Министерство образования и науки Челябинской области

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им. М.Г.Ганиева»

**ФОНДТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**Профиль:** технический

21.02.18. Обогащение полезных ископаемых

Бакал, 2017

Рассмотрено и одобрено на

Заседании цикловой комиссии

Протокол № от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_201г.

Составитель:

Стругова Ольга Викторовна - преподаватель обществознания ГБПОУ «Бакальский техникум профессиональных технологий и сервиса им.М.Г.Ганиева», высшая квалификационная категория.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ | 4 |
| РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ | 4 |
| КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ | 6 |
| ШКАЛА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ  | 44 |

# ПАСПОРТ фонда ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для оценки умений и усвоения знаний учебной дисциплины «Обществознание» обучающимися по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.18. Обогащение полезных ископаемых, разработан на основе программы учебной дисциплины «Обществознание».

 ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего и промежуточного контроля. Текущий контроль осуществляется после изучения каждого раздела дисциплины.

Контрольные работы представлены в 2 вариантах. Каждый вариант состоит из части А и Б и составлены по примеру заданий Единого Государственного Экзамена (ЕГЭ), что позволяет обучающимся сформировать представление об особенностях проведения ЕГЭ, проконтролировать уровень усвоения знаний учебной программы.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ: ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ КОНТРОЛЮ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты освоения** | **Наименование оценочного средства** |
| Должен знать и понимать:  |  |
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; | Контрольная работа №1Контрольная работа №2 |
| тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; | Контрольная работа №2Контрольная работа №4 |
| необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; | Контрольная работа №4Контрольная работа №6 |
| особенности социально-гуманитарного познания; |  |
| **Должен уметь** |  |
| **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; | Контрольная работа №1-6 |
| **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; | Контрольная работа №1-6 |
| **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); | Контрольная работа №1-6 |
| **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; | Контрольная работа №1-6 |
| **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; | Контрольная работа №1-6 |
| **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; | Контрольная работа №1-6 |
| **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; | Контрольная работа №1-6 |
| **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; | Контрольная работа №1-6 |
| **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; | Контрольная работа №1-6 |

# КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**контрольная работа №1 «Человек. общество»**

**Вариант 1**

**Часть А.**

**1. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А. Человек есть природный, биологический факт.

Б. Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

1.Верно только А. 2. Верно только Б 3. Верны оба суждения

4. Оба суждения неверны

**2. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность:**

1. В трудовой деятельности 2. В нормальном теплообмене

3. В сохранении здоровья 4. В физической активности

**3. Осознанный образ ожидаемого итога, на достижение которого направлена деятельность, называется:**

1. Цель деятельности 2. Результат деятельности 3. Мотив деятельности 4. Потребность

**4. Вид деятельности, характерный не только для людей:**

1. Материально-производственная 2. Познавательная 3.Творческая 4. Игровая

**5. Игровая деятельность является необходимой для человека, так как**

1. Формирует логическое мышление 2. Отвлекает от повседневных дел

3. Формирует профессиональные навыки 4. Улучшает отношения с окружающими

**6. Труд и общение как виды человеческой деятельности**

1. Требуют обязательного наличия партнера/партнеров 2. Зависят от вербальной активности человека 3. Являются потребностями человека 4. Направлены на запланированный результат

**7. В отличие от природы общество**

1. Развивается закономерно 2. Имеет способность к развитию благодаря сознанию человека 3. Подвержено изменениям 4. Не развивается вообще

**8. Философы-эмпирики так же, как и рационалисты**

1. Считали возможным познание мира 2. Видели в чувственном опыте основу познания

3. Верили в существование врожденных моральных качеств 4. Считали логику основой истинных знаний

**9. Верны ли следующие суждения:**

 А. Понятие «общество» охватывает все формы и способы взаимодействия людей.

 Б. Понятие «общество» может быть применено для обозначения этапа развития человечества.

1) Верно только А 3) Оба суждения верны

2) Верно только Б 4) Оба суждения неверны

**10. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей, источником и критерием истинности всех жизненных устремлений человека, называется :**

1. Сенсуализм 2. Эмпиризм 3. Рационализм 4. Агностицизм

**Часть Б.**

1. **Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя | 1. Индивид |
| Б. Отдельно взятый представитель всего человеческого рода | 2. Индивидуальность |
| В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств | 3. Личность |

**2. Впишите недостающее слово**

Научное познание

Законы

Теории

**3.** **Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

 "Простейшим, самым доступным видом деятельности является \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1). Она носит условный \_\_\_\_\_\_\_(2) и реализует потребность ребёнка в активности и в познании окружающего мира на основе усвоения человеческих форм поведения. Более сложным видом деятельности является\_\_\_\_\_\_ (3), направленное на усвоение научных знаний и приобретение соответствующих навыков и умений. Наиболее важным видом человеческой деятельности считается \_\_\_\_\_ (4). Он обеспечивает не только существование человеческого \_\_\_\_\_\_\_ (5), но является также условием его непрерывного \_\_\_\_\_ (6) .Среди его видов различают предметно-практический и абстрактно-теоретический, или первый часто называют физическим, а второй - умственным".

