Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г.Ганиева»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Профиль:** социально-экономический

43.02.11 Гостиничный сервис

Бакал, 2017

Рассмотрено и одобрено на

Заседании цикловой комиссии

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г.

Составитель:

Стругова Ольга Викторовна - преподаватель обществознания ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им.М.Г.Ганиева», высшая квалификационная категория.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ВВЕДЕНИЕ | 4 |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН практических работ | 6 |
| СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО ОФОРМЛЕНИЮ | 7 |
| кРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТОВ | 8 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ | 9 |

 **ВВЕДЕНИЕ**

Задания для выполнения практических работ по учебной дисциплине «Обществознание» для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис разработаны на основе тре­бований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дис­циплины «Обществознание», примерной программы общеоб­разовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендо­ванной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной про­граммы СПО на базе основного общего образования с получени­ем среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015 г., регистрационный номер рецензии 378 от 23.07.2015 г. ФГАУ «ФИРО»), Рекомендаций по организации получения средне­го общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федераль­ных государственных образовательных стандартов и получае­мой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Данные задания учитывают общую нацеленность образова­тельного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, развитие общих компетен­ций и решают задачи формирования у студентов представлений о человеке и обществе с его институтами, нормами, культурными традициями, с характерными для нашей страны и мира в целом тенденциями и противоречиями общественного развития.

Выполняя практические работы, обучающиеся направленны на достижение следующих результатов обучения:

* воспитание гражданственности, социальной ответственно­сти, правового самосознания, патриотизма, приверженности кон­ституционным принципам Российской Федерации;
* развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культу­ры подростка;
* углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
* умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
* содействие формированию целостной картины мира, усво­ению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
* формирование мотивации к общественно полезной дея­тельности, стремления к самовоспитанию, самореализации, са­моконтролю;
* применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Практические работы направлены на освоение студентами основных видов деятельности:

* уметь давать характеристику понятий;
* демонстрировать знание понятий, раскрывая их смысл;
* уметь находить сходства и различия, освещать сущность проблем, раскрывая причинно-следственные связи, в том числе графически;
* уметь характеризовать общественные явления, основы кон­ституционного строя страны и содержание отраслей права Рос­сийской Федерации, объяснять особенности взаимодействия лю­дей в обществе и др.

Содержание практических работ представлено в «Практикуме по обществознанию» А.Г. Важенина.

Время на выполнение практической работы – 2 часа.

1. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН практических работ**

Обучающиеся по специальности 43.02.11 «Гостиничный сервис» за весь курс обучения по дисциплине должны выполнить следующие практические работы:

Практическая работа № 1 " Деятельность человека. Общение "

Практическая работа № 2 " Глобализация человеческого общества "

Практическая работа № 3 " Мораль "

Практическая работа № 4 " Наука в современном мире "

Практическая работа № 5 "Религия"

Практическая работа № 6 " Искусство. Виды искусства."

Практическая работа № 7 " Социальная стратификация "

Практическая работа № 8 " Особенности социальной стратификации в современной России "

Практическая работа № 9 " Молодежь как социальная группа "

Практическая работа № 10 " Семейное право и семейные правоотношения "

Практическая работа № 11 " Государство в политической системе общества "

Практическая работа № 12 " Формы и функции государства "

Практическая работа № 13 " Избирательное право в РФ "

1. **СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА И ТРЕБОВАНИЯ К ЕГО ОФОРМЛЕНИЮ**

В рабочую тетрадь записывается номер и тема практической работы.

Практическая работа состоит из трех заданий.

Первое задание (часть А) состоит из шести вопросов разного уровня сложности. Студенту предоставляется право выбора трех вопросов, на которые необходимо дать полный развернутый от­вет с применением обществоведческих понятий.

Второе задание (часть В) — тестовые вопросы трех уровней. Первый уровень подразумевает выбор одного или нескольких правильных ответов. Второй уровень — тестовые задания на со­ответствие. Третий уровень тестовых заданий требует примене­ния навыков анализа и сравнения.

Третье задание (часть С) — анализ документов или диаграмм, решение задач, развернутые ответы на вопросы. Для выполнения этих заданий студентам не достаточно владеть определенными знаниями, они должны уметь обобщать, анализировать, сравни­вать и логически мыслить.

Отчет делается в тетради и дол­жен содержать в себе все задания, которые есть в практической работе.

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ И ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТОВ

**«5»** — работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студенты работают полно­стью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, применяют практические умения и навыки. Отчет по практической работе оформлен в со­ответствии с требованиями.

«4» — самостоятельная работа выполнена студентами в пол­ном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от не­обходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и владение умениями, не­обходимыми для самостоятельного выполнения работы. Отчет по практической работе оформлен в соответствии с требованиями.

**«3»** — работа выполнена при помощи преподавателя. Сту­денты показывают знания теоретического материала, но испы­тывают серьезные затруднения при самостоятельной работе. От­чет по практической работе оформлен с нарушением требований к оформлению.

**«2»** — выставляется в том случае, когда студенты не подго­товлены к выполнению работы. Демонстрируется плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Отчет по практической работе оформлен с нарушением требова­ний к оформлению.

1. **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**
2. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Феде­ральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Фе­деральным законом от 18.12.2006 № 2Э0-ФЗ) [Текст] // Собра­ние законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях (вве­ден в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) [Текст] // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002, —№ 1 (Ч. I). —Ст. 1.
5. Конституция Российской Федерации (принята всенарод­ным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных За­конами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] / КонсультантПлюс.
6. О гражданстве Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002.
7. О занятости населения в Российской Федерации [Текст] : Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
8. О защите прав потребителей [Текст] : Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
9. О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы [Текст] : Указ Пре­зидента РФ от 16.05.1996 № 724 // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
10. Об образовании в Российской Федерации [Текст] : Феде­ральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 // Собрание законодатель­ства Российской Федерации. — 2012.
11. Об охране окружающей среды [Текст] : Федеральный за­кон от 10.01.2002 № 7-ФЗ // Собрание законодательства Россий­ской Федерации. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
12. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным за­коном от 30.12.2001 № 197-ФЗ) [Текст] // Собрание законодатель­ства Российской Федерации. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
13. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-Ф3) [Текст] // Собрание законода­тельства Российской Федерации. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

3. Интернет-ресурсы

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образователь­ные сообщества).

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

[www.festival.lseptember.ru](http://www.festival.lseptember.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»),

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-право