специальности СПО. По результатам освоения профессионального модуля образовательной программы СПО, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

В процессе освоения образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул составляет 8-11 недель в каждом учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся составляет 36 часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем составляет не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессий СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО.

3. Организация на промежуточной аттестации.

При обучении по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям формами промежуточной аттестации,

представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен и зачет (с выставлением оценки).

В структуре промежуточной аттестации по каждому семестру предусмотрено не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов учебном году.

Промежуточная аттестация в форме экзамена, проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов-не более 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

За каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации не предусматривает для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане.

При планировании промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям в качестве экзамена, а так же при реализации курсового проекта, предусматриваются консультации для обучающихся. Время отводимое на консультации рассчитывается за счет времени, отводимого на дисциплину.

Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен, проводимый в виде демонстрационного экзамена.

4. Организация практического обучения.

При реализации образовательных программ СПО в учебном плане предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и могут быть организованы как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную (для специальностей СПО).

На учебную и производственную практику в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Проведение преддипломной практики по специальности СПО, ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года №06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

5. Организация государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее ГЭК), которые создаются по каждой образовательной программе СПО. ГЭК формируется из педагогических работников техникума, лиц приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в состав ГЭК входят эксперты союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Волдскиллс Россия)».

Состав ГЭК утверждается приказом техникума.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивая единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в техникуме, из числа:

-руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор техникума является заместителем председателя ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, пяти членов педагогических работников техникума, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК и секретаря. Председателем является директор. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Формами ГИА по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО являются защита ВКР, в том числе в виде демонстрационного экзамена.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы СПО и в соответствии с ФГОС СПО ВКР выполняется в следующих видах:

-выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

-дипломная работа(проект) либо демонстрационный экзамен – для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение ГИА в учебном плане программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет:

-на базе среднего общего образования -36 часов;

-на базе основного общего образования -72 часа.

Объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение ГИА в учебном плане программ подготовки специалистов среднего звена составляет 216 часов.

Темы ВКР определяются техникумом. Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с обоснование целесообразности практического применения. Тематика тем ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости консультанты.

Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом.

Программа ГИА, методика оценивания результатов, требования к ВКР, задания и продолжительность определяется с учетом образовательной программы СПО и утверждается после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей ГЭК, в том числе экспертов, уполномоченных союзом.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов в системе СПО, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Волдскиллс Россия)».

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающие образовательные программы СПО, зачисляются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Техникум обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Результаты любой из форм ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Лицам, не проходившим ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим ГИА по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через 6 месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливается в техникум на период, предусмотренный календарным графиком, для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается не более 2 раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве.

6. Организация самостоятельной работы обучающихся.

Цель самостоятельной работы студента – осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и самостоятельной работы обучающихся.

Формы самостоятельной работы устанавливаются преподавателями при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

Формы самостоятельной работы определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности студентов: текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.; подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, к экзамену; написание реферата по заданной проблеме; домашние задания реконструктивного характера, применение знаний в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций, выполнение учебно-исследовательской работы; подготовка прикладных работ; участие в научно-практических конференциях и семинарах; лабораторное наблюдение и экспериментирование; составление технологических схем и расчетов; анализ статистических и фактических материалов по заданной теме; составление моделей и схем на основе статистических материалов; работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях; подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ; - упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера; самостоятельная работа во время прохождения практик; другие виды деятельности, организуемой и осуществляемой профессиональной образовательной организацией и органами студенческого самоуправления.

Самостоятельная работа подразумевает самостоятельную подготовку студента по специально разработанному преподавателем учебно-методическому материалу.

В рабочих программах уточняют распределение часов на самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Основным документом учета часов самостоятельной работы является «Журнал самостоятельной работы обучающихся», который заводится на весь период обучения и своевременное ведение записей в нем является обязательным для каждого преподавателя. Часы самостоятельной работы оплачиваются преподавателям, как стимулирующая выплата по справкам-выпискам из «Журнала самостоятельной работы обучающихся».