**Каждое   слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.**

А. Культура Б. Характер В. Игра Г. Учение Д. Труд Е. Глобализация Ж. Развитие З. Общество И. Признак

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

**Вариант 2**

**Часть А.**

**1.Что из нижеприведенного характеризует постиндустриальное общество?**

1)   религиозный характер культуры 2)   переход от натурального к товарному производству         3)   завершение промышленного переворота 4)   развитие информационных технологий

**2.    Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общественной жизни?**

А. Забастовка авиадиспетчеров с требованием увеличить оплату труда иллюстрирует   взаимосвязь   экономической   и   социальной   сфер общества.

Б. Принятие парламентом закона, запрещающего насилие над животными, иллюстрирует взаимосвязь духовной и социальной сфер общественной жизни.

1) верно только А   2)   верно только Б  3) верны оба суждения   4) оба суждения неверны

**3. Олег выделялся среди ребят группы. По каждой проблеме у него была своя точка зрения, которую он умел отстаивать. Олег мог вести за собой других, постоянно придумывал что-то новое. Ответственность за результаты общей деятельности он обычно брал на себя. Такие качества отличают поведение**

1)   гражданина               2) индивида               3)   личности           4) человека

**4. В исследованиях, проводимых социологами, опросные листы и анкеты выступают:**

1)объектами деятельности             2) субъектами деятельности

3) целями деятельности                 4) средствами деятельности

**5. К существенным признакам, отличающим общение от труда, относится**

1)   активный характер                               2) целенаправленность

3) целесообразность                                   4) наличие партнера

**6. Какое из понятий характеризует как общество, так и природу?**

1) система             2) весь материальный мир

3) формы и способы взаимодействия людей 4) этап исторического развития человечества

**7. Под какой буквой дано наиболее правильное определение понятия социальный институт?**

1. Устойчивая совокупность людей, коллективов, организаций, деятельность которых направлена на организацию общественной жизни в семье и государстве;

2. Совокупность людей, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение определенных функций и строится на определенных нормах, правилах и пр.;

3. Устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на сохранение общественных функций и строится на основе определённых идеальных норм, правил, а также стандартов поведения

**8. Что из перечисленного является важнейшим признаком понятия личность?**

1. Социальная роль; 2. Особенности темперамента; 3. Прямохождение; 4. Особенности внешности.

**9. В обществе В. преобладает сельское население, идеалом которого является соблюдение обычаев и благочестие. Накопления незначительны и расходуются не на производство, а на потребление. Господствует государственная собственность. К какому типу относится общество В.?**

1. Постиндустриальному 2. Индустриальному 3. Традиционному 4. Информационному

**10. Научное знание в отличие от иных видов человеческого знания**

1. Предполагает непосредственное наблюдение 2. Не требует системы доказательств

3. Основано на иррациональной вере 4. Предполагает выдвижение и обоснование гипотез

**Часть Б.**

**1. Впишите недостающее слово**



1. **Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| А. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и самого себя | 1. Индивид |
| Б. Отдельно взятый представитель всего человеческого рода | 2. Индивидуальность |
| В. Неповторимое своеобразие человека, набор его уникальных свойств | 3. Личность |

**3. Найдите в приведенном ниже списке потребности человека, обусловленные его социальной сущностью. Обведите цифры, под которыми они указаны.**

1) иметь хорошую еду 2)   пользоваться уважением в коллективе

3) дышать чистым воздухом 4) пользоваться достижениями культуры

5) иметь хорошую репутацию 6) иметь теплое жилье

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**контрольная работа №2 «ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА»**

**Вариант 1**

**Часть А**

**1. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется**

1) народной 3) национальной

2) массовой 4) элитарной

**2. Массовая культура**

1) появилась с развитием средств массовой информации

2) сопровождает всю историю человечества

3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры

4) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа

**3. Признак, характеризующий искусство**

1) удовлетворение потребностей человека

2) эстетическое освоение окружающего мира

3) установление законов развития общества

4) отражение сущности природных и социальных явлений

**4. Верны ли суждения?**

Культура – это

А. Совокупность всего созданного человеком на протяжении всей истории.

Б. Все виды преобразовательной деятельности общества, а также все их результаты.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**5. Верны ли суждения?**

Произведения массовой культуры

А. Отражают все эмоциональные проблемы современного человека.

Б. Не должны использовать приемы элитарной культуры.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

1) влияние на все сферы общественной жизни

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) выявление законов человеческой психики

4) образное восприятие окружающего мира

**7. Духовной культурой называется**

1) культура чтения 3) процесс и результат духовного производства

2) религиозный культ 4) преобладание духовных потребностей над материальными

**8. Многообразие культур является проявлением:**

1) национальной изолированности 2) национальной дифференциации

3) культурного застоя 4) культурной глобализации

**9. Искусство от других форм духовной деятельности отличает**

1) объяснение фактов вмешательством сверхъестественных сил

2) решение фундаментальных проблем бытия

3) обеспечения развития отдельных отраслей производства

4) образное восприятие окружающего мира

**10. Общим для научного и художественного творчества является**

1) стремление к осмыслению действительности 2) обоснованность предположений

3) стремление к достоверности 4) формирование чувства прекрасного

**11. Верны ли следующие суждения о культуре:**

А. Материальная и духовная культуры слабо связаны друг с другом

Б. Общество может существовать, не создавая культуру.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**12. Под культурой в широком значении понимается:**

1) уровень развития науки и техники 2) совокупность всех достижений человека

3) уровень образованности населения 4) все жанры искусства

**13. Проявлением, какой формы культуры являются фестиваль некоммерческого кино:**

1) массовой 2) народной 3) экранной 4) элитарной

**14. Произведения, создаваемые анонимными творцами, часто не имеющими** **профессиональной подготовки, относятся к культуре:**

1) экранной 2) народной 3) массовой 4) духовной

**Часть В**

**1. Завершите фразу**

Совокупность норм, определяющих поведение человека в обществе и основанных на общественном мнении, это \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 .Завершите фразу**

Система взглядов, последовательно отрицающая веру в существование Бога и сверхъестественных сил, - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Установите соответствие: к каждому определению, данному в первом столбце, подберите соответствующее понятие из второго столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |  | ПОНЯТИЕ |
| А) | Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя | 1) | самообразование |
| Б) | Претворение в жизнь значимых для человека целей, планов, идей, проектов | 2) | самопознание |
| В) | Познание личностью самого себя, своего Я, своих возможностей, качеств | 3) | самореализация |

**Вариант №2**

**Часть А**

**1. Искусство как вид человеческой деятельности характеризуется**

1) правдоподобностью результатов 2) созданием художественных образов

3) ясностью и целостностью выражения 4) созданием материальных ценностей

**2. Культурно-мировоззренческая функция современной науки:**

1) программирование развития общества; 2) разработка новых средств коммуникации

3) изучение вопроса о происхождении жизни на Земле 4) прогнозирование

**3. Закон РФ «Об образовании» выделяет следующие ступени образования:**

1) дошкольное, общее образование

2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование

3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование

4) основное, профессиональное образование

**4. Гуманитаризация образования обозначает:**

1) особое внимание изучению социальных дисциплин;

2) унификация требований к оборудованию школ

3) расширение типов образовательных учреждений

4) учет возможностей и интересов ребенка

**5. Верны ли следующие суждения:**

А. Специфическим свойством религии является связь с миром переживаний человека.

Б. Специфическим свойством религии является вера в сверхъестественное.

1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения:**

Самообразованием можно заниматься для

А. заочного приобретения образования

Б. повышения индивидуального уровня культуры

1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**7. Отличие массового искусства от элитарного:**

1) имеют авторство 2) предусматривают широкое тиражирование

3) обладают жанровым разнообразием 4) используют систему художественных образов

**8. Искусство, наука, образование охватываются понятием**

1) духовная культура 2) общественный прогресс

3) индустриальное общество 4) социальная стратификация

**9. Верны ли следующие суждения:**

А. Искусство как компонент культуры отличается наибольшей устойчивостью своих форм.

Б. Одним из проявлений новаторства в искусстве служит смена художественных стилей.

1) верно только А; 2) верно только Б ;3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**10. К основной функции школы как социального института относится:**

1) развитие научных знаний 2) социализация личности

3) создание новых рабочих мест 4) углубление социальной дифференциации

**11. Наука, изучающая происхождение и содержание моральных норм**

1) этика 2) лингвистика

3) литературоведение 4) эстетика

**12. Общность языка, верований, обычаев, символов присуще культуре**

1) массовой 2) элитарной

3) национальной 4) обыденной

**13. Реклама является неотъемлемой частью**

1) элитарной культуры 2) народной культуры

3) массовой культуры 4) духовной культуры

**14. Алексей Б. учится на первом курсе юридического колледжа. Он получает:**

1) основное общее образование 2) среднее общее образование

3) среднее профессиональное образование 4) высшее профессиональное образование

**Часть В**

1. **Установите соответствие**: к каждому виду деятельности данному в первом столбце, подберите соответствующее направление культуры из второго столбца.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |  | НАПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ |
| 1) | создание художественного образа |  а) наука б) искусство |
| 2) | выдвижение гипотез |
| 3) | экспериментальная проверка выводов |
| 4) | формирование чувства прекрасного |

 **Запишите под номером положения букву.**

**2. Установите соответствие между признаком и отраслью культуры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИЗНАК  |   | ОТРАСЛЬ КУЛЬТУРЫ |
| 1 | образность | а) наука б) искусство |
| 2 | логическая доказательность |
| 3 | эстетическое освоение мира |
| 4 | воздействие на эмоции человека |
| 5 | комплексное описание объекта |

**Запишите под номером положения букву.**

**3. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.** **Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на пропущенные места.** **Запишите под каждым номером букву, обозначающую в списке выбранное вами слово.**

« Ученые создали несколько классификаций религий. Самая простая из них объединяет религии в три группы: 1) примитивные родо - племенные верования. Они возникли в \_\_\_\_\_\_(1), но со временем не исчезли из сознания людей, а сохранились и живут по сей день вместе с более сложными религиями. От них происходят многочисленные \_\_\_\_\_\_\_\_(2)

 2) национально-государственные религии, которые составляют основу жизни целых народов и наций.

 3) мировые религии, т.е. вышедшие за национально-государственные пределы и имеющие огромное число последователей во всем мире. Мировых религий три: христианство, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3),\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4).

 Все религии можно также объединить в две большие группы т.е. признающие существование единого Бога\_\_\_\_\_\_\_(5), \_ и \_\_\_\_\_\_(6), признающее множество богов».

А) монотеизм; Б) политеизм ; В) древность; Г) ислам; Д) культ; Е) буддизм; Ж) индуизм; З) суеверие; И) конфуцианство; К) миф.

**контрольная работа №3 «Экономика»**

**Вариант 1**

**1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?**

1) открытие нового супермаркета

2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны

3) оказание населению медицинских услуг

4) расширение сети парикмахерских салонов

**2.Решение главных вопросов экономики направлено на**

1) борьбу с монополизацией экономики

2) эффективное распределение и использование ресурсов

3) повышение стоимости основных факторов производства

4) снижение уровня конкуренции в отдельных отраслях

**3.Какое условие обеспечивает эффективное действие рыночного механизма?**

1) рост налогообложения 2) бездефицитный государственный бюджет

3) свободный и взаимовыгодный обмен 4) использование новых технологий

**4.Выделение денег из государственного бюджета на предупреждение и ликвидацию** **последствий стихийных бедствий характеризует экономическую деятельность в сфере**

1) производства 2) распределения 3) обмена 4) потребления

**5.В стране А. гарантировано существование предприятий различных форм собственности. Успех этих предприятий напрямую зависит от спроса потребителей на выпускаемый товар. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны А.?**

1) плановому 2) командному 3) рыночному 4) традиционному

**6.Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как хозяйство?**

1) производство необходимых обществу благ и услуг

2) объяснение факторов, влияющих на снижение курса национальной валюты

3) исследование причин экономической стагнации

4) разработка перспективных моделей развития

**7. Верны ли следующие суждения о рыночной экономике?**

А. Одним из основных элементов рыночного механизма регулирования экономики является конкуренция.

Б. рыночная экономика использует метод централизованного планирования экономики.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба 4) оба неверны

**8. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?**

1) изучение моделей развития фондового рынка

2) оказание населению образовательных услуг

3) развитие сетей мобильной связи

4) производство крупной партии легковых автомобилей

**9. Что характерно для традиционной рыночной системы?**

1) натуральное хозяйство

 2) свободная конкуренция

3) развитые товарно-денежные отношения

4) дефицит товаров и услуг

**10. Что свойственно командной экономике?**

1) свободное ценообразование

2) совершенная (чистая) конкуренция

3) преобладание частной собственности над другими видами

4) централизованное распределение факторов производства

**Задания части В**

Установите соответствие между признаками и типам экономических систем

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Типы экономических систем |
| А) конкуренция производителей | 1) рыночная2) командная |
| Б) ценрализованное распределение |
| В) директивное ценообразование |
| Г) свобода предпринимательства |
| Д) влияние спроса и предложения на развитие хозяйства |

**Вариант 2**

**1.Какое из проявлений характеризует потребление как сферу экономики?**

1) приобретение мебели в кредит

2) посещение театра

3) внедрение новой технологии

4) увеличение расходов бюджета на социальные программы

**2. Механизмом рыночного регулирования экономики является?**

1) способы налогообложения

2) поддержка прибылей производителей

3) обеспечение высокого уровня потребления

4) свободное ценообразование

**3. Задачей науки экономики является:**

1) заключение предпринимательской сделки

2) разработка законопроекта

3) управление качеством производимой предприятием продукции

4) рациональное использование машин и оборудования

**4. Верны ли следующие суждения о действии рыночного механизма экономики?**

А. Рыночное регулирование экономики направлено на устранение неравенства в доходах.

Б. Действие рыночного механизма создает условия производителям для реализации свободы экономического выбора.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба неверны

**5. Экономическая сфера общества включает**

1) исследование последствий изменения климата

2) определение полномочий местных органов самоуправления

3) выбор способов снижения затрат производства

4) проведение фестиваля поэзии

**6. Какую задачу плановая экономическая система решает эффективнее, чем свободная рыночная экономическая система?**

1) перераспределение доходов

2) стимулирование эффективности производства

3) регулирование обмена

4) рациональное распределение ресурсов

**7. Какое из проявлений характеризует распределение как сферу экономики?**

1) заключение предпринимательской сделки

2) посещение молодежной ярмарки вакансий

3) увеличение государственных расходов на социальные программы

4) изготовление оборудования для автомобильного салона

**8. Рыночная экономика предполагает участие производителя в**

1) определении ставок по кредитам

2) достижении сбалансированности госбюджета

3) формировании рыночной цены товара

4) регулировании деятельности монополий

**9. Экономику как науку иллюстрирует**

1) производство консервов для домашних животных

2) расчет параметров экономического роста страны

3) оказание образовательных услуг

4) биржевая игра на разнице курсов валют

**10.Условием успешности рыночного регулирования экономики является**

1) рост объемов производства

2) многообразие форм собственности

3) устранение неравенства доходов потребителей

4) стабильность цен

**Задания части В**

**Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики рыночного регулирования экономики.**

1) связано со свободным ценообразованием

2) способствует обеспечению равенства доходов

3) осуществляет экономическими методами

4) использует механизмы налоговой политики

5) основано на законе

**Контрольная работа №4 «Социальные отношения»**

**Вариант 1**

**Часть А:**

**1. Молодежь, женщины, пенсионеры – это социальные общности…**

А) территориальные Б) демографические

В) этнонациональные Г) профессиональные

**2. Положение личности, занимаемое в обществе в соответствии с возрастом, полом, происхождением, семейным положением, - это…**

А) социальная роль Б) социальный статус

В) семейное положение Г) социальная стратификация

**3. Критерием выделения страт может быть:**

А) уровень дохода Б) отношение к религии

В) отношение к политической идеологии Г) уровень развития личных способностей.

**4. Социальная роль это –**

А) степень признания достоинств личности

 Б) оценка, которую общество дает статусу личности или должности

В) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих

Г) социальное перемещение индивида

**5. Верны ли следующие суждения о многообразии социальных групп?**

А. Для малых групп характерны близкие, эмоционально окрашенные неформальные отношения.

Б. Размер группы не оказывает влияние на качество социального взаимодействия.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**6. Глубинная причина социальных конфликтов:**

А) несовпадение характера

Б) различные воззрения социальных групп

В) несовпадения экономических, политических, духовных интересов и возможностей.

**7. С социальной сущностью человека связана потребность:**

А) приспосабливаться к условиям природной среды Б) заботиться о своем потомстве

В) обеспечивать безопасные условия жизни Г) получить признание в обществе

**8. Социальная стратификация – это …**

А) взаимодействие людей в различных группах и групп между собой

Б) совместная деятельность людей в различных группах

В) специфическая форма объединения и взаимодействия различных групп людей

Г) система признаков социального расслоения, неравенства

**9. Приобретенным является статус-**

А) сын Б) русский

В) флегматик Г) учитель

**10. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и индивидуальных отношений между ними – это…**

А) политика общества Б) структура общества В) характер общества

**Часть В**

**1. Общность людей, для которой характерны следующие признаки:**

А) единство языка и культуры Б) единый экономический механизм

В) хозяйственная сплоченность Г) общность исторического пути

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Запишите полученную последовательность.**

|  |  |
| --- | --- |
| Определения | Понятия |
| А) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальным статусом | 1) социальная мобильность |
| Б) перемещения из одной социальной группы в другую | 2) социальная дифференциация |
| В) руководящее начало, требование, образец | 3) социальная роль |
| Г) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение | 4) социальная норма |

**3. Вставьте пропущенный термин.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - люди, которые утратили свое прежнее положение и не приобрели нового; они теряют привычные социальные связи, оказываются как бы различными культурами, социальными группами и системами; не освободившись от прежних социальных влияний, они начинают испытывать новые – порою прямо противоположные.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня.**

Девиация, деликвентность, наркомания, гениальность, асоциальность, способность, преступность.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Часть А**

**1. Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?**

А) это возможность человека переходить их одной социальной группы в другую.

Б) это предписания, требования и установленные образцы, которым должно соответствовать поведение людей.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**2. Совокупность социальных механизмов, которые регулируют деятельность людей**

А) внутренний социальный контроль Б) внешний социальный контроль

В) самоконтроль Г) социальные санкции

**3. Выберите форму социального контроля, к которой относятся жесткие меры со стороны правоохранительных органов, применяемые к нарушителю.**

А) влияние общественного мнения; Б) принуждение;

В) регламентация социальных институтов; Г) групповое давление.

**4. Группа людей, опустившихся на социальное дно, нищие, лица без определенного места жительства – это..**

А) маргиналы Б) люмпены

В) сословие Г) социальный класс

**5. Верны ли следующие суждения о социальном контроле?**

А) это совокупность всех норм, которые определяют поведение человека в обществе, упорядочивают взаимоотношения между людьми.

Б) это особый механизм поддержания общественного порядка.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**6. Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?**

А) это отклонение от того образца, который предписывает норма.

Б) имеет относительный характер, т.к. разнятся нормы социальных групп.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**7. Нации и народности – это…**

А) исторические типы общества Б) этнические общности

В) демографические группы Г) поселенческие группы

**8. В какой из приведенных ситуаций поведение человека в обществе можно оценить как конформное?**

А) Человек последовательно отстаивает свои принципы и даже если это чревато конфликтом, старается не изменять себе.

Б) Человек остается привержен своим убеждениям, хотя предпочитает не идти на открытый конфликт, он скорее выйдет из ситуации, останется вне её, чем уступит себе.

В) Человек из чувства противоречия всегда стремится отличаться от окружающих людей, его позиция – быть не таким, как все.

Г) Человек умело приспосабливается к другим людям, у него нет своего мнения, для него всегда важно не выделяться из большинства, он беспринципен и безлик.

**9. Верны ли следующие суждения о социализации?**

А) Успешная социализация позволяет личности активно участвовать во многих процессах, происходящих в общественной жизни.

Б) Процесс социализации преимущественно направлен на формирование типично-групповых свойств и качеств человека.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**10. Верны ли суждения о девиантном поведении?**

А) Новаторство является проявлением девиантного поведения.

Б) Девиантное поведение всегда дестабилизирует общество, способствует возникновению конфликтов, войн.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны.

**Часть В**

**1. Установите соответствие между социальными лифтами и конкретными примерами, их иллюстрирующими. Запишите полученную последовательность.**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИМЕРЫ | СОЦИАЛЬНЫЕ ЛИФТЫ |
| 1. Молодая учительница, проработав пять лет в школе, подала заявление об аттестации на высшую категорию. Основанием для этого стала её победа в конкурсе «Учитель года». | А) брак |
| 2. Менеджер, поступивший на работу после окончания учебного заведения, женился на дочери директора фирмы и получил значительное повышение по службе. | Б) профессиональная деятельность |
| 3. После окончания учебного заведения молодой специалист был приглашен на работу в фирму по продаже компьютеров. | В) образование |
| 4. Врач, проводивший исследования по лечению болезни, собрал материал и защитил кандидатскую диссертацию. |  |

**2. Найдите и запишите «лишнее» слово из перечня**

Православные, мусульмане, протестанты, консерваторы, католики.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Прочитайте текст и вставьте недостающие слова. Каждое слово может быть использовано только один раз.**

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно изменяют свой статус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Это явление получило название социальной\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2). Социологи различают несколько её типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов и групп, называют \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в феодальном обществе, профессиональная карьера – в современном и т.д.. Каналами мобильности выступают социальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.д.»

А) миграция Б) мобильность В) горизонтальная Г) институт Д) статус Е) вертикальная

Ж) группа З) стратификация И) маргинализация

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.**

(1) Социологи определяют социальную роль, как поведение субъекта, обеспечивающее выполнение его статусных прав и обязанностей. (2) Принято считать, что социальная роль – это нормативно одобряемый, социально устойчивый образец поведения. (3) Социальную роль человек реализует в рамках того или иного статуса. (4) По нашему мнению, именно социальная роль позволяет человеку легко и безболезненно интегрироваться в любую социальную систему.

**Определите, какие положения носят**

А) фактический характер Б) характер оценочных суждений

**Полученные данные запишите.**

**контрольная работа №5 «Политика»**

**Вариант 1**

**Часть А**

**1. Непосредственно связано с понятием «власть»**

А) самопознание; Б) авторитет;

В) социализация; Г) урбанизация.

**2. Носителем политической власти в государстве являются**

А) общество потребителей; Б) парламент;

В) коллегия адвокатов; Г) администрация предприятия.

**3. Отличие государства от партии**

А) является политической организацией; Б) имеет право издавать законы;

В) разрабатывает политику; Г) имеет органы управления и руководства.

**4. Правительство страны ограничило ввоз иностранных товаров. К каким сферам общественной жизни относится данный факт:**

А) экономической и социальной; Б) социальной и духовной;

В) экономической и духовной; Г) политической и экономической.

**5. Роль государства в политической системе общества**

А) обладает исключительным правом издавать законы;

Б) стоит на защите прав интересов граждан;

В) имеет политического лидера и правящую партию;

Г) разрабатывает политическую идеологию.

**6. Понятия «пропорциональная», «мажоритарная», «смешанная» относятся к характеристике системы**

А) политической; Б) избирательной; В) партийной; Г) экономической.

**7. В нормативную подсистему политической системы входят:**

 А) политические институты и организации;

 Б) отношения между социальными группами;

 В) государственные учреждения;

 Г) законы, регулирующие жизнь общества.

**8. Признак тоталитарного государства**

А) в СМИ представлен широкий спектр политических взглядов;

Б) массовая агитация и пропаганда осуществляется единственной в стране партией;

В) деятельность оппозиционных сил регламентирована законами;

Г) полномочия главы государства ограничены представительными органами власти.

**9. Любое государству характерно:**

А) политический плюрализм;

Б) господством административно-командных методов управления;

В) деятельность по поддержанию общественного порядка и стабильности;

Г) подчинение закону самого государства, его органов и должностных лиц.

**Часть В**

**1. Функции политических партий в демократическом обществе**

А) разработка и принятие законов; Б) выдвижение политических лидеров;

В) оппонирование правительству; Г) контроль над денежной массой;

Д) формирование правоохранительных органов;

Е) представление определенных групп общества.

**2. Установите соответствие между политическими институтами и их функциями**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции | Политические институты |
| А) представительство совокупных интересов общества | 1. государство |
| Б) политическая социализация граждан | 2. партии |
| В) выдвижение политических лидеров | 3. государство и партии |
| Г) разработка и принятие законов |  |
| Д) выступление с критикой правительства |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Признаки демократических выборов.**

1. тайная подача голосов;

2. наличие возрастного ценза;

3. доступность правдивой информации о кандидатах;

4. равноправие избирателей;

5. наличие альтернативных кандидатов;

6. регистрация избирателей на избирательных участках.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Форма государственного устройства, представляющая собой:**

А) союзное государство

Б) государственные образования обладают юридически определённой политической самостоятельностью

В) государственные образования не являются государствами в собственном смысле слова, не обладают суверенитетом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант 2**

**Часть А**

**1. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и её независимость во внешней политике – это**

А) политический режим; Б) форма правления;

В) форма административного устройства; Г) государственный суверенитет.

**2. Политическую сферу общества характеризуют следующие понятия**

**(укажите правильное сочетание)**

А. Власть Б) Политический режим В) Маргиналы Г) Этнос

1) АБ 2) БВ 3) ВГ 4) все перечисленные.

**3. Сущность любой политической партии выражается в следующем:**

А) образование по классовому признаку; Б) наличие программы и устава;

В) цель создания – борьба за государственную власть;

Г) наличие индивидуального фиксированного членства.

**4. Страна, где формой правления является конституционная монархия**

А) Великобритания Б) США В) Италия Г) Нидерланды

**5. Проникновение государства во все сферы общественной жизни**

А) правовое государство Б) авторитарное государство

В) тоталитарное государство Г) теократическое государство.

**6. Свобода совести включает в себя (укажите правильное сочетание):**

А) Право пропагандировать свои религиозные или антирелигиозные взгляды

Б) Свободу исповедовать любую религию

В) Обязательность получения духовного образования

Г) Запрещение исповедовать религию индивидуально.

1. АБВ 2. ВГ 3. АБ 4. все перечисленное.

**7. Сущность лоббизма – это…**

А) централизованная система власти; Б) процесс влияния интересов группы на органы власти

В) способ формирования элиты Г) тип легитимной власти.

**8. В Российской Федерации к ведению местных властей не относится вопрос**

А) о федеративном устройстве и территории РФ;

Б) об использовании природных ресурсов

В) о налогообложении

Г) о развитии культуры и образования.

**9. Показателем политического плюрализма является:**

А) наличие политической оппозиции; Б) партийное руководство всеми сферами общества;

В) выборность органов власти; Г) наличие политической системы.

**Часть В**

**1. Найдите и запишите «лишние» 2 термина**

1) суверенитет, 2) политика, 3) политический режим,) 4) общество, 5) законотворчество, 6) искусство, 7) правовые нормы.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Прочитайте текст, каждое положение которого пронумеровано. Определите, какие положения текста носят**

А) фактический характер; Б) характер оценочных суждений.

**Запишите последовательность букв и цифр**

(1) На волне предвыборной компании на политической арене страны появилась новая партия, объединившая ряд общественных организаций и движений. (2) Основу программы партии составили требования расширения демократических прав и свобод, гарантии прав частных собственников. (3) Это можно рассматривать как новый шаг на пути развития демократии в нашей стране. (4) В то же время заметны негативные моменты увеличения числа демократических партий, что может усложнить выбор избирателей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Установите соответствие между типами избирательных систем и их признаками:**

|  |  |
| --- | --- |
| Признаки | Типы |
| 1. голосование проводится по одномандатным округам | А) пропорциональнаяБ) мажоритарная |
| 2. победу в округе одерживает кандидат, получивший большинство голосов избирателей |
| 3. устанавливается избирательный барьер для прохождения в парламент |
| 4. места в парламенте распределяются согласно количеству голосов отданных за партийный список |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

**4.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**

«В словаре \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) под политикой понимается особая разновидность деятельности, связанная с участием\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), политических партий, движений, отдельных личностей в делах общества и государства. Стержнем политической деятельности является деятельность, связанная с осуществлением, удержанием, противодействием\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3). Политическая деятельность охватывает несколько сфер: государственное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4), воздействие политических партий и движений на ход общественных процессов, принятие политических решений, политическое участие. Политическая сфера тесно связана с другими общественными сферами. Любое явление – и экономическое, и социальное, и культурное – может быть политически окрашенным, связанным с воздействием на власть. Политическая деятельность – деятельность в сфере политических, властных \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5).

В теории и на практике политическая деятельность часто ассоциируется с принуждением, насилием. Правомерность использования насилия часто обуславливается экстремальностью, жёсткостью протекания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6)».

А) отношения; Б) политология; В) управление; Г) политический процесс; Д) развитие;

Е) общественные сферы; Ж) социальные группы; З) власть; И) общественные движения.

**Запишите получившуюся последовательность букв и цифр.**

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №6 "ПРАВО"**

**1. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

Отрасли права

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасль | Характеристика |
| Административное право | Регулирует отношения, возникающие между органами управления, а также отношения органов управления с гражданами и их объединениями |
| \_\_\_\_\_\_ | Регулирует порядок расследования и рассмотрения уголовных дел и гражданских споров |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) дисциплинарная ответственность; 2) административная ответственность; 3) уголовная ответственность; 4) юридическая ответственность; 5) гражданско-правовая ответственность.

**3. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к источникам права.**

1) закон; 2) правоотношение; 3) судебный прецедент; 4) конституция страны;

5) законодательный орган;6) правовой обычай.

4. В соответствии с Конституцией РФ судьи независимы и подчиняются только

1. народу

2. федеральному закону

3. Президенту

4. Правительству

5. Конституции РФ

6. Генеральному прокурору

**5. Установите соответствие между правоохранительными органами РФ и приведенными функциями**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции | Правоохранительные органы РФ |
| А) охрана общественного порядка  | 1) органы внутренних дел |
| Б) надзор за исполнением законов  |
| В) раскрытие преступлений |
| Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью | 2) прокуратура |
| Д) розыск лиц, скрывающихся от суда |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**6. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты?** **Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. следователь

2. прокурор

3. адвокат

4. потерпевший

5. подозреваемый

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**7. Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции органов государственной власти | Органы государственной власти |
| А) объявление амнистии  | 1) Государственная Дума |
| Б) осуществление управления федеральной собственностью |
| В) назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека |
| Г) осуществление мер по обеспечению прав и свобод граждан | 2) Правительство РФ |
| Д) осуществление мер по охране общественного порядка, борьбе с преступностью |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**8. Статья 14 Конституции РФ объявляет Российскую Федерацию светским государством. Это означает, что**

1. признаны права и свободы человека и гражданина

2. устанавливается равная защита собственности любой формы (государственной, частной, муниципальной)

3. отсутствует государственная религия

4. ни одно вероучение не признается обязательным или предпочтительным

5. в стране узаконена многопартийность

6. признан и обеспечивается суверенитет народа

9. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции и полномочия | Палаты Федерального собрания |
| А) принимать федеральные законы  | 1) Государственная Дума РФ |
| Б) изменять границы между субъектами РФ |
| В) назначать на должность Генерального прокурора РФ |
| Г) объявлять амнистию | 2) Совет Федерации |
| Д) назначать выборы Президента РФ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**10. Установите соответствие между высшими органами законодательной и исполнительной власти и их функциями и полномочиями**.

|  |  |
| --- | --- |
| Функции и полномочия | Высшие органы власти |
| А) принимать федеральные законы  | 1) Государственная дума РФ |
| Б) управлять федеральной собственностью |
| В) разрабатывать федеральный бюджет |
| Г) объявлять амнистию | 2) Правительство РФ |
| Д) назначать на должность Председателя Центрального банка РФ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**11. Установите соответствие между правовым положением личности в РФ и приведенными конституционными правами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца**.

|  |  |
| --- | --- |
| Конституционные права | Виды правового статуса |
| А) право на жизнь | 1) Гражданин РФ |
|  Б) право на участие в управлении делами государства |
| В) право на защиту чести и доброго имени | 2) Каждый человек, законно проживающий в РФ |
| Г) право равного доступа к государственной службе |
| Д) право иметь в частной собственности землю |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**12. Установите соответствие между палатами Федерального Собрания и их функциями и полномочиями: к каждой позиции, данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции и полномочия | Палаты федерального собрания |
| А) решать вопрос о возможности использования Вооруженных сил РФ за пределами территории РФ | 1) Государственная Дума РФ |
| Б) назначать на должность судей высших судов РФ |
| В) освобождать от должности Генерального прокурора РФ |
| Г) решать вопрос о доверии Правительству | 2) Совет Федерации |
| Д) объявлять амнистию |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**13. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. декларировать свои доходы

2. бережно относиться к природным богатствам

3. платить законно установленные налоги

4. свидетельствовать в суде

5. определять свою национальную принадлежность

6. участвовать в общественно-политической деятельности

**14. Установите соответствие между органами по обеспечению правовой помощи в РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |
| --- | --- |
| Функции | Органы по обеспечению правовой помощи |
| А) придание совершаемых сторонами действиям юридической силы | 1) адвокатура |
| Б) консультирование по правовым вопросам |
| В) удостоверение сделок и установление фактов | 2) нотариат |
| Г) участие в качестве представителя доверителя в судебном процессе |
| Д) составление заявлений, жалоб, ходатайств |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**15. Что входит в систему права? Выберите из приведенного списка нужные позиции и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. правовой обычай

2. норма права

3. отрасль права

4. правовая санкция

5. институт права

6. судебный прецедент

**16. Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.**

|  |  |
| --- | --- |
| Полномочия судебной власти | Судебные органы |
| А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам | 1) Конституционный суд РФ |
| Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики |
| В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции | 2) Верховный суд РФ |
| Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти |
| Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**17. В Статье 13 Конституции РФ закреплен принцип политического плюрализма. Это означает, что**

1. признаны различные формы собственности

2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной

3. отсутствует государственная религия

4. провозглашена свобода политических мнений и действий

5. утверждена основа для существования в стране многопартийности

6. признаны права и свободы человека и гражданина

**18. Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются**

|  |  |
| --- | --- |
| Действия, направленные на создание закона | Стадии законотворческого процесса |
| А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства | 1) законодательная инициатива |
| Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона |
| В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте | 2) обсуждение законопроекта |
| Г) чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа |
| Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

 |

**19. В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.

2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.

3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.

4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.

5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.

6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

20. «Юридическая ответственность - это мера государственного принуждения за совершённое \_\_\_\_\_ (А), связанная с претерпеванием виновным определённых \_\_\_\_\_ (Б) личного (организационного) или имущественного характера. Юридическая ответственность является одним из средств обеспечения \_\_\_\_\_ (В). Она связана с \_\_\_\_ (Г), под которым понимают возможность государства обязать субъекта помимо его воли и желания совершать определённые действия. При наличии факта правонарушения \_\_\_\_ (Д) (или орган) обязывает лицо (или организацию) претерпевать определённые неблагоприятные последствия. Наряду с юридической ответственностью выделяют такие виды государственного принуждения, как меры пресечения \_\_\_\_\_ (Е), меры защиты».

Слова (словосочетания) в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. лишение

2. государственное принуждение

3. противоправное поведение

4. общественное мнение

5. правонарушение

6. виновность

7. правомерное поведение

8. общественная опасность

9. уполномоченное лицо

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответ: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| **4.** | **Шкала оценки результатов** |

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки  |
| балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |